ЗАПИСКИ СЧАСТЛИВОГО ФИЛОСОФА

Издательство Альпен-Принт, Москва

2025

ББК 87

УДК 14
Ф

Записки счастливого философа / Философская автономная, некоммерческая организация «Метагалактический центр Пятигорск». Москва, 2025. – 129 с.

Книга «Записки счастливого философа», раскрывает взгляд на философию с новой неожиданной стороны, как на глубинную потребность человека. Философия укоренена в природе человека, его стремлении к познанию и осмыслению вечных вопросов о смысле жизни, месте человека в мире.Сейчас наступила эпоха стремительных изменений и скорости жизни, поэтому в нынешнее время назрела острая необходимость в переосмыслении методов традиционных философских воззрений. Предлагаемая книга даёт возможность философски поразмышлять о жизни на основе новейшего направления в философии – Философии Синтеза.

Философия Синтеза, синтезируя различные подходы науки, психологии, истории, теософии и философии русского Космизма, открывает новые пути восхождения и развития человека, используя не только теорию, но и практику. В рамках Философии Синтеза формируется цельный иерархический взгляд на высшую природу и предназначение человека, видение взаимосвязи внутренних условий развития и внешних условий нашего существования. Философия Синтеза позволяет каждому человеку сформировать свою философию жизни, и, освоив новые методы, изменить свой взгляд на окружающий мир, планету Земля, Космос, создать условия для реализации нового уровня своего развития и творческого потенциала.

Книга адресована всем устремлённым к новым знаниям, всем, кто интересуется философскими вопросами человеческого бытия, философам, учёным, ориентированным на новые формы постижения жизни.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 4
ГЛАВА 1. **ФИЛОСОФИЯ КАК ГЛУБИННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ФИЛОСОФИЯ ДЛЯ ЖИЗНИ** 9
ГЛАВА 2. . ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЧЕЛОВЕЧЕСТВА 18
ГЛАВА 3 ПЕРВОИСТОЧНИК ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА 24
ГЛАВА 4. МОЙ ДОМ – МОЯ КРЕПОСТЬ 34
ГЛАВА 5. МИР ДОМУ ТВОЕМУ 40
ГЛАВА 6. ФИЛОСОФСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ О ЖИЗНИ 45
6.1. Управлять своей жизнью 45
6.2. Характер и судьба 51
6.3. Стать лучшей версией себя 57
6.4. Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты 62
6.5. Вчера – это прошлое, завтра – будущее, а сегодня – дар 69
6.6. Риск – благородное дело или радикальный выход из зоны комфорта 78
6.7. Хочешь быть счастливым, будь им 83
ГЛАВА 7 НЕИЗВЕДАННЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ТАЙНЫ МИРОЗДАНИЯ 90
7.1. Полёты в космос – это вопрос познания или вопрос расширения жизненного пространства человечества? 90
7.2. Взлом старой модели взглядов парадигмальной философией 92
7.3. Как найти радость жизни 97
7.4. Образование это свобода или свобода образов 101
7.5. Нереальная реальность. 105
7.6. Образ жизни образом мысли 109
7.7. Счастье по собственному желанию 111
7.8. Каждый человек - философ 114
ПРИЛОЖЕНИЯ 117

ПРЕДИСЛОВИЕ

«... все другие науки более необходимы, чем она (философия),
но лучше нет ни одной». Аристотель[1].

Когда мы произносим слово «философия», то зачастую в нашем сознании возникает представление как о чем-то чрезвычайно сложном, мудрёном и оторванным от реальной жизни. А что же на самом деле представляет собой философия, возникшая более двух с половиной тысяч лет назад, и по сей день не перестающая занимать сознание людей? В чем причина живучести философии? Попытки ответить на эти вопросы неизбежно приводят любого мыслящего человека к заключению о том, что философия в силу своей специфики ставит и решает такие проблемы, с которыми приходится сталкиваться каждому новому поколению и от осмысления которых оно не может уклониться. При ближайшем рассмотрении обнаруживается, что специфика философии — это осмысление общечеловеческого опыта, человеческой жизни.

Что такое мир? Откуда он произошёл? Кто мы? Почему и зачем существуем? Куда идём? Что представляют собой жизнь, смерть, счастье? Это вечные вопросы, и на них приходится снова и снова искать ответы каждому человеку и каждому новому поколению. Эти вопросы являются глубинной потребностью человека как такового. Ни один человек, ни общество в целом не могут обойтись без мировоззренческих ориентиров, без формирования смысложизненных идеалов и ценностных установок. Потребность в философствовании укоренена в самой природе человека.

Древнегреческий философ Аристотель утверждал, что «Укрепляться в мудрости и познавать самих себя свойственно людям. Невозможно жить без этого». В этом контексте все мы философы — это путь мыслящего человека. Философия — это потребность в самом себе, лучшем. И это лучшее нам нужно как воздух, которым дышим, хотя мы это не всегда осознаем. Поиск смысла жизни – это поиск себя настоящего, это созидание и самосозидание. То есть философия — это способ преображения человека, метод взращивания мудрости.

Сейчас ни для кого не секрет, что мир стремительно меняется. Президент РФ Владимир Путин, выступая на форуме «Сильные идеи для нового времени» провозгласил, что наступила новая эпоха и новый этап в мировой истории и грандиозные изменения, которые происходят, - необратимы: "Идёт выработка основ, принципов гармоничного, более справедливого, социально ориентированного и безопасного миропорядка». И, конечно, человек не может не меняться в условиях трансформации миропорядка планетарного масштаба.

Начало этим изменениям было положено уже много лет назад и одной из важнейших точек отсчёта, - это полёт человека в космос. Первый человек, полетевший в космос Гагарин Ю. и все последующие космонавты, принесли людям планеты космическую энергию. Сегодня спутники для многих – не больше, чем источник бесперебойной связи, да и полёты человека в космос теперь – систематическое явление. Но, нужно осознать главное, что выйдя в Космос, мы, конечно же, получили ответ от той среды, куда мы попали, даже если мы для неё песчинка. Планета Земля получила из Космоса новые стандарты развития, поэтому в целом все человечество тоже должно перестроиться на новые условия развития.

Один из путей нового развития человека и человечества предлагает Философия Синтеза. Философско-космическая самоорганизация срабатывает на каждого человека, отстраивая все условия планеты под свои программы, стандарты, чтобы на планете жила цивилизация человека новой эпохи. Самоорганизация взращивает каждого человека, чтобы он изменился, и тогда вокруг него будет меняться экономика, культура и все

[1] Метафизика / Аристотель. — М. : РИПОЛ классик, 2018. — 384 с.

составляющие жизни. Вспомним известное изречение: «Изменись сам и весь мир изменится».

Философия Синтеза даёт методы практического достижения жить законами Космоса, поднимаясь на более высокую ступень развития человека. Философия Синтеза постоянно развивается, меняется по новым стандартам и законам и у человека появляются новые возможности и компетенции. Философия Синтеза формирует цельный иерархический взгляд на высшую природу и предназначение человека, видение взаимосвязи внутренних условий развития и внешних условий нашего существования, проясняет пути и даёт конкретные методы восхождения человека, овладев главным из которых – методом Синтеза – мы сможем самостоятельно и совместно улучшать качество окружающей нас жизни.

В этой книге философы Синтеза рассуждают о мироздании, о человеческой жизни, ищут ключ к будущему, опираясь на опыт прошлого, пытаются разобраться в происходящих в мире событиях, учатся принимать правильные решения и преодолевать препятствия. Философия Синтеза это практическое философское направление и оно имеет смысл, только если его применять в жизни. Философской базой Учения Синтеза явилась философия русского космизма В.С. Соловьёва, Н.Ф. Фёдорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, П. Флоренского и других, которая была одним из наиболее распространённых философских течений конца XIX – начала XX века и кардинально отличалась от традиционной философии. Этими авторами был предложен новый взгляд на личность и её взаимоотношения с миром Космоса[2].

Философия Синтеза на основе отношения к миру и человеку, заложенного русскими космистами, предлагает новый подход к качеству проживания человеком своей жизни. Как и предполагали учёные и философы начала прошлого века, у человека должна быть (и уже есть) возможность взять условия своей жизни в свои руки. Это одно из важнейших практических достижений Философии Синтеза — возможность управлять условиями своей жизни, выбирать методы и скорости своего развития. Философия Синтеза складывает мировоззрение каждого человека, а мировоззрение - основа устойчивости и достоинства каждого.

Философия Синтеза практична, все её основные положения, выводы и заключения можно применять в каждодневной жизни. Человек должен реализовать то, что он изучил, а дальше идёт вхождение в новые смыслы, даётся новая сила жизни, идёт её развитие, идёт многообразие жизни.

Об этом и рассказывается **в первой главе «Философия, как глубинная потребность человека»**. В начале главы даётся общее представление о развитии философии, которое приводит к выводу о неизбежности возникновения нового направления философии – Философии Синтеза.

Философия Синтеза, базируясь на достижениях мировой философской мысли в практической её реализации, заданной философами Русского Космизма, дала новый масштаб мысли, новый масштаб реализации. Восприятие вселенной как первоначала жизни человека, соответствует лишь для человека, живущего исключительно на планете, а для человека, вышедшего в космос и осваивающего его для жизни, масштаб эволюции расширяется. Космический вектор развития человечества стал для планеты источником нового мышления, восприятия многомерности и новых потенциалов жизни каждого человека. Планетарный мир постепенно становится частью Космического мира не только (и не столько) физически, а и сопричастностью человека космической эволюции.

Эти новые аспекты человеческой жизни и самого человека в новой реальности с практической точки зрения изучает Философия Синтеза. В центре исследований Философии Синтеза стоит Человек. Поэтому **во второй главе «Философия человека и человечества»** мы ищем ответы на главные вопросы о происхождении человека и

---

[2] Философия Синтеза Русского Космизма. – Дом Человека.орг [Электронный ресурс]. – http //дом человека.орг.

развития человечества. Как возникла наша планета, сможем ли мы сохранить нашу планету, или придётся искать новый дом? Какая судьба нас ждёт? В чём суть человеческого существования. Как и в каждой главе, мы сначала обсуждаем, как видели природу человека и его смысл жизни наши предшественники и затем пробуем посмотреть на вопросы о сущности человека взглядом философа Синтеза. Осмысляя и синтезируя идеи космизма, Философия Синтеза делает следующий шаг в осознании человека и Космоса, бережно сохраняя и развивая идеи Всеединства, единства микро и макрокосма, творческой деятельности человека, преображения мира как смысла человеческой жизни[3].

Синтез − это новая парадигма, развёртывающая осмысление человека во всех его возможностях, способностях, качествах и параметрах в эволюционном переходе состояния человека с планетарного на более высокий метагалактический уровень, предполагающая цель и перспективы его развития. В этой главе мы рассказываем о том, что каждый человек, наша планета и метагалактика имеют свой Дом. Дом это необходимое условие существования и развития. У каждого Дома должен быть глава Дома, тот, кто управляет этим Домом, - и это есть высокоорганизованное существо Изначально Вышестоящий Отец.

И вот следующая **третья глава «Первоисточник жизни человека»** раскрывает всё, что мы знаем об Изначально Вышестоящем Отце. Отец планеты Земля имеет много имён: Отец Небесный, Отец Единый, Отец Всеединый, Бог-Отец, Господь, Творец, Создатель, Всевышний и так далее. Имён много, но суть одна, - Отец един для всей планеты Земля, и это многие люди разных вероисповеданий интуитивно понимают. Понятие слова Отец пришло к нам из древности. Согласно выводам древних философов, Отец есть некая изначальность, непроявленное для нас физически существо, эволюционно развитое гораздо выше любого человека, умеющее управлять нашей планетой и дающее жизнь каждому из нас. Философами Русского Космизма, Отец был определён как Существо очень высокого порядка, цивилизованности, развития возможностей и который дал жизнь человеку.

В **четвертой главе «Мой дом – моя крепость»** мы рассказываем о Доме Отца. С глубокой древности дом для человека был не только строением, в котором он стремился отдохнуть от трудов, укрыться от губительного холода, нестерпимого зноя или от насилия. Дом давал возможность человеку на маленьком пространстве огромного мира реализовать данную Отцом свободу и создать тот мир, который соответствует его духовно-нравственным ценностям, потребностям и привычкам.

Изначально Вышестоящий Отец, управляя материей, созидает Изначально Вышестоящий Дом – концентрированную сферу цельности как среду разноуровневого, многовариативного обитания и развития человека и человечества в целом. В этой главе мы рассказываем о том, что существует Дом Отца планеты Земля, Дом Отца Метагалактики и Дом Отца каждого другого Космоса, который известен на данный момент развития человечества. И здесь нужно сразу подчеркнуть, что сейчас каждый человек-землянин имеет свой индивидуальный Дом Отца, как сферу цельности наиболее благоприятную конкретно для его жизни и развития. В начале, каждый сам по своей подготовке и возможностям, формирует, накручивает и притягивает условия окружающего бытия, формируя свой Дом. Затем, каждый человек получает условия для жизнедеятельности от Отца, которые он направляет каждому человеку в его индивидуальный Дом Отца. Соответственно вариативность и гибкость условий, в которых мы живём, возрастают многократно. Силой своего Дома Отца человек способен влиять на условия, становясь сотворцом своей жизни.

В пятой главе «Мир дому твоему» мы говорим о том уникальном и неповторимом мире, который каждый из нас создаёт в своём доме, защищает нас, и в то

[3] Соловьевская школа религиозных философов о синтезе философии, науки и религии. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки: N. 2 (34) /2004

же время выдаёт нашу суть, честно и ярко отражая, прежде всего, наш внутренний мир. Речь идёт и о нашем материальном доме, в котором мы физически живём и о Доме Отца каждого человека, сфера которого синтезирует условия, чтобы человек состоялся и развивался. Речь идёт также и о мирах нашей планеты и мирах Метагалактики и о мирах разных Космосов. Мы сейчас живём в особенную эпоху, когда, живя своей планетой Земля, мы входим в разные космические взаимодействия, где существуют миры разных Космосов: Физический, Тонкий, Огненный и Синтезный и они определяются четырьмя основаниями четырёх свойств материи: Энергией, Светом, Духом и Огнём.

В предыдущей эпохе мы больше жили физическим миром, у нас практически не сформировался опыт восприятия других миров. Это длительный процесс, сначала на основе физичности начинает развиваться вариативность применения этой физичности, с многообразием физичности, разнообразием спектров, методов, подходов, качеств, свойств. И только потом может прийти тонкость, когда всё это накопилось, объединилось, и мы можем выбирать, что больше подходит для нашего образа жизни, для нашей ситуации. Там, где есть из чего выбирать, начинает зарождаться тонкость. Сама тонкость складывается, когда мы не просто носители Частей, а когда мы можем ими развивать материю. Развитие, генезис материи — это внутренний процесс Мудрости. А накопленная Мудрость позволяет сложиться Тонкому миру. Накопленная Мудрость — это не то, что мы сложили, а то, как мы этим живём. И такое же непростое развитие происходит с Огненным и Синтезным миром.

В первых пяти главах мы кратко рассказали об основах и принципах Философии Синтеза, потому, что в последующих главах мы будем с позиций Философии Синтеза рассуждать о простых жизненных вопросах, с которыми сталкивается почти каждый человек: можем ли мы управлять своей жизнью, влияет ли характер на нашу судьбу, насколько формируют окружающие люди наше мировоззрение, как мы используем каждый день нашей жизни. Об этом мы говорим **в шестой главе «Записки счастливого философа»**. Каждый параграф в этой главе самодостаточен, имеет самостоятельный и законченный смысл. Поэтому каждый параграф можно читать в любом порядке, выбирая тот, который близок и актуален на данный момент. А если что-то становится непонятным, можно всегда обратиться за разъяснением в первые пять глав, где подробно даются основы Философии Синтеза.

Каждая глава и каждый параграф начинаются с общеизвестных, общепринятых фактов, и, рассуждая о них, мы неизбежно приходим к тому, что сегодня требуется новый взгляд на привычные вещи. Многие действия и явления настолько привычны, что мы принимаем их на автомате, не задействуя когнитивные механизмы, или не осознавая, что мир изменился и настоятельно требует от нас перезагрузки.

У каждого из нас есть определённый набор ментальных фильтров, через которые мы смотрим на мир. Эти фильтры складываются в течение жизни в результате полученного жизненного опыта. Можно посмотреть на жизнь, как на сборник рассказов, который состоит из множества историй, из которых и складывается наше чувство реальности. И, если мы почувствовали, что нужна перезагрузка реальности, - то с уверенностью можно говорить о хорошей новости, которая заключается в том, что, как любые рассказы, эти истории можно «отредактировать», вернее отредактировать наше восприятие этих историй, если реальность нас не устраивает. Меняя самосознание, мы неизбежно меняем реальность вокруг себя. А вот как это сделать и нужно ли это делать, мы рассуждаем в шестой и седьмой главах с позиций Философии Синтеза.

В седьмой главе «Неизведанные философские тайны мироздания» мы предлагаем проникнуть уже более глубоко в Философию Синтеза. Мы вышли в Метагалактику, синтезировав все лучшие достижения человечества, науки, философии, практики в более высокую цельность - Философию Синтеза, которая исследует сейчас, как человечество единяется с Метагалактикой и как Метагалактика меняет нас, и как мы меняем Метагалактику, поскольку человек является геологической силой по Вернадскому.

Следовательно, старая Мудрость, старые законы, правила, стандарты Мудрости уже не могут объяснить новую жизнь. Поэтому нужна новая Парадигма Философии, новая Парадигма Человека, новая Парадигма Науки, новая Парадигма Материи. Парадигма это совокупность идей и взглядов, которые определяют то, как именно мы понимаем мир и исследуем его в определённой области знаний. А значит, сейчас возникла необходимость смены Парадигмы, то есть той системы взглядов, с помощью которой мы раньше рассматривали законы и закономерности нашей жизни, поскольку сейчас возникла другая ключевая идея, - Метагалактическая идея, - лежащая в основе построения жизни.

Мы рассказываем о том, что люди Метагалактики начали объединяться между собою, начали складывать такое новое явление как Метагалактическую Цивилизацию планеты Земля, то есть Цивилизацию, живущую метагалактическими принципами бытия. Не планетарными, хотя мы остаёмся жить на планете; не солнечными, хотя мы остаёмся жить в солнечной системе; не галактическими, хотя мы продолжаем взаимодействовать со звёздами галактических путей; а метагалактическими — за пределами галактики, ибо Вселенная, то есть Метагалактика, созидая нас, потребовала наш выход обратно в Космос. То есть, согласно Антропному принципу Метагалактика созидала нас, чтобы мы вернулись в Космос и смогли там жить.

Планета Земля перешла на новые метагалактические законы жизни, и человечество перешло на новый эволюционный виток своего развития. Планета входит в более высокие возможности и задача каждого человека осознанно перейти вместе с Планетой на новую эволюционную ступень развития. Конечно, свободы воли никто не отменял и на сегодняшний день есть два пути познания современных условий жизни: первый, когда человек методом проб и ошибок начинает осознавать происшедшие изменения. Второй метод - это путь знания, когда человек изучает законы и порядки, которые властвуют над ним и согласно этим законам он выстраивает свои отношения и действия. И вот здесь образование начинает играть главенствующую роль. Суть образования — научить человека действовать по-новому, другими способами, большими возможностями в соответствии с наступившей новой эпохой. Философы Синтеза в этой главе подробно рассказывают, как нужно преобразовать планетарную систему образования, чтобы помочь людям встроиться в новые условия и открыть человечеству новые пути развития.

Мы в этой главе рассказываем, какие есть на сегодняшний день этапы и пути развития каждого человека, обращаем внимание на то, как наши мысли изменяют нашу жизнь. Завершая эту главу и книгу в целом, мы опять возвращаемся к идее, с которой начали эту книгу, - о том, что каждый человек – философ. Философы Синтеза утверждают, что настоящая философия будущего – это философия каждого. Философия должна стать не только уделом исключительных личностей, способных воспринять Истину. Философия Синтеза для каждого человека ставит задачу, - стать философом. Философия — это образ мира. Философия каждого рождается и является именно тем, кем мы являемся здесь и сейчас.

В Философии Синтеза считается, что наша способность к пониманию мира и себя зависит от нашей способности к синтезу различных аспектов знания и опыта. Философия Синтеза предлагает новые подходы к решению проблем и поиску истины. Главная идея философии Синтеза — человек и его строение, разные возможности развития и выражения в наступившую новую эпоху. Философия Синтеза предлагает новый подход к качеству проживания человеком своей жизни, давая возможность управлять условиями своей жизни, выбирать методы и скорости своего развития.

Стиль книги побуждает читателя к переосмыслению своих знаний и опыта. В книге Философы Синтеза делятся своими ценными практическими наработками, которые принесут пользу в жизни каждому, кто проникнется идеями книги и начнёт их использовать.

ГЛАВА 1. ФИЛОСОФИЯ КАК ГЛУБИННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ФИЛОСОФИЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

Каждый из нас философ,
Ницше или Бердяев.
Ставим десятки вопросов,
И сами на них отвечаем.
А если на что не ответим –
Ответим немного попозже.
Много вопросов на свете –
Сколько деревьев в роще…

Матвеев Ю.

Философия, в переводе с греческого означает «любовь к мудрости». Мудрость позволяет различать добро и зло, истину и ложь, правильное и неправильное, плохой и хороший выбор. То есть каждый человек стремится мудро выстроить свою жизнь. В наших сказках есть Василиса Премудрая. Это имя несет в себе смысл, того, что, наша Василиса глубоко понимала жизнь и её ценности, могла принимать в своей жизни правильные решения, которые приносили пользу не только ей, но и другим людям, могла видеть глубинный смысл вещей и событий. Мудрость – это не только освоенные знания, но и умение уместно применять эти знания, чтобы действовать рассудительно и дальновидно с учётом своего мировоззрения. Умение выражать свои мысли ясно и доступно - это ещё один признак мудрости.

Мудрые люди, это не всезнайки и не боятся признавать свои ошибки и извлекать уроки из них. Они стремятся к постоянному совершенствованию. Мудрые люди не только обладают глубокими знаниями, но и умеют передавать их другим людям. Способность к пониманию чувств других людей - это тоже признак мудрости. Мудрые люди не только заботятся о своём благополучии, но и о благополучии других людей. Они умеют слушать и понимать чужие проблемы и стремятся помочь, где это возможно. Умение находить компромиссы и решать конфликты мирным путём - ещё один признак мудрости. Мудрые люди умеют находить компромиссы и решать споры мирным путём. И чем шире мировоззрение человека, тем вариативнее его жизненные выборы.

Получается, что каждый человек, кто любит мудрость и есть философ (от греч. Φιλέω – любить и σοφία – мудрость). Известный мыслитель Артур Шопенгауэр, описывал философию как «высочайшую вершину, которой может достичь человек, просто используя свою способность рассуждать»[4]. А Сенека говорил еще более определенно о каждом из нас, как философах: «Только те из людей, у кого находится время для мудрости…, только они одни и живут»[5]. Эпиктет утверждал, что человек становится философом, когда начинает упражнять свой руководящий разум и задаваться вопросами об эмоциях, верованиях и даже языке, которые другие полагают очевидными[6].

Философы всегда пытались и сегодня пытаются дать ответы на заданные ими самими вопросы о тайнах происхождения и существования мира и природы, о том, что такое человек и в чем смысл жизни. Марк Аврелий, Эпиктет, Сенека и другие древние философы, искали ответы на вопросы, которые практически не отличаются от тех, что мы задаем себе сегодня: как лучше жить; что делать со своим гневом; каковы наши обязательства перед собратьями по человечеству; почему мы боимся смерти; как

[4] Гулыга А. В., Андреева И. С. Шопенгауэр. М. Молодая гвардия, 2003. — 367 с.
[5] Сенека Луций Анней. Философские трактаты / пер. Т. Ю. Бородай. 2-е изд. СПб.: Алетейя, 2001.
[6] Эпиктет. Беседы. М.: АСТ, 2022. -– 480 с.

справиться со сложной ситуацией; как справиться с успехом или с властью в наших руках… .

«Не хлебом единым жив человек» — эта пословица в полной мере относится к философии, которая учит критическому мышлению, умению удивляться и видеть загадочное там, где, на первый взгляд, ничего необычного нет. Философия позволяет человеку взглянуть на мир в целом, найти в нём основные закономерности и определить своё место в мироздании. Приобретённые навыки философского мышления дают возможность самостоятельно разбираться в сложных проблемах современности.

Единственное отличие от нас заключается только в том, что философы свои размышления оформляли в тексты, философские труды, объясняющие как они видят и понимают окружающий мир, какие решения принимают, какие действия совершают и ради чего, и как поступают с тем, чего нельзя изменить, как добиваются ясных и убедительных суждений и приходят к настоящему осознанию своего места в мире[7] [8] [9]. И сегодня жизнь ставит нам такие же вопросы, как и философам античного мира, а они, кстати, говорили о том, что сталкиваются с проблемами, знакомыми их предкам, и утверждали, что будущее принципиально не изменит природы и конца человеческого существования.

Первые философские учения появились очень давно – в VI веке до нашей эры. И появились они сразу в нескольких центрах человеческой цивилизации: Индии, Китае, Греции. Впервые философом, то есть человеком*, любящим мудрость*, назвал себя знаменитый греческий мыслитель Пифагор. Это было в VI веке до нашей эры. Он беседовал с одним царём и тот его спросил; «Ты кто, - мудрец?», на что Пифагор ему ответил: «Я не мудрец, я только философ». Слово это прижилось и стало очень популярным в **Древней Греции**, где звание философа было одним из самых почётных[10].

Считается, что с этих слов Пифагора и начинается в истории человечества философия и берет она своё начало в Греции, но нужно отметить, что это довольно спорный вопрос. Так, например, в эпоху Птолемеев египетские жрецы, познакомившись с греческой философией, утверждали, что она проистекает из египетской мудрости. В Александрии ближе к концу языческой эпохи и в начале христианской эры евреи объясняли греческую философию из учения Моисея.

Исторически доказано, что восточные народы, с которыми греки вступали в контакт, обладали высокой мудростью, образованной из религиозных убеждений, теологических и космогонических мифов. Несомненно, греки получали с Востока научные познания: от египтян — математико-геометрические сведения, от вавилонян — астрономические. Более того, предполагается, что сам Пифагор путешествовал по Египту и Вавилону, и изучал математику, астрономию и религиозные практики. Эти путешествия и оказали значительное влияние на формирование его взглядов. А вернувшись в Грецию, Пифагор основал первую философскую школу[11].

Следующий этап развития **философии** можно отнести к **средневековью** в связи с духовной революцией библейского послания. Фундаментальные библейские идеи философского значения поднялись над греческим горизонтом, и произошла глубокая переоценка ценностей, а в философии настала **эпоха Гуманизма и Возрождения**[12]**.** Вершиной и достижением Возрожденческой мысли можно считать работы Леонардо да Винчи, Бернардино Телезио, Джордано Бруно и Томмазо Кампанелла.

---

[7] Сенека Луций Анней. Философские трактаты / пер. Т. Ю. Бородай. 2-е изд. СПб.: Алетейя, 2001.
[8] Марк Аврелий Антонин. Размышления. 2-е изд., испр. и доп. М.: Наука, 1993.
[9] Чертков В. Г. Римский мудрец Эпиктет, его жизнь и учение. М., 1889. 142 стр.
[10] Нескучная философия / Цуканов А.Л.: АСТ; Москва; 2018, 256 с.
[11]. Реале Дж, Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Том I. Античность. — ТОО ТК Петрополис, 1997.— 336 с.
[12] Реале Дж, Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Том 2. Средневековье. — ТОО ТК Петрополис, 1997.—368 с.

Дальше развитие философской мысли шло в **период научной революции**. Этот период занимает отрезок времени примерно от даты публикации работы Николая Коперника «Об обращениях небесных сфер», до деятельности Исаака Ньютона, сочинение которого «Математические начала натуральной философии» обычно называют периодом «научной революции». Речь идёт о мощном движении, которое обретает в XVII в. характерные черты в работах Галилея, идеях Бэкона и Декарта и которое впоследствии получит своё завершение в классическом ньютоновском образе Вселенной, подобной часовому механизму[13].

Затем наступил период **философии Нового времени**, основанной на вере в безграничные возможности разума и науки, на понимании человека как разумного и свободного существа, идеях социального прогресса. Основной задачей философии этого времени было – увеличение человеческого могущества путём познания природы человека и окружающего мира[14]. К этому периоду можно отнести Канта, Гегеля, Фихте, Фейербаха, Энгельса, Маркса[15].

Русская философия конца XIX – начала XX вв. - это концентрированное выражение духовного опыта нации, воплотившегося в разнообразии творений культуры. Этот период в России условно называют «серебряным веком» русской философии. Представителями русской философской мысли считают: Вл. Соловьева, Н. Бердяева, П. Флоренского, С. Булгакова, Л. Шестова, С. Франка и др. Отличительной особенностью всей русской философии было убеждение в непосредственном постижении реальности и направленность на поиск цельного знания о цельном бытии[16].

В конце XIX – начале XX вв. в России в результате взаимовлияний естественных и гуманитарных дисциплин на почве самобытной культуры России возникло своеобразное течение философской мысли, получившее определение «**Русского космизма**». Это особый духовно-теоретический феномен, который ориентирован на синтетическое видение реальности, восприятие человека в качестве органичной части космического единства, способного реализовать свою активную природу в деле творческого изменения мироздания[17].

Философия Русского космизма, представляет собой один из оригинальных вариантов мирового космизма и характеризуется поиском места человека в Космосе, взаимосвязи космических и земных процессов; признанием соразмерности микрокосма (Человека) и макрокосма (Вселенной) и необходимости соизмерять человеческую деятельность с принципами целостности этого мира[18]. Интерес к учениям космистов сложился в СССР в связи с развитием космонавтики.

Основателем активно-эволюционного космизма был русский мыслитель *Федоров Николай Федорович (1829-1903)*. Считается, что в лице Федорова во второй раз человечество увидело Сократа. Циолковский К.Э. характеризовал Федорова, как своего первого учителя, заронившего в него космические мечты.

Фёдоров считал, что со временем Земля сможет превратиться в космический корабль («земноход» - по терминологии Федорова). Земля сможет сойти со своей земной орбиты и уйти в космические просторы по самостоятельно прокладываемому курсу. Но к этому времени все народы планеты станут единым человечеством, братством и будут нести за нее всю меру ответственности. Вся Вселенная превратится в Храм, «самым

---

[13] Реале Дж, Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта / В переводе и пол редакцией С. А. Мальцевой. С-Петербург, Пневма, 2002, 880 с.

[14] Гусев Д.А. Краткая история философии: Нескучная книга. – М..: НЦ ЭНАС, 2003. -224 с.

[15] Реале Дж, Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. От романтизма до наших дней (4) / В переводе с итальянского и под редакцией С. А. Мальцевой —Пневма, С-Петербург, 2003, 880 с.

[16] Лешкевич Т.Г. Философия. Вводный курс - Изд. 2-е, дополненное - М.: Контур, 1998. - 464 с.

[17] Моисеев Н.Н. Универсум, информация, общество. - М., 2001. С. - 16.

[18] Абрамов М. А. Русский космизм: идея единства культуры и многоплановая реальность: диссертация … доктора культурологии: 24.00.01 / Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва. Саранск, 2007. — 498 с.

священным местом Храма будет Земля, ... иконописью небесною этого небесного Храма будут лучевые образы Отцов, изображение наружного и внутреннего строения их тел»[52]. Далее человечество, вместе с воскрешёнными Отцами, заселит всю Вселенную по мнению Федорова Н.Ф..

И еще один важный момент в учении Федорова. Он понимал библейское предсказание апокалипсиса как условную воспитательную задачу. Ведь создатель не может быть губителем, «он не желает гибели ни единого, а хочет, чтобы все спаслись и в разум истины пришли». Мыслитель подчёркивает: «Будет ли кончина мира катастрофой или же мирным переходом без войн, без естественных бедствий - это зависит от того, останутся ли люди противниками воли Божией, останутся ли они в состоянии вечной вражды или же, объединясь, станут орудиями воли Божией в деле обращения разрушительной силы в воссозидательную»[19].

Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935) в нашей стране известен всем как отец космонавтики. Но он был ещё и мыслителем, развившим свою «космическую философию». Предметом исследования учёного является космическая эволюция человечества в масштабе всей вселенной. Важной чертой космической философии учёного является идея о неизбежности космического будущего человечества, которое достигнет уровня совершенной жизни, будет жить в гармонии с космосом и разнесёт эту совершенную организацию жизни по вселенной[20].

Согласно взглядам К.Э. Циолковского: «Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»[21]. Выход в космос является, согласно его взглядам, законом развития человечества и его моральным долгом. Приспосабливаясь к разнообразным условиям космоса, человек изменится не только социально и нравственно, но и в биологическом отношении, а процесс преобразования космоса будет происходить совместно с другими космическими цивилизациями, в семью которых вольётся наше человечество.

Очень интересны прогнозы К.Э. Циолковского о будущем человечества. Он считал, что после осуществления глобальных преобразований солнечной системы наша цивилизация распространится по вселенной как носитель разума и счастья. В этом, считал Циолковский, и состоит величайшая миссия человечества, высшая цель его существования. Циолковский допускал возможность значительного продления человеческой жизни[22].

Чижевский Александр Леонидович (1897-1964) - выдающийся учёный, основатель гелио- и космобиологии, теории и практики аэроионификации, мыслитель, поэт, художник. Одной из основополагающих идей, определивших научные исследования А.Л. Чижевского, является идея единства живого и неживого, человека и космоса. По его мнению, все на Земле обязано космической энергии: перемены в погоде и смена времён года, приливы и отливы, стихийные бедствия и мирное развитие растений, животных и человека. Вся эволюция Земли и жизни на ней происходит вследствие процесса вибрации космических сил. Чижевский считал жизнь «явлением космическим». Он утверждал: «Мы вправе рассматривать весь органический мир нашей планеты как творчество, как отражение космического процесса...»[23].

Вернадского Владимира Ивановича (1863-1945) справедливо называют Ломоносовым XX века. Редкая синтезирующая способность, всеохватность отличают его творческий гений. Рассуждая о связи жизни с мировой эволюцией, учёный делает вывод о том, что «жизнь не является случайным явлением в мировой эволюции, но тесно связанным с

---

[19] Федоров Н.Ф. Философия общего дела. В 4-х т. Т. 1. - С. 418.
[20] Циалковский К.Э.Космическая философия. Живая Вселенная. — М.: Академический проект, 2017. — 640 с.
[21] Циалковский К.Э. Космическая философия. — М.: АСТ, 2019. — 288 с.
[22] Циалковский К.Э. Философия космической эпохи. — М.: Академический проект, 2014. — 239 с.
[23] Чижевский А.Л. Космический пульс жизни. Земля в объятиях Солнца. Гелиотараксия. М.. - 1995. С. - 135.

ней следствием»[24]. Жизнь является «буфером» между космосом и «косным» неживым веществом, «буфером», способным использовать космическую энергию для преобразования планетарного вещества.

В.И. Вернадский считал, что в мире существует три реальности: космоса, микромира, биосферы. В работах о биосфере Вернадский впервые ввёл понятие «космическая среда мира», которая, по его мнению безгранична. Созданием биогеохимии и учением о биосфере В.И. Вернадский поставил новый вопрос - о месте человека в общепланетарном развитии. Вернадский рассматривает возникновение человека на нашей планете как факт величайшей важности, единичный в течение геологической истории. Учёный делает вывод: «Очевидно, что существует определённое направление в палеонтологической эволюции организованных живых существ и что появление в биосфере разума, сознания, направляющей воли - этих основных проявлений человека - не может быть случайным»[25].

В работе «Автотрофность человечества» В.И. Вернадский приходит к выводам, что жизнь существовала во вселенной всегда и космически вечна, жизнь распространяется во вселенной, существует целенаправленная эволюция во вселенной «живого вещества», человеческий разум и воля являются органической частью «живого вещества», а также великой геологической силой; поэтому жизнь - явление космическое[26].

И, если философы древнего мира, утверждали, что будущее принципиально не изменит природы и конца человеческого существования, то философы Русского Космизма утверждают, что *осваивая Космос, наша биологическая природа, очевидно, будет меняться*, чтобы мы выжили, проникая все дальше и дальше в космические дали.

Уже сейчас наши российские космонавты побивают рекорд пребывания за пределами Земли в Космосе. Суммарный стаж Олега Кононенко на орбите составил 1 110 суток. Рекорд по пребыванию в открытом космосе принадлежит Анатолию Соловьёву, он 16 раз выходил за пределы станции — итого 82 часа 21 минута. Многие из наших космонавтов становятся путешественниками во времени. Учёные стали утверждать это, проанализировав специфику 803-дневного пребывания в космосе Сергея Крикалёва: за это время, по подсчётам специалистов-физиков, он переместился в будущее на 2 сотых секунды, поскольку все время двигался со скоростью 7,66 км/с. Здесь трудно отрицать, что их биологические характеристики неизбежно менялись. А учитывая, что в дальнейшем наши жизненные задачи будут связаны с увеличением жизненного пространства в Космосе, то их масштабность и космическая специфика *неизбежно потребуют изменения физиологических основ человека и всего человечества*. Очевидно, возникнет необходимость увеличения человеческой жизни, поскольку планетарные задачи требуют 80-90 лет жизни, а вот космические задачи, вероятно *потребуют гораздо большей продолжительности жизни.*

Философские учения Русского Космизма служат источником новых идей и направлений в современном естествознании и философии, которые находят свою реализацию в практических разработках. Сегодня философы находят созвучие главных принципов философии космизма со многими фундаментальными идеями современной научной картины мира и их позитивный потенциал для разработки нового философского основания нового этапа развития науки. Сторонники видят актуальность идей Философии Русского Космизма в разрешении вызовов современности, таких как проблемы поиска нравственных ориентиров, объединения человечества перед лицом экологического кризиса, преодоления кризисных явлений культуры, образования[27] [28] [29] [30]

---

[24] Вернадский В.И. Избранные сочинения. - М., 1960. - С. 43.

[25] Вернадский В.И. Автотрофность человечества / Русский космизм. - М., 1993. - С. 297.

[26] Вернадский В.И. О науке. Т. 1. - Дубна, 1997. - С. 302.

[27] Аблеев С. Р. Фундаментальные философские основания концепции космической эволюции человека: сущность, зарождение и историческое развитие. Диссертация на соискание учёной степени доктора философских наук // НИИ социальных проблем РАЕН. 2000.

Цивилизационное развитие развёртывает перед нами динамичный взаимосвязанный процесс изменений человека и общества на всех уровнях целостной системы (глобальном, региональном, локальном), в различных сферах жизни (экономической, политической, социальной, культурной), на длительных временных интервалах, в условиях ограниченных ресурсов[31].

В ответ на новые запросы человечества возникло новое направление в философии **Философия Синтеза** – это новое направление философской деятельности, развившее базовые подходы Философии Русского Космизма в неотчуждённом синтезе разных философских направлений, научных знаний, религиозных подходов и общечеловеческих принципов в Основы организации Человека.

Философия Синтеза разрабатывается более четверти века и в своём арсенале эта новейшая философия имеет инновационную методологию исследования человека, его жизни в условиях новой эпохи на планете Земля, его потенциальной жизни в Космосе. Философия Синтеза предлагает новый подход к росту качества и количества жизни каждого из нас, разрабатывает способы управления условиями своей жизни, дает возможность выбирать методы и скорости своего развития, формировать новый образ и новый стиль жизни, расширяя горизонты мировоззрения.

Общее предназначение Философии Синтеза определяется опытом философского творчества как воли к обретению цельного мировоззрения, реализующего интенцию на синтез, на гармоничное объединение идей и подходов в приверженности диалектическим традициям философствования[32]. Усилия философов Синтеза направлены на проникновение идей на все уровни сознания и культуры в создании условий становления отдельного человека и развития общества.

Философия Синтеза, синтезируя различные подходы науки, психологии, истории, теософии и философии русского Космизма, ведёт к восхождению и развитию человека, даёт философское обоснование этого развития, используя не только теорию, но и практику. В рамках Философии Синтеза формируется цельный иерархический взгляд на высшую природу и предназначение человека, видение взаимосвязи внутренних условий развития и внешних условий нашего существования, проясняются пути и конкретные методы восхождения Человека, овладев главным из которых – методом Синтеза – мы сможем самостоятельно и совместно улучшать качество окружающей нас жизни. Ведь давно известно, что всё, что нас окружает – это отражение нас самих.

Передавая живое измерение академического философствования, Философия Синтеза создаёт определённый фундамент каждому для самостоятельного формирования своего собственного философского мировоззрения, способствуя личным исканиям мудрости. Это фактически особый образ жизни, в котором обыденное сознание человека – один из источников самой философии[33]. Философия Синтеза позволяет каждому человеку сформировать свою философию жизни, и, освоив новые методы, изменить свой взгляд на

---

[28] Абрамов М. А. Русский космизм: идея единства культуры и многоплановая реальность: диссертация … доктора культурологи / Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва. Саранск, 2007. — 498 с.

[29] Базалук О. А. Философия образования в свете новой космологической концепции: учебник. — К.: Кондор, 2010. — 458 с.

[30] Башкова Н. В. Проблема преображения человека в философии русского космизма: Автореферат диссертации. … канд. филос. наук: 09.00.13: Тула, 2004 192 с.

[31] Парадигма внутренней философии: монография / [авт.кол.: Славинский Д.А., Сердюк В.С., Бирюкова Е.Е., Рязанцева Д.С., и др.].- М.: Альпен-Принт, 2022.- 240.

[32] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

[33] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

окружающий мир, Планету, Космос, создать условия для реализации нашей цивилизацией нового уровня развития человека и его творческого потенциала.

Основателем Философии Синтеза является Виталий Сердюк, автор более 200 печатных изданий, 7-томника Парадигм, где он раскрывает основные темы становления и развития учения Синтеза и интеграции его в реалии современной жизни. Философия Синтеза основывается на лучших достижениях человечества из разных областей и направлений деятельности. Философия Синтеза не повторяет ничего пройденного, беря всё самое ценное, и развивает принципиально новую среду жизни на планете по новым стандартам, законам и правилам человека новой эпохи.

Философия Синтеза, базируясь на достижениях мировой философской мысли в практической её реализации, заданной философами Русского Космизма, дала новый масштаб мысли, новый масштаб реализации. Восприятие вселенной как первоначала жизни человека, соответствует лишь для человека, живущего исключительно на планете. А для человека, вышедшего в космос и осваивающего его для жизни, масштаб эволюции для человечества расширяется. Космический вектор развития человечества стал для планеты источником нового мышления, восприятия многомерности и новых потенциалов жизни каждого человека. Планетарный мир постепенно становится частью Космического мира не только (и не столько) физически, а и сопричастностью человека космической эволюции.

Человек развивается на планете Земля, которая является частью солнечной системы, которая в свою очередь является частью галактики, а галактика входит в метагалактику и, по мнению философов Синтеза Метагалактическим Космосом вся эта система не заканчивается. Метагалактика это объединение нескольких супер Галактик по принципу разной мерности, материи и называется жизнь несущая, в которой наша планета Земля и Солнечная система являются маленькой частичкой. Миллиарды звёзд есть в Метагалактике. Но главный вопрос не в количестве, а в качестве, поскольку наша планета проникается излучениями из Метагалактикого Космоса. Но Метагалактикой огромный Космос не заканчивается.

Мы в этой книге постепенно познакомимся со всеми Космосами, существование которых философы Синтеза уже обосновали. Из всего этого следует, что человек развивается не только по законам планеты, но и по законам Метагалактического Космоса и, соответственно, являясь частью системы Космосов, живёт в соответствии с законами и закономерностями всех известных Космосов, как элемент этой системы.

Философия Синтеза ориентирует человека на восприятие стандартов Метагалактического и других Космосов и потенциалов внутреннего и внешнего мира, которые дают эти Космосы. Сейчас пока мы будем говорить о Метагалактическом Космосе, поскольку основа Метагалактики и основа человека – одной природы, – это синтез стандартов и законов бытия и самого человека, и окружающих его вселенных, звёзд и галактик. Таким образом, вся Метагалактика является сферой бытия человека. **Синтез** как **метод Философии Синтеза** является неотъемлемой частью метагалактической реализации человека. Синтезируя в себе миры, время и пространство, человек осваивает метагалактику внутренне, готовясь к внешней экспансии. Неотъемлемая цельность внутреннего и внешнего мира человека является априорной основой и первым синтезом в каждом человеке.

Метагалактические стандарты в первую очередь видны на новом поколении детей, потенциалы которых ставят в тупик учёных в разных сферах исследований. Единственным обоснованием такого прогресса может являться свершающийся на наших глазах биологический скачок, предрекавшийся философами-космистами, а также неизбежный ментальный и социальный прорыв. Одной из причин такого течения эволюции становится естественная индивидуализация духа человека, ведущая к становлению новых стандартов цивилизованности и формированию конфедеративного гражданского общества, живущего принципом первого среди равных.

Нельзя не сказать об удивительном совпадении в истории развития философии. Практически одновременно несколько десятилетий назад в философии наряду с уже представленной нами Философией Синтеза, сформировавшейся в России, возникло одноимённое научное направление в философии. Это направление тоже назвали философией синтеза. Наверное, это закономерно, потому что в современной философии преобладает, как известно, аналитический подход. Анализу подвергается любая логическая структура. Основоположник аналитической философии XX в. Бертран Рассел определял аналитизм как «...логический атомизм, то есть взгляд, по которому в теории, если не в практике, вы можете добраться до предельно простых элементов, из которых построен мир...»[34]. Аналитическая философия, особенно англо-американская, стала очень популярной, и это привело к тому, что учёные философы стали утверждать, что одностороннее развитие анализа за счёт синтеза является огромной потерей для философии, которая тем самым лишается своего творческого, конструктивного начала.

Учёные философы, приверженцы этой ветви философии - философии синтеза доказывают, что синтез – это путь от начал к тем вещам, которые вытекают из начал. Цель философии синтеза – не приспособление наших мыслей и чувств к наличному бытию, а их расширение за пределы наличного. И, соответственно, – преобразование самого бытия, возникновение у него новых свойств, философский синтез требует анализа, но не сводится к нему, поскольку не возвращает нас к исходному концепту, а создаёт возможность новых концептов. Если анализ, по Расселу, ведет от известного к ещё неизвестному, то синтез ведёт от существующего к ещё не существующему[35]. Образовать новый концепт или дисциплину, систематизировать способы их порождения и направить их к преобразованию определённых сфер бытия: такова тройственная задача философии синтеза, последовательность его ступеней.

Но вернёмся к нашей Философии Синтеза как практическому философскому направлению, о котором мы в этой книге уже много говорили. Напомним, что Философской базой Учения Синтеза явилась философия русского космизма В.С. Соловьёва, Н.Ф. Фёдорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, П. Флоренского и других, которая была одним из наиболее распространённых философских течений конца XIX – начала XX века и кардинально отличалась от традиционной философии. Этими авторами был предложен новый взгляд на личность и её взаимоотношения с миром Космоса[36].

Учение Философии Синтеза, на основе которого написана эта книга, отражено в семи томах Парадигмы: Парадигма Науки Изначально Вышестоящего Отца[37], Парадигма Человека[38], Парадигма Метагалактики[39], Парадигма Философии[40], Парадигма материи[41], Парадигма внутренней философии[42], Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса[43], в трёх томах Энциклопедии Синтеза[44] [45] [46] и

---

[34] Рассел Б. История западной философии, М.: АСТ, 2010. 800 с.

[35] Эпштейн М.Н. От анализа к синтезу. О призвании философии в XXI веке // Вопросы философии. 2019. № 7. С. 52–63.

[36] Философия Синтеза Русского Космизма. – Дом Человека.орг [Электронный ресурс]. – http //дом человека.орг.

[37] Парадигма. Т. 1: Парадигма Науки Изначально Вышестоящего Отца. М.: ЛЕНАНД. 2019. – 1000с.

[38] Парадигма. Т. 2. Парадигма Человека. – М.: ЛЕНАНД. 2019. – 600 с.

[39] Парадигма. Т. 3. Парадигма Метагалактики. – М.: ЛЕНАНД. 219. – 616 с.

[40] Парадигма. Т. 4. Парадигма Философии. – М.: ЛЕНАНД. 2020. – 1000 с.

[41] Парадигма. Т. 5. Парадигма Материи. – М.: ЛЕНАНД. 2020. – 600 с.

[42] Парадигма внутренней философии: монография / [авт.кол.: Славинский Д.А., Сердюк А.С., Бирюкова Е.Е., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2022. – 240 с.

[43] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

[44] Энциклопедия Синтеза. В 100 т. Том 1. Первый Синтез / Кут Хуми, Сердюк В. - М.: 2019. - 1584 с.

[45] Энциклопедия Синтеза. В 100 т. Том 2. Второй Синтез / Кут Хуми, Сердюк В. - М.: 2020. - 1616 с.

[46] Энциклопедия Синтеза. В 128 т. Том 3. Третий Синтез / Кут Хуми, Сердюк В. - М.: 2021. - 1760 с.

многих других работах. Учение Синтеза – это учение об Изначально Вышестоящем Отце, как Изначальном источнике Огня, Духа, Света и Энергии, и о Человеке – его строении и развитии, а также о взаимоотношениях Отца и Человека.

И, если в классическом понимании анализ и синтез являются познавательным переходом от целого к частям и от частей к целому, то Синтез в рамках Философии Синтеза не является понятием противоположным анализу, а имеет более глобальное и глубокое понимание. Синтез в рамках Учения Синтеза является Источником Содержания Жизни Изначально Вышестоящего Отца. Именно Синтез, в отличие от других форм человеческих практик, философских, культурных, даёт прямой контакт с Отцом каждому, независимо ни от кого. И в этом прямом контакте с Отцом каждый общается на любые вопросы, если научился действовать этим выражением. Следовательно, в основе Учения Синтеза лежит прямой Синтез Отца и Человека.

Учение Синтеза это базовое учение современной человеческой цивилизации, в основе которого лежит Философия Синтеза. Учение Синтеза – это философское учение о Человеке. Планетарное восприятие определяет внешнюю и внутреннюю суть человека, солнечное восприятие вводит в системное строение тела человека, галактическое восприятие определяет многоклеточное строение человека и новое, метагалактическое восприятие формирует ядерно- субъядерное строение человека[47].

Но, прежде, чем перейти к этим новейшим взглядам попробуем проследить основные вехи тысячелетнего поиска ответов на вопросы: кто такой Человек, каково его происхождение, где его истоки, каков его путь и куда?

[47] Парадигма. Т. 3. Парадигма Метагалактики. – М.: ЛЕНАНД. 219. – 616 с.

ГЛАВА 2. ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Вопрос о происхождении человека, о смысле его жизни всегда занимал умы философов. На протяжении многих веков, да и в настоящее время одной из самых распространённых считается **идея сотворения человека Богом-Отцом**, который наделил человека душой, разумом, волей, необходимыми ему для познания божественных законов. Например, для великого китайского мыслителя Конфуция развитие человека определялось божественным небом, направляющим нравственность людей по пути гуманности, уважительности, почтительности, справедливости, выполнения требований этикета и т. п.

Другая идея *связывает происхождение* **человека с его выходом из животного мира**. Так, например, Анаксимандр утверждал, что человек произошёл от рыбы. Ч. Дарвин, создатель теории эволюционного развития живого, высказал идею о происхождении человека от одной из пород древних приматов. Ф. Энгельс выдвинул и обосновал гипотезу о решающей роли социального фактора и главным образом трудовой, материально-производственной деятельности в процессе трансформации высокоразвитой человекообразной обезьяны в первобытного человека, а затем и в современного человека.

Мыслители Древней Индии *представляли человека частью Космоса*, связанной с ним и телесно, и духовно, подчиняющейся общим законам, диктуемым мировым разумом (брахманом). Человек, его душа покоряются порядку круговорота жизни (сансара), закону воздаяния (карма).

Многие **философы Древней Греции и Древнего Рима** *связывали жизненный путь человека с космическим предопределением*. Уделом человека считалось покорение мировому порядку вещей. Наиболее отчётливо фаталистические идеи звучали в философских трудах стоиков (Зенон, Сенека, Марк Аврелий).

Поворот к познанию собственной сущности человека связывают с идеями **софистов**. Их представитель Протагор заявил, что «человек есть мера всех вещей». Сократ провозгласил принцип «познай самого себя». В древности намечались разные подходы к пониманию соотношения телесной и духовной природы человека. Если на Востоке тело и душа человека считались органично связанными, например, духовное развитие предполагало специальные физические упражнения, режим жизни и прочее, то в Древней Греции душа и тело рассматривались как особые формы бытия. По Платону, душа человека бессмертна, она обитает в мире идей, на определённый период поселяется в теле, а после смерти тела возвращается в идеальную обитель. Аристотель пытался «примирить» обе стороны человеческого бытия, объявив человека «разумным животным».

Эпоха Возрождения поставила вопрос о собственной значимости, самоценности человеческого бытия, его телесной и духовной красоте, творческом предназначении (Н. Кузанский, М. Монтень). **Новое время** вывело на первый план философских рассуждений познавательные способности человека, его разум (Р. Декарт).

Идеологи Просвещения (Вольтер, Д. Дидро) связывали воедино разум и мораль человека. И. Кант пытался утвердить человека в качестве независимого начала и исходным принципом его поведения считал врождённое нравственное поведение. В философии Гегеля человек подчинён действию всеобъемлющего абсолютного разума, диктующего законы природе и обществу. Л. Фейербах утверждал самоценность бытия человека как природного существа, направляемого любовью к другим людям. Позже сущность человека начали связывать с иррациональными, «внеразумными» факторами: волей к жизни (А.Шопенгауэр); волей к власти (Ф. Ницше); жизненным порывом (А.

Бергсон); интимномистическим самопознанием (Ж. Жильсон, Ж. Маритен, Ж. П. Сартр); неосознаваемыми инстинктами (3. Фрейд) и др. [48]

В XX и XXI вв. философия, наряду с другими науками, вновь занялась изучением происхождения и развития человека. Сегодня можно выделить два основных подхода в философии: естественнонаучный подход к вопросу о происхождении человека и креационизм. Согласно **естественнонаучной теории**, человек сформировался естественным путём в результате биологической революции, а законы его развития есть часть всеобщих законов природы[49]. Согласно **теории креацинизма**, человека сотворил Бог по своему образу и подобию. Кроме того, креационизм, дискутирующий с естественно-научным подходом, в качестве направления мысли утверждает, что существование человека – явление совершенно особое, законами природы необъяснимое, а сам процесс антропогенеза непостижим.

Сторонники теории креацинизма также утверждают, что возникновению человечества способствовали инопланетные создания. В отличие от других, теория вмешательства извне, подразумевает под собой ещё три варианта развития событий. Согласно первой гипотезе, современные люди возникли в результате скрещивания инопланетных созданий с человеческими прародителями. Другая теория считает человека результатом экспериментов в области генной инженерии представителей иных цивилизаций. Третья гласит о вмешательстве иных, неизвестных нам форм жизни в эволюционное развитие человека, - человек есть результат целенаправленных действий, … созданный иными носителями сознания …, по недоразумению принятыми нами за богов[50].

Сегодня в науке господствует естественно-научное направление в вопросе о происхождении человека. Представители теории креацинизма, считают, что естественно-научные теории пытаются скрыть божественное происхождение человека, скрыть передачу знаний извне, и скрыть доисторическую высокоразвитую цивилизацию. И если бы наука, начиная с XIX века, не отстаивала бы идею животного происхождения человека, а взяла бы за основу божественное происхождение, то мировое научное сообщество стало бы искать именно такие следы происхождения. Была бы другая археология, ищущая следы теогенеза. Тем более, с развитием науки и выходом человека в космос, представления о Боге приобрели бы космическое обоснование в свете современной науки.

Человек изучается не только философией, но и другими науками: биологией, антропологией, физиологией, медициной, психологией, логикой, политологией, этикой, экономикой, юриспруденцией и др. Но ни одна из них в отдельности, ни их сумма не могут определить сущность человека, как особого представителя природы, мира, Космоса. Вот почему проблема человека предстаёт как одна из основных, если не центральная проблема, существующая на протяжении всей истории мировой философской мысли.

В 30-е годы прошлого столетия, в подтверждение теории креацинизма Эрвин Шрёдингер австрийский физик-теоретик, один из создателей квантовой механики, лауреат Нобелевской премии по физике сообщил очень важную информацию о сущности человека: [51] «Я хочу ясно показать, что деятельность живого вещества нельзя свести к обычным законам физики, потому, что его структура отличается от всего изученного до сих пор в физической лаборатории. Развертывание событий в жизненном цикле организма обнаруживает удивительную регулярность и упорядоченность, не имеющие себе равных среди всего… Мы здесь встречаемся с явлениями, регулярное и закономерное развертывание которых определяется механизмом, полностью отличающимся от

---

[48] Махаров Е.М. «Философия человека. История и онтология современных проблем». М. Социум. -2020, 430 с.

[49] Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с.

[50] Гизуллина, А. В. Антропология. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. В. Гизуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с.

[51] E. Schrödinger. Vier Vorlesungen über Wellenmechanik. — Berlin, 1928. Русский перевод: Э. Шрёдингер. Четыре лекции по квантовой механике. — Харьков — Киев, 1936.

механизма вероятности физики… Упорядоченность, наблюдаемая в развертывании жизненного процесса*, возникает из иного источника*»[52].

Попробуем посмотреть на вопросы о сущности человека **взглядом философа Синтеза** – представителя нового направления философии, продолжающего дело и традиции русского космизма. Осмысляя и синтезируя идеи космизма, Философия Синтеза делает следующий шаг в осознании Человека и Космоса, бережно сохраняя и развивая идеи Всеединства, единства микро и макрокосма, творческой деятельности Человека, преображения мира как смысла человеческой жизни[53]. Синтез − это новая парадигма, развёртывающая осмысление Человека во всех его возможностях, способностях, качествах и параметрах в эволюционном переходе состояния Человека с планетарного на более высокий метагалактический уровень, предполагающая цель и перспективы его развития.

Уже много лет прошло, как человек впервые вышел в Космос, и это было начало новой цивилизации, космической цивилизации. Человек впервые вышел в новую неизведанную доселе среду и, конечно же, среда сразу отреагировала на человека, то есть Вселенная обратила, если можно так выразиться, на нас внимание. Согласно принципу слабых экологических связей, чем выше градуированность системы, тем на более мелкие явления она обращает внимание[54].

Ученые считают, что возраст Вселенной около 14 миллиардов лет, именно столько времени назад произошёл *Большой взрыв* — событие, предположительно положившее начало её рождению с последующим её расширением и остыванием. Большой взрыв — общепринятая космологическая модель, описывающая раннее развитие Вселенной, а именно — начало расширения Вселенной, перед которым Вселенная находилась в сингулярном состоянии[55]. Однако, эта общепринятая модель, принята далеко не всеми. Большой Взрыв, хотя некоторые и называют теорией, но он считается в настоящее время научной гипотезой, именно об этом сообщается в научной публикации Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева города Красноярск.

В 2008 году польский учёный Михал Хеллер математическим путём доказал существование *следов Высшего Разума во Вселенной*. В 2011 году британский учёный Мартин Рис (Martin John Rees) - астрофизик из Кембриджского университета, признал, *что существует Разум*, который несравненно мощнее человеческого[56]. Вероятность зарождения жизни во Вселенной столь мала, что смахивает на чудо…, утверждает учёный.

Виктор Алексеевич Ефимов, кандидат технических наук, доктор экономических наук, профессор, в 2005—2015 года — ректор Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, рассуждая о Большом взрыве, задаётся вполне логичными вопросами[57]. Если ничего не было, то откуда взялась точка? Если не было пространства, то где эта точка находилась? Что было за год или за час до того как раздался взрыв? Какими технологиями был организован неведомой силы взрыв, если в мироздании ничего не было?

---

[52]E. Schrödinger. Vier Vorlesungen über Wellenmechanik. — Berlin, 1928. Русский перевод: Э. Шрёдингер. Четыре лекции по квантовой механике. — Харьков — Киев, 1936.

[53] Соловьевская школа религиозных философов о синтезе философии, науки и религии. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки: N. 2 (34) /2004

[54] Пресман А.С.. Электромагнитные поля и живая природа/ АН СССР. Науч. совет по комплексной проблеме Кибернетика. - Москва: Наука, 1968. - 288 с. [Учение о биоинформационной функции электромагнитного поля, триггерном эффекте с выраженными биологическими последствиями отражает наличие в природе так называемых слабых экологических связей, осуществляемых электромагнитными полями.]

[55]Космологическая сингулярность — это один из случаев гравитационной асимметрии, которая была предсказана в теории относительности Альберта Эйнштейна. Кроме того, сингулярность — это определённая точка, в которой какое-либо явление стремится к бесконечности. Ещё одно объяснение понятия — место, за пределами которого не работают математические и физические законы.

[56] *Хеллер М.* Творческий конфликт. О проблемах взаимодействия научного и религиозного мировоззрения. — М.: ББИ, 2005, 216 стр.

[57] Ефимов В.А. Прозрение. М.: Общественная инициатива. -2003, 144 с.

Учёные и сегодня ищут ответы на эти вопросы, спорят, но в основном сходятся на том, что создание этого мира лежит за его «плоскостью», «кто-то или что-то» извне его создало не случайно, а осознанно и точно с определёнными целями. И все больше учёных склоняются к мысли, что, вероятно этот «кто-то извне» (Бог-Создатель или Вседержитель-Абсолют, и т.п.) существует, ведь кто-то же создал этот мир, если до сих пор учёные не нашли другого объяснения его возникновения. Другой вопрос, кто такой Бог, и кого именно мы считаем Богом, каждый учёный ищет, исходя из достижений своей науки, исходя из своих возможностей объять необъятное. На этот вопрос мы позже попытаемся ответить, предложив свою версию возникновения Вселенной, согласно философии Синтеза.

Так или иначе, Вселенная была создана и в ней такие элементы как фосфор, азот, водород, углерод и кислород имеют только те свойства, которые позволяют образовывать достаточно стабильные молекулы, чтобы существовать в течение многих лет, не меняясь, легко воспроизводиться и легко копироваться, формировать своё параллельное соединение в РНК - транскрипция, использовать и синтезировать протеин - трансляция. И в этом замечательном творении - Вселенной был сотворен Человек, не менее замечательное и загадочное создание. Уникальная информация о каждом человеке хранится в удивительной молекуле ДНК — она состоит из неслучайной последовательности четырех различных нуклеотидов - аденина, гуанина, тимина и цитозина. Порядок этих нуклеотидов представляет собой код, который даёт ДНК возможность разумно направлять синтез белков. Набор из трёх нуклеотидов образует кодон. Каждый кодон представляет собой код для добавления одного из двадцати природных аминокислот, которые в совокупности образуют белки. Белки состоят из сотен или даже тысяч этих аминокислот. Одно изменение в последовательности и белок, в целом, прекратит свою деятельность. Ну разве это не чудо?

Изучая все эти удивительные факты, наука сформулировала «Антропный принцип», который гласит, что вся **Вселенная созидает нас**[58]. Вопрос только – зачем? - Для того чтобы рано или поздно вернуть во Вселенную, причём каждого из нас. Выход первого человека в Космос, продолжающиеся полёты за пределы планетарной биосферы – ареала человеческого обитания, включили природные механизмы Вселенной, которые начали медленно, но верно возвращать нас обратно, встраивая нас в биосферу Метагалактики, взращивая нас новой социально-природной сутью. Итак, мы видим, что самая глубокая философская и научная мысль устремляется и устремляет за собой всё планетарное человечество за пределы планеты в новые возможности, не только и не столько технические, сколько общецивилизационные.

С позиций Философии Синтеза, Вселенная — это был только первый этап формирования и эволюции человечества, где создавался общий коллективный подход, общее природное форматирование — каким должен быть Человек, то есть Вселенная сформировала общий эволюционный подход. А сейчас мы на этапе нового планетарного развития, когда наша планета вошла в метагалактический цикл существования, поэтому мы эволюционно переходим на более широкое осмысление созданной природно реальностью человека, на осмысление человека метагалактически.

И здесь мы сталкиваемся с подходом, что вся **Метагалактика созидает каждого**. Метагалактика начала созидать каждого, заполняя межъядерную пустоту в телесном строении человека новым форматом его существования. Метагалактическое созидание, в отличие от вселенского внешнего, форматирует человека внутренне, развёртывая постепенно микрокосм его существования, организуя взаимное пересечение макрокосма, известного в науке как космос, и микрокосма, известного в науке как Человек. Об этом говорил ещё немецкий философ Артур Шопенгауэр: «Индивидуум ничего не мог бы

---

[58] Парадигма. Т. 2. Парадигма Человека. – М.: ЛЕНАНД. 219. – 600 с.

узнать о сущности мира, данного ему лишь как представление, если бы ему не было свойственно познавание, с помощью которого он узнает, что Вселенная, бесконечно малую часть коей он сам составляет, одинакова по качеству с этой малой частью, близко известной ему как его внутренний мир. Таким образом, его собственное Я даёт ему ключ к разгадке мира»[59]. Исходя из того, что человек есть микрокосмос по отношению к макрокосму, мы должны понимать, что Метагалактика, фиксируясь на каждого, определяет внутренние показатели бытия каждого человека, а не Вселенная, которая определяет внешние показатели бытия[60]. Метагалактика начала созидать каждого, заполняя межъядерную пустоту в телесном строении человека новым форматом его существования.

Определяя Человека, необходимо оттолкнуться от явления многоклеточности, реализуемого телом человека, уточнив, что в центре каждой клеточки явлено ядро, как принцип её существования. Вспоминая, что молекула ДНК также в центре собственного строения имеет ядро, можно прийти к первичному выводу, что основой строения Человека является ядерность. Обращая внимание на микромир Человека, мы видим, что между двумя ближайшими ядрами атомов расстояние больше, чем расстояние между ближайшими звёздами в макромире. Памятуя о том, что «природа не терпит пустоты», с логической однозначностью приходим к выводу, что данные расстояния зарезервированы для последующего роста и развития человека. Понимая, что «вся Метагалактика созидает каждого», приходим к выводу, что именно метагалактическим перспективам предназначено заполнение этих «свободных» пространств. И если ранее, «Вселенная созидала нас», то это привело к появлению, собственно, физического тела человека в координации и осуществлении с окружающей средой. Соответственно, вселенная созидала наше природное своеобразие на планете Земля, форматируя отношения с окружающей средой спецификами возможного существования и организации жизни человека. Переходя эволюционной спецификой в индивидуальный режим существования, выходом человека в космос, мы вошли в Антропный принцип «Метагалактика созидает каждого», в форматировании развития каждого индивидуальной стезёй метагалактического развития (Приложение 7).

Новое Метагалактическое бытиё выражает биосфера Метагалактики, - синтез биологического, природного, социального и общественного бытия, который сейчас для нас является новым и неизведанным бытиём, требующим в реализации биосферного метагалактического подхода созидание новой сферы реализации **планеты — Экосферы**. Впрочем, её создаёт сама биосфера Метагалактики, нам лишь осталось внимательно следовать ей, не попуская обучающие моменты бытия. «Эко», в переводе с латинского, на основе греческого «эйкос», означает дом, жилище и является важнейшим символом земного существования.

Экосфера планеты Земля - это экологическая оболочка Земли, совокупность её свойств как планеты, создающих условия для развития биологических систем, то есть для развития жизни. Биосфера — это оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности. В отличие от биосферы, понятие экосферы включает в себя характеристику состояния окружающей среды, в которой находятся биологические системы, а также области, где могут находиться живые организмы (в том числе за пределами естественной среды обитания).

Метагалактика тоже имеет свою биосферу и экосферу. Метагалактическая цивилизация ставит пред собою цель – развернуть жизнь человека по всей Метагалактике и в её законах. И не только Метагалактический Космос имеет свою экосферу, но и другие вышестоящие Космосы имеют свою экосферу, с которыми мы познакомимся несколько

---

[59] Юдин К. А. Артур Шопенгауэр как историк философии и некоторые проблемы теории познания // Вестник Ивановского государственного университета. Серия Филология. История. Философия. 2016. Вып. 3. С. 84-97

[60] Парадигма. Т. 2. Парадигма Человека. – М.: ЛЕНАНД. 219. – 600 с.

позже. Как мы уже говорили экосфера это сфера **Дома.** Значит и планета наша и Метагалактика имеют свой Дом. Дом это необходимое условие существования и развития. У каждого Дома должен быть глава Дома, тот, кто управляет этим Домом, - и это есть высокоорганизованное существо Изначально Вышестоящий Отец.

Есть Изначально Вышестоящий Отец планеты Земля, есть Изначально Вышестоящий Отец Солнечной системы, есть Изначально Вышестоящий Отец Галактики Млечного пути, есть Изначально Вышестоящий Отец Метагалактики, в которую входит и планета наша и Солнечная система и галактики. В свою очередь Метагалактический Космос входит в другие вышестоящие Космосы, в которых тоже есть Изначально Вышестоящий Отец. И есть Вечный Сверхкосмос, в который входят все нижестоящие Космосы и там тоже есть Изначально Вышестоящий Отец, и мы об этом непременно ещё поговорим[61].

[61] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Борльшого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

ГЛАВА 3. ПЕРВОИСТОЧНИК ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Понятие слова Отец пришло к нам из древности. Согласно выводам древних философов, Отец есть некая изначальность, непроявленное для нас физически существо, эволюционно развитое гораздо выше любого человека, умеющее управлять нашей планетой и дающее жизнь каждому из нас. Философами Русского Космизма, Отец был определён как Существо очень высокого порядка, цивилизованности, развития возможностей и который дал жизнь человеку. С философской точки зрения Отец - это существо более высокой организации жизни, запредельной для нашего восприятия, где-то очень далеко и высоко, но позволяющий созидать человечество такого уровня организации жизни, как мы сейчас живём на планете Земля.

Учение о Едином Боге-Отце возникло, не с христианством а значительно раньше. Ещё Геродот писал, что древние египтяне «первыми стали учить о бессмертии человеческой души», а монотеизм иудейской религии насчитывает четыре тысячелетия[62]. Гипас из Метапонта (574 г. — 522 г. до н. э.) — древнегреческий философ-пифагореец ещё до нашей эры настаивал, что «Огонь и Бог – одно»[63].

Боэций (480 – 524) в своём произведении «Утешение философией», утверждал, что Бог-Отец есть первопричина бытия. Аристотель (384-322 до н.э.), древнегреческий философ говорил: «Хотя и невидим, Бог проявляет Себя через Свои творения». Ансельм (кентерверийский) (1033-1109 гг.) франко-английский философ, рассуждал об Отце так: «...следственно, нигде в пространстве и никогда во времени ни Ты, ни вечность Твоя не даны как часть; но Ты целокупно присутствуешь во всяком месте, и вечность Твоя целокупо присутствует во всяком мгновении»[64].

Джордано Бруно(1548-1600 гг.) итальянский философ размышлял об Отце следующим образом: «Бог есть бесконечное в бесконечном; он находится во всём и повсюду, не вне и не над, но в качестве наиприсутствующего.»[65] Бенедикт Спиноза (1632-1677), голландский философ говорил об Отце: «Бог есть существо, состоящее из бесчисленных атрибутов, из которых каждый бесконечен или в высшей степени совершенен в своём роде. Каждое мгновение Бог своим содействием продолжает порождение всего. Все вещи существуют не своей, а Его силой»[66]. Декарт Рене (1596-1650 гг.) французский философ утверждал, что «Могущество Бога сотворило материю вместе с движением и покоем, и своим обычным содействием сохраняет во Вселенной столько же движения и покоя, сколько оно вложило их при творении»[67].

Жан-Жак Руссо (1712-1778), французский философ говорил: «Когда я обращаю свой взор к мирозданию, я бесконечно восхищаюсь его Создателем»[68]. Марк Аврелий (121-180), римский император и философ рассуждал об Отце так: «Помни, что есть Бог, который хочет не хвалы или славы от людей, Им созданных по подобию Своему, а того, чтобы они, руководствуясь данным им разумением, поступками своими уподоблялись Ему… Вселенная есть выражение Сущего, живого Бога»[69].

---

[62] Геродот. История в девяти книгах / Пер. и примеч. Г. А. Стратановского. Под общ. ред. С. Л. Утченко .- Ленинград. Наука. 1972. - 600 с.,

[63] Жмудь Л.Я. Наука, философия и религия в раннем пифагореизме. СПб., 1994. — 376 с.

[64] В. П. Гайденко. Ансельм Кентерберийский // Новая философская энциклопедия : в 4 т. / пред. науч.-ред. совета В. С. Стёпин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Мысль, 2010. — 2816 с.

[65] Антоновский Ю. М. Джордано Бруно: его жизнь и философская деятельность : биогр. очерк : с портр. Джордано Бруно, гравированным в Лейпциге Геданом. — СПб.: Тип. Т-ва "Общественная польза", 1892. — 80 с. —

[66] Спиноза Б. Сочинения. В 2-х томах. Т. 1 / Вступительная статья К. А. Сергеева. — Изд. 2-е. — СПб.: Наука, 1999. — 489 с.

[67] Асмус В. Ф. Декарт. — М.: 1956. Переиздание: Асмус В. Ф. Декарт. — М.: Высшая школа, 2006. — 335 с.

[68] Жан-Жак Руссо. Избранные сочинения. — М.: Гослитиздат, 1961.

[69] Марк Аврелий Антонин. Размышления. / Пер. и прим. А. К. Гаврилова. Статьи А. И. Доватура, А. К. Гаврилова, Я. Унта. Комм. Я. Унта. Л.: Наука, 1985. 245 с.

Философы древности, рассуждая об Изначально Вышестоящем Отце планеты Земля, на протяжении тысячелетий давали Отцу разные имена: Отец Небесный, Отец Единый, Отец Всеединый, Бог-Отец, Господь, Творец, Создатель, Всевышний, Аллах и так далее. До нас дошёл знаменитый трактат V века «О Божественных именах», приписываемый Дионисию Ареопагиту, который является первым систематическим изложением этой темы, хотя до того она развивалась и другими писателями, в частности Григорием Богословом. Некоторые имена, подчёркивают его превосходство над видимым миром, его власть, господство, царское достоинство. Имя Господь (греч. Kyrios) обозначает верховное господство Отца не только над избранным народом, но и над всей Вселенной[70]. У Григория Богослова мы находим, что Отец также называется Мудростью, Истиной, Светом, Жизнью: «Мудростью как знание божественных и человеческих дел..., Истиной как единое, а не множественное по естеству (ибо истинное единственно, а ложь многолика)..., Светом как светлость душ, очищенных в уме и жизни, ибо если незнание и грех – тьма, то знание и жизнь божественная – свет.., Жизнью, потому что он свет, опора и осуществление всякой разумной природы».

Рассматривая имена Отца, мы приходим к выводу, что ни одно из них не может дать нам полного представления о нём. Каждое имя Отца даётся по восприятию и развитию человека, с кем он общается. Отец имеет много и разных имён для разных иерархических ступенек человечества. Имён много, но суть одна, - Отец един для всей планеты Земля, и это многие люди разных вероисповеданий интуитивно понимают.

Понятие слова Отец– это не религиозное понятие, а больше философское. Мы уже с вами сделали небольшой обзор философских воззрений и обратили внимание, что очень многие философы, отвечая на вопрос об устройстве и задачах человека и человечества, утверждали, что жизнь даётся человеку Отцом, и жить человек должен, стремясь выразить собою и в себе Отца (Приложение 1).

И это не расходится с ответом, который человек получил в религии: «Человек создан по Образу и Подобию Божию» Так Иоанн Дамаскин, теолог, философ отмечает: «Выражение “по образу” указывает на способность ума и свободы; тогда как выражение “по подобию” означает уподобление Богу в добродетели, насколько оно возможно для человека»[71]. Другими словами, «образ» – это некий задаток человеку, те условия, благодаря которым он может развиваться и идти к этому образу, а подобие – это не что иное, как сам процесс уподобления Отцу. Начиная познавать себя и окружающий мир, выражая Отца, мы получаем уникальную возможность видеть истинные масштабы мироздания, строение мира, причины и следствия поступков, – иными словами, системность и иерархичность жизни.

Следует также помнить, что все учёные, способствовавшие своими открытиями появлению и развитию современной науки (Коперник, Кеплер, Ньютон, Бойль, Бэкон, Пастер, Эйнштейн и др.) верили в Бога. Более того, большинство выдающихся гениев человечества, к примеру, абсолютное большинство Нобелевских лауреатов, относятся к верующим в Бога. «Законы механики я вывожу из законов Божьих», - говорил Исаак Ньютон[72].

Доктор Давид Р. Инглис[73]**,** один из руководителей Национальной физической лаборатории США пишет: «Мы (физики) видели дело рук Создателя в этом мире, что неведомо другим людям... Это даёт мне и многим моим сотрудникам чувство, что есть что-то великое и прекрасное. Это нечто является причиной создания Вселенной, и эта

---

[70] Таинство веры. Введение в православное богословие / Митрополит Иларион (Алфеев). - Изд. 8-е. - Москва : Эксмо : Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 304 с.

[71] Иоанн Дамаскин. Точное изложение Православной веры. Глава XII (26) О человеке. - http://lib.eparhia-saratov.ru/books/09i/ioanndam/ioanndam1/27.html

[72] Ньютон. И. Математические начала натуральной философии = Philosophiæ Naturalis Principia Mathematica : [пер. с лат.] / Исаак Ньютон ; ред. и предисл. Л. С. Полака ; пер. и комм. А. Н. Крылова. — М. : Наука, 1989. — 688 с

[73] Инглис Дэвид**.** Статья «What’s Up with Cultural Sociology? From Bourdieu and the Mainstream to ‘Productive Weirdness’» (1 сентября 2022 года). Культура и повседневная жизнь (Routledge, 2005)[

причина не может быть нами понята». Председатель Департамента атомной и молекулярной физики (Бельгия) доктор Жюль С. Дюшезн добавляет: «Связь науки с религией никогда не была такой близкой и тесной, как в наше время. Учёные, изучающие космическое пространство, открыли так много прекрасного и неожиданного, что сегодня труднее убедить учёного, что Бог не существует...»[74].

Один из крупнейших американских учёных, пионер в области цветного телевидения Элмер Энгстром на вопрос о происхождении Вселенной заявил напрямую: «Я вижу хорошо продуманный и разработанный план, по которому было совершено Творение...»[75].

Со своей стороны декан факультета естественных наук Мюнхенского университета, доктор Хаийохем Аутрум считает, что «в последнем столетии наука стала более скромной. Когда-то полагали, что наука откроет все, что неизвестно. Современная наука стала думать об этом скоромнее, когда узнала, что человек не может дать окончательных и совершенных выводов. В возможностях познания человек сам по себе ограничен. Учёный имеет гораздо больше оснований верить в Бога сегодня, нежели это было 50 лет назад, потому что теперь наука увидела свои границы...»[76].

Один из виднейших американских генетиков, руководитель Института генетики (штат Миннесота) профессор В. Эльвинг Андерсон признает, что сегодняшняя генетика стала прикладной наукой. Он пишет: «Мы уже можем изменять соотношение генов. В будущем может открыться возможность делать их замену. Но генетический контроль может быть использован в злых целях. Вот почему важно пользоваться учением Библии при разработке программ генетического контроля... Как христианин я верю, что человек – больше, чем комбинация элементов физики и химии. Человек – духовное творение, созданное по образу и подобию Божию, и потому он должен считаться с Богом и нести ответственность перед Ним!»[77].

О нашей ответственности перед Богом говорил и Альберт Эйнштейн: «Напрасно перед лицом катастроф XX века многие жалуются: «Как Бог допустил?»… Да. Он допустил: допустил нашу свободу, но не оставил нас во тьме неведения. Путь познания добра и зла указан. И человеку самому пришлось расплачиваться за выбор ложных путей»[78]. «Каждый серьезный естествоиспытатель должен … себе представить, что те невероятно тонкие взаимозависимости, которые он наблюдает, выдуманы не им. В бесконечном универсуме обнаруживается деятельность бесконечно совершенного Разума. Обычное представление обо мне, как об атеисте — большое заблуждение. Если это представление почерпнуто из моих научных работ, могу сказать, что мои научные работы не поняты»[79].

Можно говорить о многих открытиях науки, которые в корне противоречат официальной научной идеологии, именуемой фундаментальной наукой. Но чтобы на чем-то сфокусироваться, коснёмся немного квантовой физики. Мы не будем пытаться объяснить здесь постулаты квантовой физики - кто-то и так знает лучше нас, а кто-то может научиться из других источников. Мы лишь подчеркнём те выводы, которые учёные-физики гласно или негласно делают сегодня:

- мир материален, но в своей основе являет духовную энергию, которая и составляет видимую материю;
- возникновение Вселенной, мира - требует «стороннего наблюдателя»;
- причиной того, что реальность при всем своем бесконечном многообразии и восприятии - одна - может быть лишь существование Одного Верховного

---

[74] Усанин А. Высший вкус жизни. Выход из материальной игры. М.: АСТ. 2015
[75] Энгстром, Э. У. «Системная инженерия: развивающаяся концепция». «Электротехника» 76.2 (1957): 113-116.
[76] Фомин А.В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. М.: 2004, —544 с.
[77] Ким Ён-Кю. Справочник по генетике поведения. Springer Science & Business Media. стр. 8. 25 марта 2009 г.
[78] Эйнштейн А. Мир, каким я его вижу. – М.: АСТ. – 2017, 208 с.
[79] Эйнштейн А. Эволюция физики / В соавторстве с Л.Инфельдом. – М.: АСТ. – 2018, 320 с.

Наблюдателя; кто-то называет это Вселенским Разумом, кто-то Богом, но признание этой Величины столь же необходимо для современной науки, как признание для классической науки простого факта, что дважды два – четыре;

- участие человека как со-наблюдателя и со-творца этого мира - эта реальность, которую подчёркивает квантовая механика; наши качества «наблюдателей» оказывают громадное преобразующее влияние на мир - формирующее влияние, и указывают на то, что наша природа «наблюдателя» сопричастна природе Перво-Наблюдателя – Бога;
- человек, таким образом, должен быть «богоподобен» - то есть, сотворен по образу и подобию Перво-Наблюдателя[80].

В научных кругах по этому поводу появился анекдот:

«Умер раввин, попал в рай, и спрашивает Бога:

— Господи, расскажи, как ты сотворил вселенную?

— Сингулярность, потом Большой Взрыв, экспоненциальное расширение... Физики ваши, в принципе, всё верно поняли.

— А как же ты сотворил всё живое?

— Ну как... Сперва абиогенез, потом мир РНК, дальше эволюция, клетки, потом многоклеточные организмы...

— А человека ты как сотворил, Господи?

— Слушай, это же ещё Дарвин описал. Сперва приматы, потом использование орудий, речь, прямохождение... Ты что, школу прогуливал?

— Господи, но ведь в Торе написано про семь дней, про сотворение человека из глины...

— А как бы ты сам, ребе, если бы оказался тогда на горе Синайской, объяснил бы безграмотным пастухам с бронзовыми мечами — про кварк-глюонную плазму, ДНК и естественный отбор?».

Бог монотеистических религий трансцендентен по отношений к нашему миру. Другими словами, он находится за пределами познаваемого. Ему совсем не обязательно обнаруживать своё присутствие. А наука изучает мир, созданный Им. Поэтому ни теория Большого Взрыва, ни абиогенез, ни эволюция - абсолютно ничего из вышеперечисленного не противоречит идее трансцендентного Программиста, который «где-то там» за пределами им созданного мироздания «сидит и выводит алгоритмы».

Следует признать, что религии ведут человечество к Отцу, но важно увидеть, что следующий этап развития цивилизации – это Учение Синтеза, основной смысл которого, это идея синтеза – синтеза науки, религии, философии и искусства. Учение Синтеза учит, как развиваться вместе с Отцом и развивать планету. Религии основываются на древних канонах и неизменных положениях, учат обращаться к Богу, Аллаху, Отцу Небесному и следовать их заветам. Учение Синтеза не противостоит религиям, но объясняет последующие шаги эволюции человечества. Оно опирается на науку, философию, парадигму, историю и культуру, которые постоянно развиваются. Учение Синтеза начинается у Изначально Вышестоящего Отца. Оно не может быть создано только человеком, но может быть исполнено человечеством.

Давайте сейчас об Отце поразмышляем с другого ракурса, вспомним Гипаса из Метапонта (574 г. — 522 г. до н. э.) — древнегреческого философа-пифагорейца, который ещё в глубокой древности первый предложил, что сущность Отца есть Огонь. Древний философ утверждал, что «Огонь и Бог – одно»[81].

Глубокая Истина заложена в этих словах о том, что Отец – есть Огонь. Огонь, конечно не в смысле огонь, полыхающий в костре, в данном случае Огонь это совершенно иная субстанция. Всем известны слова: «Бог Отец есть огнь поядаяй» (Евр. 12:29). Одно из самых известных проявлений Отцовского Огня – Столп Огненный, сопровождавший израильтян при выходе из египетского рабства. Этот Огненный Столп напоминал им о

[80] Материалы открытого междисциплинарного семинара МГУ имени М.В.Ломоносова «На стыке наук и идей».

[81] Жмудь Л.Я. Наука, философия и религия в раннем пифагореизме. СПб., 1994. — 376 с.

присутствии Отца в израильском народе. Как только евреи впервые увидели Огненный Столп, – их объял страх и трепет, что неудивительно, ведь Огонь ни до, ни после, таким образом себя не проявлял: никогда не двигался в виде Столпа, который освещал им путь. Впервые в истории подобным образом Отец продемонстрировал своё присутствие, указывая еврейскому народу путь к земле обетованной.

Можно сказать, что *речь идёт об Огне* как о высокочастотной энергии или точнее - *о высокочастотной, концентрированной субстанции с многоуровневыми записями Света, Духа и Энергии,* - утверждают философы Синтеза.

Огонь – это развёртывающее явление Изначально Вышестоящего Отца всего во всём и всех в Одном. Огонь – это субстанция Отца, стремящаяся к проникновению в материю, охватывающая и созидающая её. Огонь определяет условия существования материи, её стандарты, законы, свойства и качества. Огонь не только задаёт направления развития материи, но и развивает, совершенствует её, - гласит Философия Синтеза. Источник Жизни Изначально Вышестоящего Отца Есмь Огонь Поядающего Синтеза, вырабатываемый клеточками-омегами цельности Тела Изначально Вышестоящего Отца, явлением Изначально Вышестоящего Отца, и реализующий Жизнь каждой Омеги, явлением отдельного Человека, и всех Омег в Целом, явлением Человечества Изначально Вышестоящим Отцом (Приложение 4).

В закрытые и недостаточно развитые структуры Огонь не входит до тех пор, пока структура либо разовьётся и откроется, либо исчерпает свои ресурсы и тогда Огонь сжигает ее, как тупиковое направление развития.

Отец есть источник Огня. Однако, и каждый человек (и только человек, а другим видам жизни это не дано) имеет внутри себя Огонь Отца. В обыденной жизни мы часто говорим об огне у **энерг**ичных людей, и **свете** в людях в смысле **дух**овности, говорим о человеке, что он – огонь, подчёркивая его силу **духа**. Люди сканировали информацию о том, что *Огонь Отца включает в себя Дух, Свет, Энергию*. Человек есть носитель и выразитель Огня Отца собой. Человек своей деятельностью может выражать и накапливать Огонь Отца. Огонь усваивается и накапливается только тогда, когда человек его отлает вовне (эманирует), когда применяет Огонь своей творческой деятельностью. Без человека Огонь Отца в материи не является и не накапливается. В современных условиях любая адекватная деятельность, любое корректное выражение человека может огненным: могут быть огненные мысли, огненные чувства, огненные смыслы и даже огненные движения физического тела. Внешний, вторичный, переработанный и отэманированный человеком Огонь Отца, который вырабатывался внутри, остаётся вовне по результатам деятельности человека. Человеком, его жизнедеятельностью Огонь Отца выражается в окружающей среде.

Но планетарная стихия Огня была известна на нашей планете и раньше. Человечество веками накапливало стихию Огня, привнося на физику Огонь из огненного мира планеты. Это делали лучшие представители всех религий и всех учений, которые вели к Отцу Планеты. В конце двадцатого века на планете была создана достаточная среда планетарной стихии Огня для того, чтобы в эту среду мог войти Огонь Отца. Благодаря этому мы вошли в Эпоху Огня, предсказанную задолго до нынешнего времени известными личностями.

Огонь развивает разные стороны человека или можно сказать Части человека (в Философии Синтеза именно такой термин используется)[82]. О каких Частях идёт речь? Вспомнив первую заповедь Иисуса Христа: «Слейся с Отцом Небесным всем Сердцем,

[82] Парадигма внутренней философии: монография / [авт.кол.: Славинский Д.А., Сердюк А.С., Бирюкова Е.Е., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2022. – 240 с. [Часть человека – сложившаяся цельность, устойчиво формирующая процессы, возможности, условия определенного вида деятельности человека и имеющая ядерно-субъядерную организацию. Смысл Части человека не только в процессуальности какой-либо деятельности, но и в формировании иерархических уровней микрокосма сплетением ядер соответствующей внутренней подготовки человека].

всем Разумением и всей Душою своею…», мы видим, что в Евангелии определённо названы три Части человека, делавшие его собственно Человеком. На протяжении веков христианство развивает Душу (душевность), мусульманство развивает Сердце (сердечность), Иудаизм развивает Разумение или Ум человека (ум живёт рациональным мышлением и действием), буддизм тоже, но в своём ключе развивает Разумение (расширение сознания).

Проблема в том, что развитие одной стороны человека, одной его Части, – непродуктивно. Это, то же самое, что развивать у себя одну руку или ногу. А Человек должен развиваться целостно, он многоЧастен, то есть имеет много Частей. Среди развивающихся в новую эпоху у человека Частей, кроме трёх уже названных, обозначим некоторые, наверняка известные нашему читателю: Сознание, Восприятие, Ощущение, Интеллект, Монада, Омега, Хум. Части имеют Системы, Аппарата и Частности. Части занимаются накоплением Огня, Системы занимаются накоплением Духа, Аппараты занимаются накоплением Света, а Частности занимаются накоплением Энергии. Вся эта 4-рица смешивается с нашими записями, накоплениями, условиями и формируется характер и свойства психики и психизма внутреннего мира. Изучением Частей человека и их развитием и занимается практическая Философия Синтеза (Приложение 2). Позже мы ещё обсудим, какое огромное количество Частей имеет человек, поскольку у него жизнь теперь не только планетарная, но и метагалактическая, и вообще космическая. Человеку новой эпохи Отец преображает существующие и даёт новые Части, которые способны воспринимать и расшифровывать эманации Отца. Одна из важнейших задач Учения Синтеза – изучение, тренировка и применение этих Частей.

Из этого следует простой ответ на вопрос: «Каким образом мы получаем знания и новые возможности от Отца?». Наверняка для каждого, кто глубоко задумывался о нашей связи с Отцом, обращался к нему и получал ответы, - это уже не секрет. Процесс живого общения с Отцом – это органичное состояние человека новой эпохи. Если же дать более развёрнутый, но все же очень упрощённый ответ, то технологически это выглядит так: Отец эманирует Огонь, в котором присутствуют голографические записи в виде образов и текста. Огненные записи несут программу Огня в виде стандартов, целей и задач его применения. Огонь Отца притягивается к человеку по закону притяжения подобного к подобному: каждый человек новой эпохи имеет личный огонь, подобный Огню Отца, который Отец даёт ему изначально. А в предыдущей эпохе каждый человек нёс в основном Дух, подобный Духу Отца. В предыдущей эпохе человеку ещё нечем было брать и расшифровывать Огонь Отца.

У человека новой эпохи существует Часть, которая называется Головерсум. Так вот эта Часть воспринимает голограммы Отца в форме образов и текста, которые затем расшифровываются всеми Частями человека, в том числе разумом, интеллектом и ментальным телом, которое вырабатывает мысли. Говоря точнее, каждая Часть человека может и должна участвовать в общении с Отцом – мы общаемся с Отцом и душевно, и сердечно, и сознательно, и телесно, и т.д.

Так вот, в новой эпохе человек строит свои Части Огнём Отца. Мы уже говорили, что, чем больше Огня человек применяет и отдаёт, тем больше нового Огня Отца он может принять. Куда вмещается Огонь? Огонь входит, усваивается и накапливается в Частях человека. Новая эпоха тотально перестраивает всех и каждого на огненное строение Частей. Следовательно, у каждого человека вне зависимости от его личных качеств, свойств и условий жизни, появляется возможность субъективного восприятия Огня, как новой субстанции, в которую с каждым днём все глубже и полнее погружается окружающий нас мир – границ и преград для Огня Отца Планеты, Метагалактики и других Космосов в новую эпоху нет.

Любые условия у человека строятся Огнём, а поскольку и сам человек владеет Огнём, значит, ему дано право управлять условиями своей жизни. Раньше человек таких прав и возможностей никогда не имел и поэтому сегодня, он ещё только начинает

задумываться, а как научиться управлять своей жизнью, как создавать себе наиболее благоприятные условия для жизни.

Огонь созидает. Созидание – это материализация того, что не существовало, то есть Огонь созидает принципиально новую материя с новыми качествами, свойствами, возможностями и т.д. Огонь может нести записи – программы своего применения. Текст записей в Огонь записывается Синтезом. Умение синтезировать Огни, - есть ключ к управлению Огнём. Огонь притягивается к Огню. Носители Огня стремятся друг к другу, чтобы синтезировать свои Огни в новый коллективный Огонь с новыми более высокими и мощными созидательными возможностями.

Отец нам даёт своим Огнём многообразнейшие варианты выражения и реализации. Каждый из нас уникален и каждый из нас очень важен для Отца, поскольку Отец выражается уникальной спецификой каждого из нас, неповторимостью каждого из нас. А мы со своей свободой воли что-то можем исполнить, а что-то можем и не исполнить. Все зависит от того какую концентрацию Огня Отца мы накопили и в какой степени мы погружены в Огонь Отца. Отец нам всегда даёт свободу выбора.

Если в предшествующую эпоху Отец давал нам в основном Энергию, Свет и Дух, то нужно сказать, что наши возможности выражать Отца были не столь многогранны и вариативны, по сравнению с тем, что Отец стал не троичен, а четверичен и эманирует для нас Энергию, Свет, Дух и Огонь. Теперь синтезирование Огня, включая в себя Энергию, Свет, Дух, даёт нам ключ к управлению условиями.

Любовь оформляет Энергию и управляет ею, Любовь – это записи в Энергии. В предыдущую эпоху записи об устойчиво повторяющихся некорректных движениях Энергии, зафиксированных в причинно-следственных связях, называли кармой. Мудрость оформляет Свет и управляет им. Мудрость – это записи в Свете, известные нам как сути (сутры) тех или иных учений. Воля оформляет Дух и управляет им. Воля – это записи в Духе, известные как дхарма – долг созидания человека перед Отцом. Синтез оформляет Огонь и управляет им. Синтез – это записи в Огне, провидчески предсказываемые ранее подвижниками Духа, как огненные письмена Отца. Открытие Синтеза состоит в том, что через накопление и применение Синтеза, человек может управлять условиями своей жизни, так как условия идут из Огня, а Синтез управляет Огнём.

Но почему Отец так заинтересован в развитии и совершенствовании человека? Ответ здесь простой, человек – есть частичка Отца. Мы есть продолжение Отца, живая клеточка Отца. А, поскольку, каждый из нас живая клеточка Отца, то любая наша мысль, любой наш поступок, любое наше решение является выражением Отца. Но не стоит забывать, что если мы не погружены в Отца, то наши мысли, поступки и действия могут не соответствовать Отцу, его стандартам, законам и правилам, и тогда мы не являемся его выразителями, а выражаем тёмные силы, которые по той или иной причине захватили нас или лучше сказать, - которым мы позволили захватить нас. Отец даёт нам свободу выбора, потому что только тогда мы остаёмся свободными его детьми, его выразителями. Каждому ребёнку родитель подсказывает правильный путь, путь для блага ребёнка, но не факт, что ребёнок пойдёт именно по этому пути. *Свобода выбора*! *Свобода воли!*

Попробуем разобраться, почему мы являемся частичкой Отца, его продолжением. Сначала обратимся к известным нам словам Иоанна Богослова (Апок. 1:8): «Я есмь Альфа и Омега, начало и конец, говорит Господь». Отец является для нас источником нашей жизни - Альфой, а мы его Омеги, то есть клеточки Отца, в которых заложено Начало.

Отец Огнём из своих клеточек создал человека, отдав ему частичку себя. Монада была клеточкой Отца, и Отец заложил в неё искру жизни, искру своего Огня и отдал человеку. Эта клеточка пряталась в ядре жизни и сначала она была недоступна, и недоступен был тот потенциал, который она в себе несла. Мы стали развиваться, внутри нас клеточкой Отца, поэтому мы не

искусственно созданный объект Отца, мы являемся частью Отца. Изначально Вышестоящий Отец – это источник нашей жизни, и мы из него вышли.

В новой эпохе мы стали разрабатываться Синтезом и нам удалось выявить и развить эту клеточку, и она у нас сложилась в отдельную часть – Омегу. Почему называется Омега, - в соответствии с известным нам принципом Альфы и Омеги; Отец – Альфа, мы – Омега. Альфа распадается на Омеги, Омеги развиваются, возвращаются в Альфу Отца и складывают новый этап развития у Отца. Может быть в результате уже известного нам Большого взрыва, Отец, жертвуя собой, распался на клеточки, на Омеги, коими мы и являемся. Может этот процесс шёл иначе, - это пока одному Отцу известно. Но, так или иначе, мы получили отдельную часть Омегу, которая несёт и разворачивает потенциал нашей жизни. В ней заложено всё, что нам было дано, это и генетический потенциал, из которого потом развивается человеческая генетика по Образу и Подобию, плюс по тем параметрам, которые Отец определил для эпохи, и плюс с учётом той внешней материи, в которой человек развивается. А вот, что мы затем развёртываем, развиваем в своей жизни, - это наша свобода выбора. Обычно, выбор зависит от степени нашей *неотчужденности* от Отца.

Когда мы начинаем разворачивать процесс своей жизни, развиваться, совершенствоваться, мы начинаем видеть, что в каждом человеке есть вот эта клеточка Отца, являясь Омегой Отца. И, каждый человек, является – сыном или дочерью – Отца, вот этой клеточкой. Поэтому можно сказать, что мы все Человеки-Земляне родные друг другу. Вероятно, это была задумка Отца, чтобы мы, понимая, что все мы – клеточки Отца начали притягиваться друг к другу, именно тем, что мы в Отце едины, цельны. Следовательно через Омегу у нас должна происходить неотчуждённость сочетания Отцом друг с другом и на этом мы должны вырастать друг другом, видя своей Омегой Омегу другого. Вероятно, со временем эта задача Отца будет выполнена человечеством Землян, но сейчас свобода воли, данная Отцом каждому из нас, ведёт нас к этой цели сложными, извилистыми, порой опасными дорогами.

Отец – явление всеобъемлющее, безграничное, вечное, познаваем человеком только теми категориями и внутренними наработками, которые доступны человеку на его стадии развития. Вместе с изменениями человека, меняется и его представление об Отце. Постижение Отца происходит уровнем зрелости самого человека, глубиной и масштабом его взаимоорганизации со всеобъемлющим Сущим.

Человек познаёт Отца, познавая самого себя, и принимает Отца в себе той степенью развитости и распознанности, которую человек смог подтвердить своей практикой жизни в реализации своей внутренней философии. Человек познаёт Отца на основании того, что способен различить. Сам человек, это поиск в себе Высшего, Вечного и большего, чем он есть – поиск Источника самого себя, своих возможностей, потенциалов, перспектив. Человек – это поиск Отца в себе. Мы все равны перед Отцом, каждый человек ценен для Отца как отдельная клеточка, и он любит всех нас как своих детей. Мы ведь не можем сказать, что эту клеточку свою я люблю больше, чем другую. Вот Отец тоже в каждом из нас видит совершенство и одинаково любит нас.

Мы находимся на разных этапах путей своего развития, имеем разные уровни развития, осознанности, разные позиции наблюдателя, разные накопленные качества, свойства, способности, чтоб выражать собой в данный момент Отца. Между собой мы все, абсолютно разные. Двух людей одинаковых не существует, но пред Отцом мы совершенны на данный момент и каждого из нас он ведет по своему пути, отсюда выражение «Пути Господни неисповедимы».

Человек – это частичка Отца – Всеобъемлющего, Вечного, Всемогущего, Неисповедимого. Эти же качества Отца присутствуют и в Человеке – качества, не имеющие однозначного определения, подсчёта, систематизации. Человек неисповедим своими путями, неотчуждён связью с Отцом, несоизмерим свободой воли. Человек есть постоянное преображение, изменение, развитие, выход за любые шаблоны и определения.

Результат этого развития всегда незавершён, неисповедим, индивидуален, уникален, и познаваем только самим человеком и Отцом. И поэтому философский словарь даёт такое определение человеку – «это существо сверхъестественное, потому что важнейшие феномены его существования, составляющие его главную, невидимую, метафизическую природу: любовь, совесть, честь, достоинство, ум, свобода и т.д., не имеют *естественных причин*»[83].

Отец неисчерпаем в распознании, понимании и проявлении. Также , как и человек, который конечен своей физической жизнью, но безграничен в своём вечном устремлении познавать Отца во всём многообразии природных явлений, вселенских масштабов и разнообразия человеческих отношений. Неисчерпаемость Отца – источник неисчерпаемости развития человека. Восприятие и доступность разных видов источников Отца определяет степень открытости человека отцу и уровень возможностей человека в своём развитии. Отец познаваем явлениями Сущего Отца, где процесс познания одномоментно является преображением, развитием и творением человека Отцом.

Человек познаёт Отца в общении с другими. Ища единения и различия, подтверждения новых вызовов в общении с другими выразителями Отца, такими же единицами Сущего, каким является он сам. Ещё Пифагор сказал, что философия – это наука о Сущем, как таковом. Сущее определяет Человека как неотъемлемую часть Отца, как клеточку, Омегу часть бесконечно большого и всеобъемлющего явления целого, Альфы, Отца. Отец не только продолжается нами (как Омега в Альфе), но и продолжается в нас (как Альфа Омегой). Неотчуждённость Отцу Омегой, как Сущему Отца, осуществляет возможность передачи от Отца Человеку Отцовских качеств, свойств, способностей – впитыванием, взращиванием и развитием частиц Сущего в каждом – как прямым Творением Изначально Вышестоящего Отца, так и в процессе эволюции. Сущее несёт наделение определёнными фундаментальными характеристиками.

Творение свыше идёт неизречённо. Эволюционный порядок следующего роста входит в каждого Человека заметно или не заметно им. Заметно - в посвящённом внутреннем контакте с Источником Творящих Начал Человека, из которого состоит ткань Бытия Сущего в каждом следующем порядке существующего с тем, кто это существующее распознаёт развитием. Незаметно - в простом неизменном природно-эволюционном процессе, который концентрирован на каждое существо в общем порядке процесса, в котором только внешне явленное стимулирует внутреннее осознание.

Все выражения Сущего определяют Бытиё – всё то, что существовало в прошлом, существует сейчас, и становится в будущем. Так человек, являя Омегу как Сущее Отца, становится частью Вечности.

Впервые человечеству открыт путь восхождения Отцом. До этого человечество жило и восходило путём Матери. Мать – это материя. В чем идея пути Матери? В том, что мы своей жизнью перерабатывали окружающую нас материю, и в результате этого длительного, трудоёмкого и порой неоднозначного процесса взращивали свои Части. Например, в муках любви и минутах счастья рождали Сердце, в угрызениях совести и принятии ответственности – Разум, а из разрешения противоречий во взаимоотношениях друг с другом и мгновений вдохновения рождали Душу. Эти процессы могли идти из столетия в столетие, пока по крупицам складывалась, а иногда и разрушалась от переполняющих её некорректностей, соответствующая Часть. Так Мать созидает человека. Ведь задача любой Матери – воспитание детей: ребёнок должен быть сыт, одет и жизнь его должна быть вне опасности. Но доминирование материнского воспитания полезно лишь до тех пор, пока ребёнок мал, слаб и не готов к сознательной ответственности за свою жизнь, за своё поведение, за свои устремления. Вырастив ребёнка, Мать передаёт его Отцу, чтобы ребёнок стал человеком не только по форме своего рождения, но и по своему внутреннему содержанию.

---

[83] Философия: энциклопедический словарь / под. ред.: А. А. Ивана. – Москва: Гардарики, 2006. – 1072 с.

Поэтому сегодня мы сознательно идём на контакт с Отцом. Сознательный контакт – это необходимое условие пути Отца. Мать в отличие от Отца не требует, чтобы мы сознательно воспринимали её. Она и без этого любит нас и поддерживает наши жизни. Именно по степени сознательного поиска человеком Отца, по степени устремлённости к Отцу, Отец и определяет нашу готовность идти новым путём. Программы развития жизни созидает Отец. Мы уже упоминали, что, генетический код человека создан Отцом. Но реализацией этих программ занимается Мать. Отец даёт эталон, Мать его осуществляет. Получив от Отца эталон, мы получаем вместе с ним и необходимый потенциал, чтобы преобразиться, выразить и реализовать собой данный Отцом эталон, взойдя этим. Следовательно, Отец ставит идеальную цель и потенциализирует на достижении её. Сейчас всё человечество устремляется на путь Отца. Но, как и ранее, действует непреложный закон: «Живя Отцом, мы служим Матери».

Почётно и достойно восхождение, как путём Матери, так и путём Отца. Это не противоречивые, но взаимодополняющиеся пути. Ведь с эталоном, полученным от Отца мы идём к Матери, чтобы оживотворить, взрастить, развить в себе данное Отцом, а, затем, и отдать во благо восходящих эволюций, чтобы отдав долг созидания, войти в новое более высокое. Философия Синтеза глубоко и подробно разрабатывает все эти нюансы.

Следовательно, Синтез – это двуединство Отца и Человека, выраженный процесс перехода небытия в следующий шаг бытия человека. Благодаря единому Источнику Огня жизни, Синтез Сущего Отца перетекает в Омегу, концентрируется на Ядро Огня жизни в Монаде человека и творит Части человека в выражении самих Частей Изначально Вышестоящнго Отца, явленных Метагалактическими Архетипами космической материи. Синтез Сущего Отца формирует и развивает Части человека. Развитие человека происходит в определённой среде, необходимой для выявления потенциала человека, заложенного в его генотипе, разработкой и применением Частей человека. Изначально Вышестоящий Отец, определяя и насыщая каждую из фундаментальностей Огня, закладывает Синтезом предельность количественно-качественного уровня их проявления в материи, складывая условия для развития этим человека[84].

Итак, Изначально Вышестоящий Отец живёт в Вечном Сверхкосмосе, где есть вышестоящая материя, которая организована Огнём, поскольку источник жизни Изначально Вышестоящего Отца Есмь Огонь Поядающего Синтеза, вырабатываемый клеточками-омегами. Изначально Вышестоящий Отец реализует жизнь каждой Омеги, явлением отдельного человека и всех Омег в целом, - явлением человечества. Источником содержания жизни Изначально Вышестоящего Отца является многоуровневый, разновариативный Синтез, насыщающий Огонь Поядающего Синтеза.

Изначально Вышестоящий Отец, управляя материей, созидает Изначально Вышестоящий Дом – концентрированную сферу цельности. Отец оформляет Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца (ИВДИВО)[85] как среду обитания и развития человека и человечества в целом.

---

[84] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Борльшого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

[85] Парадигма внутренней философии: монография / [авт.кол.: Славинский Д.А., Сердюк А.С., Бирюкова Е.Е., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2022. – 240 с. [Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца - многомерная сфера организации Огня и Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, парадигмально координирующая условия, реализации, развитие и рост Субъекта Изначально Вышестоящего Отца, включает все потенциалы, компетенции права, устремления каждого].

ГЛАВА 4. МОЙ ДОМ – МОЯ КРЕПОСТЬ

Афоризм «мой дом – моя крепость» («my house is my castle») принадлежит английскому правоведу Эдуарду Коку (Coke; 1552–1634). Появился он в его комментариях к той части средневекового английского права, в которой говорится о неприкосновенности жилища. С глубокой древности дом для человека был не только строением, в котором он стремился отдохнуть от трудов, укрыться от губительного холода, нестерпимого зноя или от насилия. Дом давал возможность человеку на маленьком пространстве огромного мира реализовать данную Отцом свободу и создать тот мир, который соответствует его духовно-нравственным ценностям, потребностям и привычкам. Известное выражение «чувствовать себя как дома» указывает на свободу и нестесненность человека в своём доме. Дом не только символически, но и реально представляет собой микромир. У него есть своё пространство, своя духовная атмосфера.

Вспомним повествование о жизни праотца христианской веры Авраама, где говорится о том, что подлинное отечество наше находится на небе и что там находится нерукотворный, вечный наш дом. Будучи пришельцами и странниками в этом мире, мы здесь имеем временный дом, который есть прообраз нашего небесного жилища. Очень своеобразно описал Дом Отца Гумилев:

Тот дом был красная, слепая,
Остроконечная стена,
И только наверху, сверкая,
Два узких виделись окна.
Я дверь толкнул. Мне ясно было, -
Здесь не откажут пришлецу,
Так может мёртвый лечь в могилу,
Так может сын войти к отцу.
Дрожал вверху под самым сводом
Неясный остов корабля,
Который плыл по бурным водам
С надёжным кормчим у руля.
А снизу шум взносился многий,
То пела за скамьёй скамья,
И был пред ними некто строгий,
Читавший книгу Бытия.
И в тот же самый миг безмерность
Мне в грудь плеснула, как волна,
И понял я, что достоверность
Теперь навек обретена.
Когда я вышел, увидали
Мои глаза, что мир стал нем,
Предметы мира убегали,
Их будто не было совсем.
И только на заре слепящей,
Где небом кончилась земля,
Призывно реял уходящий
Флаг неземного корабля.

Философы Синтеза, говоря об Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца (ИВДИВО), явились последователями и разработчиками концепции о существования Дома Отца. Мы немного обсудили это с вами в предыдущих параграфах. Помните, мы говорили о том, что существует Изначально Вышестоящий Дом

Изначально Вышестоящего Отца планеты Земля, Метагалактического Космоса и других Космосов и всё это строится, как сферы одного большого ИВДИВО Отца Вечного Сверхкосмоса.

Дом Отца планеты Земля – это сфера, существующая вокруг планеты со специальными программами самоорганизации и защиты, формирующая все условия и признаки жизни на планете. В этом контексте можно говорить о творении человека Домом Отца[86]. С момента выхода за пределы планеты известным Гагаринским «Поехали!», - мы вышли за пределы Дома Отца планеты и мир изменился. Сама планета вошла в условия более высокого существования - Метагалактического, и теперь не только Дом Отца планеты, но и Дом Отца Метагалактики концентрируют для нас новые условия для дальнейшей самоорганизации жизни.

Хотя, следует сказать, что мы всегда жили не только в условиях планеты, но и Солнечной системы, Галактики, а теперь после выхода человека в Космос, мы живём и в условиях Метагалактики. Науке и сейчас известно о существовании специфических сфер вокруг Солнечной системы не пускающих жёсткие галактические излучения к нам и поддерживающие нашу жизнь. Такая сфера есть и вокруг Галактики и Метагалактики, внутри которой вертится постоянство реликтового излучения. У каждой из систем свои условия бытия и каждая из систем живёт по своим законам (недаром наше физическое состояние зависит от вспышек на солнце, от приближения к нашей планете галактических метеоритов и т.д.). И все эти условия, законы, стандарты концентрируются в сферах Домов Отца Солнечной системы, Галактики, Метагалактики.

При выходе за пределы этих сфер, мы начинаем руководствоваться новым принципом самоорганизации, который переключает наши условия в сферу иерархически более высоких отношений, а условия, ранее действующие проходят реорганизацию новыми принципами самоорганизации. Цельность новых созданных условий организуется огнеобразами, развёртывается Домом цельно и приводит их к новому звучанию к новому факту развития. И теперь, строя новый Изначально Вышестоящий Дом Отца планеты для существования в Метагалактике, а затем и в других Космосах, мы восходим в своих реализациях на новые ступени бытия жизни.

Изначально Вышестоящий Отец, управляя материей, созидает Изначально Вышестоящий Дом – концентрированную сферу цельности как среду разноуровневого, многовариативного обитания и развития человека и человечества в целом. Жизнь Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца (ИВДИВО)[87] для людей предполагает *жизнь либо планетой Земля, либо Метагалактикой, либо одним из видов Космоса, как материей, организующей космические архетипы или синтезкосмичностью несколькими видами Космоса*. Это можно назвать феноменальным достижением в развитии и преображении человека. Поднимаются все резервы существования для того, чтобы действовать новыми условиями, где мы – одно человечество планеты Земля, живущее принципами Изначально Вышестоящего Дома Изначально вышестоящего Отца (Приложение 2).

Изначально Вышестоящий Дом Изначально вышестоящего Отца концентрирует и оформляет предельность Творения Огня и Материи Сущего вокруг каждой из архетипических Метагалактик и каждого человека. Сопряжением внутреннего-внешнего выражения ИВДИВО идёт развитие огненных реализаций Человека, где внутреннее выражение ИВДИВО – это сфера ИВДИВО каждого вокруг Человека с концентрацией

---

[86] Парадигма. Т. 2. Парадигма Человека. – М.: ЛЕНАНД. 219. – 600 с.

[87] Парадигма внутренней философии: монография / [авт.кол.: Славинский Д.А., Сердюк А.С., Бирюкова Е.Е., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2022. – 240 с. [Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца – синтез сфер мерностно организованной материи с ядерной центровкой фиксации явления, где видимые ядра в центре метагалактики и иных организационных явлений космоса есть центровка мерностно выраженных уровневых сфер эманирующих состояний и выражений Изначально Вышестоящего Отца в их явлении в окружающую среду горизонтом материального явления].

накопленных индивидуальных условий развития и реализации, а внешнее выражение ИВДИВО – это сфера ИВДИВО вокруг Планеты Земля и вокруг каждой из Метагалактик (в явлении Архетипов ИВДИВО) с концентрацией условий развития всего Человечества и развития огня и материи самих Метагалактик[88].

И здесь нужно сразу подчеркнуть, что сейчас каждый человек-землянин имеет свой индивидуальный Дом Отца (ИВДИВО), как сферу цельности наиболее благоприятную конкретно для его жизни и развития. В начале, каждый сам по своей подготовке и возможностям, формирует, накручивает и притягивает вокруг себя условия окружающего бытия, формируя свой Дом. Затем, каждый Человек получает условия для жизнедеятельности от Отца, которые он направляет каждому человеку в его индивидуальный Дом Отца. Соответственно вариативность и гибкость условий, в которых мы живём, возрастают многократно. Силой своего Дома Отца Человек способен влиять на условия, становясь сотворцом своей жизни.

В сфере ИВДИВО каждого развёртываются в основном условия для *развития внутреннего мира* каждого. Условно Дом Отца можно назвать сферой Огня вокруг тела человека с центром в точке Хум – середине грудной клетки. Точка Хум – это точка прямого и мгновенного контакта человека с Отцом. Радиус сферы Дома Отца – индивидуален, но в среднем он составляет несколько метров. Именно Домом Отца человек выражает Отца собой, а Отец выражается им. Человек, во внутренне-внешнем выражении ИВДИВО, становится оформленным Огнём Изначально Вышестоящего Отца. Можно сказать, что Человек не столько материальное существо ИВДИВО, а, прежде всего, Огненное существо Изначально Вышестоящего Отца с правами управителя материи. Человек есмь существо, которое проникается Огнём, с записанным в нём Синтезом Отца и, организуясь им, усваивая Синтез как таковой, начинает этим управлять материй.

Общий Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца, сейчас мы пока знаем как Дом Отца Вечного Сверхкосмоса, который имеет систему ячеек, то есть, сама сфера состоит из ячеек и каждая такая ячейка – это Дом Отца (ИВДИВО) каждого из нас, где мы развиваемся внутренне[89]. Вне и за пределами Дома – окружающая среда, несущая биологически нейтральный заряд условий для всего живого, например, на планете Земля, но именно Я-Есмь человека притягивает условия из Дома в применении к окружающей среде, что и есмь специфика существования Дома как организатора явлений высшей формы разумной жизненной активации.

Следовательно, Дом Отца каждого из нас является частичкой, элементом большой системы Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца. Являясь элементом большой системы, каждый из нас являет эту систему, как часть, но и влияет на систему в целом, поскольку изменение одного элемента системы приводит к изменению системы в целом. Недаром говорится «изменись сам и весь мир изменится». Специфика развития Домом Отца – это в первую очередь внутренняя организация, а не внешняя, так как само ИВДИВО основано на внутренней активации роста: в начале надо преобразиться внутри, а затем этими достижениями применяться во вне.

И вот то, что Дом Отца каждого из нас, как часть являет общий Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца, как факт исторически связан с уже известным в ранний библейский период у евреев обычаем освящать дом после завершения строительства. Во время этого семейного праздника, в котором участвовали и близкие родственники, прежде всего, возносились молитвы к Отцу с прошениями благословить новое жилище и ниспослать свыше покровительство тем, кому предстояло жить в нем. Освящает всегда Отец, являясь людям своим благоволением и присутствием.

---

[88] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

[89] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Борльшого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

Для этого люди должны возвышаться над обыденной жизнью и стремиться к нравственной чистоте, как говорится - «Лучше кусок сухого хлеба и с ним мир, нежели дом, полный заколотого скота, с раздором». Освящение дома – это всегда было деяние Отца и дар людям, живущим в нем по Его заповедям. Дом в этом случае становился надёжной защитой от тёмных сил, становясь в полной мере крепостью, если человек являл крепость Духа и шёл Отцовским путём.

Следовательно, в стародавние времена, Отец, чтобы создать определённые условия для развития внутреннего мира человека по своему Образу и Подобию, освящал физические жилища человека. Но вернёмся к сегодняшнему дню, сегодня Отец наделил каждого человека индивидуальным Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца (ИВДИВО). Дом это центровка внешне-внутренних условий, концентрирующих в сферах заряды потенциала разных уровней. То есть, в сфере ИВДИВО каждого заложены Отцом эталонные условия индивидуальные для развития каждого человека по Образу и Подобию с учётом его подготовки. Дом Отца – это прямое выражение Отца, Дом Отца – это необходимое условие для проявления Отца, Отец проявляется в своём Доме.

Отец генерирует определённые условия для нашего развития и, чтобы отдать эти условия каждой своей клеточке, то есть каждому человеку, он отдаёт это в сферу ИВДИВО каждого. И тогда индивидуальный Дом Отца позволяет каждому из нас разворачивать определённые условия для своего внутреннего развития, для созидания и творения. А вот свобода воли, данная нам тоже Отцом, уже дифференцирует наш выбор, будем ли мы использовать Отцовские условия из сферы нашего ИВДИВО или мы используем условия, предложенные нам тёмными силами. Сферой индивидуального Дома Отца управляет человек в его достигнутом вершинном развитии, фиксирующийся в центре сферы Дома, регулирующий процессы Дома сингулярностью. Сингулярность является центровкой дома (слово singularis в переводе с латинского означает особенный, единственный, указывает на уникальность какого-либо события, существа, явления; точка сингулярности - область, где пространство-время «разрывается», а привычные знания о природе становятся неприменимыми).

Сформированная вокруг Человека сфера ИВДИВО каждого, организует иерархизируемую однородность единого целого физического тела Человека, во взаимокоординации ядер физического тела между собой. Антропным космологическим принципом Метагалактика созидает каждого – сфера Метагалактики собирает и концентрирует на каждом из нас фиксацию видов организации материи Метагалактики – явления реализации фундаментальностей конкретной Метагалактики в Созидании и развитии Человека. Каждый вид организации материи фиксируется на созидании и взращивании определённой Части.

ИВДИВО каждого помогает сонастраивать все Части человека, потому что каждая оболочка сферы ИВДИВО это одна Часть. И сюда в сферу Дома попадают не только Огонь, но и Дух, Свет, Энергия и они четверично Синтезом, Волей, Мудростью и Любовью Изначально Вышестоящего Отца строят каждую Часть, и каждый элемент этой четверицы даёт свою специфику, и разные варианты организации Части. Количество Частей, которыми свободно оперирует человек, определяет его способности, возможности, качества, свойства, а также масштаб личности, компетенции, скорость и эффективность принятия решения и т.д.

Значит, вокруг каждого человека сформирована сфера *всего-во-всём*, образуя единую матричность внутренней организации человека, то есть сфера Дома, координирующая общие условия вутреннего и внешнего образования, где человек, сложившись материально, выходит на развитие личностно-индивидуальных качеств, в том числе эволюционно, достигая уровня стратагемического развития. Понятно, что сферы индивидуального Дома Отца каждого строятся, как сферы одного большого ИВДИВО Отца.

Подведём итоги. Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца, как система, оформляет цельность Огня-Материи Вечного Сверхкосмоса. Каждый Космос входит в вышестоящий как часть, образуя сферически уровни организации Вечного Сверхкосмоса Границу Вечного Сверхкосмоса оформляет Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца. Каждая сфера Космоса – это оболочка в сфере ИВДИВО, концентрирующая особые условия фундаментальностей Огня и Материи формирования каждого вида Космоса. Эти условия напрямую задаются Изначально Вышестоящим Отцом фундаментальным Синтезом, который мы распознаём по мере подготовки и освоения каждого вида Космоса

ВЕЧНЫЙ СВЕРХКОСМОС
Высший Суперизвечный Космос
Высший Всеизвечный Космос
Высший Октоизвечный Космос
Высший Метаизвечный Космос
Высший Извечный Космос
Высший Всеединый Космос
Высший Октавный Космос
Высший Метагалактический Космос
Суперизвечиный Космос
Всеизвечиный Космос
Октоизвечиный Космос
Метаизвечиный Космос
Извечиный Космос
Всеединый Космос
Октавный Космос
Метагалактический Космос
Галактический Космос
Солнечный Космос
Планетарный Космос

Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца, как цельность Огня-Материи Вечного Сверхкосмоса является также сферой взаимоорганизации человека и Изначально Вышестоящего Отца. Человек, будучи прямым выразителем Изначально Вышестоящего Отца по его Образу и Подобию, фиксирует вокруг своего физического тела сферу индивидуального Дома, который синтезирует его микрокосм, подобно тому, как сферой ИВДИВО Отца синтезируется макрокосм. Синтез макро- и микрокосма реализуется синтезом двух ИВДИВО между собой, где сфера ИВДИВО каждого человека становится частью сферы Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца.

Все оболочки Вечного Сверкосмоса, развёрнутые в ИВДИВО, по мере развития человека в своей субъектности Изначально Вышестоящим Отцом синтезируются в сфере его индивидуального ИВДИВО. Каждая оболочка концентрирует соответствующий Огонь Космоса и усваивает его, вводя в физическое тело человека, и далее в его Части. Так творятся его Части, которыми реализуется соорганизация его внутреннего мира с внешним миром Космоса. ИВДИВО каждого устанавливает огнеобразы более высокого порядка, являющиеся огнеобразами следующего вида Космоса и постепенно адаптирует их к физическому телу человека и Частям.

Вся глубина внутреннего сознательного роста человека Изначально Вышестоящим Отцом отражается в качестве его индивидуального ИВДИВО, - оно проявляется в насыщенности оболочек сферы и среды внутри сферы субъектным Синтезом Отца, чем взращивается субъектная качественность Частей.

Таким образом, в ИВДИВО каждого единяются два начала развития человека: эволюционное развитие вселенскостью в природном формировании внутреннего мира

человека в соорганизации с условиями видов Космоса. И ивдивное развитие в непосредственном синтезе с Изначально Вышестоящим Отцом ростом внутренней субъектности.

ГЛАВА 5. МИР ДОМУ ТВОЕМУ

Каждый из нас в своём доме создает свой уникальный и неповторимый мир. Дом защищает нас, и в то же время выдаёт нашу суть. Дом - отражение хозяев, яркое и честное. Принято, входя в дом к другому, приветствовать хозяев словами: «Мир вашему дому» и в ответ хозяева обычно говорят: «С миром принимаем».

Мир характеризуется тенденцией к слиянию того, что в нём есть, сама субстанция мира характеризуется приведением к цельности всего, чем Отец владеет, а человек это реализует. Вспомним, что Дом это концентрированная сфера цельности эманаций Изначально Вышестоящего Отца вокруг физического тела человека, которое отражает уровни организации управляемой материей и иерархизирует явления взаимодействия Частями[90] Изначально Вышестоящего Отца физическим телом.

Сфера Дома синтезирует условия, чтобы человек состоялся и развивался. Человек фиксируется в центре сферы Дома и творится им. Человек действием в Доме идёт к вершине достижений. Мир – это среда между телом, как итоговым вещественным состоянием материи человека, и сферами-оболочками ИВДИВО каждого. Если берём мир в ИВДИВО в целом, то сферами-оболочками в ИВДИВО среда нацелена на офизичивание материи, чтобы она укладывалась четырьмя базовыми состояниями материи: энерго-, свето-, духо- и огневеществом[91].

Поясним это утверждение. Живя своей планетой Земля в Метагалактическом Космосе и в других Космосах, о которых мы говорили уже в этой книге, мы входим в разные космические взаимодействия, где миры разных космосов: Физический, Тонкий, Огненный и Синтезный определяются четырьмя основаниями четырёх свойств материи: Энергией, Светом, Духом и Огнём. Все это в свою очередь формирует соответствующие типы энерговещества, световещества, духовещества и огневещества разнообразия материальной организации внутри каждого Космоса (в каждом архетипе материи). В каждом Космосе действует по четыре мира базовой четверичной константности миров, взаимоотражаемых друг в друге.

Но нужно сказать, что о проблемах Физического мира и о загадках Тонкого мира много рассуждала замечательная плеяда мудрецов Древней Греции VI–IV веков до нашей эры. В тот период зародились основы многих античных и современных наук. Даже беглый анализ идей, высказанных, разрабатывавшихся, оспариваемых античными философами, показывает поразительную осведомлённость древних в глобальных проблемах мироздания[92]. Анаксимандр Милетский (ок. 610–546 гг. до н.э.) открыл субстанцию мироздания — апейрон, что означает неопределённое, беспредельное и бесконечное первовещество. Анаксагор (500–428 гг. до н.э.) жил и творил более чем через сто лет после Анаксимандра[93], но он не только продолжил его учение о беспредельном, а распространил его в глубины строения материи, как составляющих материи. Эпикур (341–270 гг. до н. э.) утверждал, что существуют оттиски, подобные плотным телам, но гораздо более тонкие, чем видимые предметы. Эти оттиски обладают, по его мнению, невиданными скоростями. А так как движение через пустоту не препятствует никаким сопротивлением, то всякое расстояние покрывается с невероятной скоростью. Он очень

---

[90] Парадигма внутренней философии: монография / [авт.кол.: Славинский Д.А., Сердюк А.С., Бирюкова Е.Е., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2022. – 240 с. [Часть человека – сложившаяся цельность, устойчиво формирующая процессы, возможности, условия определенного вида деятельности человека и имеющая ядерно-субъядерную организацию. Смысл Части человека не только в процессуальности какой-либо деятельности, но и в формировании иерархических уровней микрокосма сплетением ядер соответствующей внутренней подготовки человека].

[91] Метагалактический мир. Философские размышления / Философская автономная, некоммерческая организация «Метагалактический центр Пятигорск». Москва.: Альпен-Принт, 2023. – 260 с.

[92] Целлер Э. Очерк истории греческой философии / пер. С.Л. Франка. - Спб.: «Алетейя», 1996. - 295 с.

[93] Цит. по ист. Рожанский И.Д. Анаксагор. У истоков античной науки. М., 1972. С. 207.

интересно раскрывает генезис Тонких тел, их свойства, способы перемещения в пространстве[94]

Изучением и описанием миров много занимались Анни Безант, Чарльз Лидбитер, Елена Блаватская, Алиса Бейли и другие. Остановимся на одном из учений. Это Агни Йога или Живая Этика Елены Рерих и Николая Рерих. Учение Агни Йоги повествует о возможности и взаимодействии всех уровней мироздания между собой.

В Агни Йоге говорится, что наша планета, как и всякая другая, состоит из трёх миров. Первый — это физическая часть планеты наш земной шар. Она называется Плотным миром. Второй мир — это тонкая часть планеты. Она называется Тонким миром. И третий мир — это мир мысли. Он называется Огненным миром. Все три мира совмещаются концентрически один в другом, образуя сложное тело планеты. Таким образом, наша планета Земля состоит из плотной физической материи, проникнутой сферами тонкой и огненной материи. Все виды материи проникают друг в друга. Тонкая сфера не только распространяется над поверхностью Земли на многие километры, но и проникает в земной слой. Точно также и сфера огненной материи проникает как в Тонкий мир, так и в плотную Землю[95].

Два мира: незримый и зримый, идут на соединение друг с другом. Следовательно, объединение миров предполагает и утончение, то есть разрежение плотной оболочки, чтобы через неё могли поступать вибрации Тонкого мира. Движение эволюции непреодолимо и надо её или принять, или погибнуть, ибо Космические волны эволюции в конечном итоге сметут все противодействия.

Вспомним известное изречение в послании Коринфянам: «Послушайте, я скажу вам такую тайную истину: мы все не умрём, но все мы изменимся. Представители Агни Йоги утверждают, что это язык Тонкого мира. Мы действительно меняемся, - говорят они, - познавая Тонкий мир, как целое миросозерцание, но для этого нужна утончённость. По их мнению, и дух, и сердце должны прислушиваться к тонким и невидимым явлениям. Именно неведомое достижение должно войти в жизнь, неуловимое сегодня будет слышимо в будущем, и будет зрим Тонкий мир[96].

Все эти знания не могли не повлиять на развитие науки. Уже в конце прошлого тысячелетия, благодаря новым научным концепциям в фундаментальных науках произошёл буквально научно-информационный взрыв. Космос приоткрыл свои тайны и как из рога изобилия посыпались новые открытия и новые достижения, которые привели к тому, что в умах учёных созрела мысль о включении знаний о Тонком мире в сферу современного научного знания[97].

Но вот парадокс — чем глубже наука проникала в строение материи или далёких звёздных миров, тем явственнее обнаруживалось, что она следует по стопам античных философов. Первыми на это обратили внимание физики и математики. Успехи ядерной физики, поставившей на службу человечеству могучую энергию атома, побудили учёных по-иному отнестись не только к учению античного атомизма, но заодно внимательно присмотреться и ко многим другим воззрениям древних на основы мироздания[98].

Первое представление о вакууме (так называемом эфире) можно найти в механике Ньютона, а затем в работах Альберта Эйнштейна. В 1930 году английский физик Поль Дирак теоретически обнаружил рождение в вакууме электрона и

---

[94] Философия природы в античности и в средние века / Общ. ред. П.П. Гайденко, В.В. Петров. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 608 с.

[95] Рерих Н.К. Семь Великих Тайн Космоса. 2006

[96] Современные комические легенды Востока. Новосибирск: Согласие. 1999

[97] Философия в таблицах и схемах. Шестаков А.А. — Самара: 2014

[98] Тонкий мир. Философские размышления / АНО «Парадигмально-философский Метагалактический Центр сверхкультуры Пятигорска». Москва.: Альпен-Принт, 2022. – 160 с.

антиэлектрона (позитрона). Таким образом, появление квантовой механики явилось ещё одним переломным этапом в развитии науки[99].

К 70-м годам сформировалась новая область физики – теория Эйнштейна — Картана, которая явилась основой теории торсионных полей (обозначение гипотетического физического поля, порождаемого кручением пространства). Проблема создания единой теории поля получила своё решение в теории физического вакуума, разработка которой была завершена в 1988 году академиком Г. И. Шиповым[100]. Теория физического вакуума объясняет весь мир (и Физический, и Тонкий) и все его проявления языком формул и строгой научной логикой. Физический вакуум и торсионные поля — это основы Тонкого мира. Модель структуры физического вакуума была представлена в концепции академика РАЕН Акимова А. Е., согласно которой при любом искажении структуры физического вакуума в нём происходит переориентация спинов фотонов (вихрей противоположной ориентации) и возникают торсионные поля. По мнению представителей данного учения, каждого человека можно рассматривать как источник (генератор) строго индивидуального торсионного поля, которое несёт всю информацию о нём и о его здоровье и может оставлять свою копию-фантом в физическом вакууме и его отпечатки (спиновые реплики) на одежде и на предметах[101].

Развитие теории торсионных полей связано с ещё одним известным в научных кругах именем профессора Козырева Н.А, который определил, что время — это непрерывный процесс свёртки и развёртки пространства. Множество проведённых экспериментов подтвердили эти догадки учёного. В результате огромной экспериментальной работы учёным удалось подтвердить представления о многослойности энергоинформационного (тонкого) тела человека и исследовать его буквально по слоям или оболочкам. Учёные не без основания утверждают, что каждое живое существо строится по заранее заданной волновой программе.

На основании многочисленных исследований и экспериментов, выполненных в Институте клинической и экспериментальной медицины при Сибирском отделении РАН, учёные под руководством академика В. П. Казначеева полностью подтвердили, что живое вещество (Душа) сначала проектирует себя в виде голографического полевого образа и на основании именно этого образа строит своё конкретное земное биохимическое тело. Академик РАН П.П. Горяев и его коллеги экспериментально доказали, что такая голограмма возникает ещё до появления на свет целостного организма. Информация, приходящая извне по отношению к эмбриону, заставляет его хромосомы создавать определённый волновой образ. Этот образ-голограмма и диктует делящимся клеткам, когда и куда должны расти ноги, руки, голова и т.д. Волновой образ заполняется материей, подобно тому, как литейная форма заполняется литьём[102].

Теоретическая физика и психофизика признают организацию жизни человека Физическим и Тонким мирами. Это подтверждает огромное количество экспериментальных исследований как за рубежом, так и в России. Особенно интересными, доказательными и хорошо аргументированными следует считать исследования о Тонком мире, проводимые доктором технических наук, профессором МГТУ им. Н. Э. Баумана В. Н. Волченко, обнародованные им в ряде докладов на научно-практических конференциях и обобщённые в работе «Неизбежность, реальность и постижимость Тонкого мира»[103]. Чтобы убедиться в необходимости исследования Тонкого мира, достаточно назвать работы академика РАМН и РАЕН В. П. Казначеева, академика РАМТН П. П. Горяева, доктора психологических наук И. П. Волкова,

---

[99] Писарева Е. Человек и его видимый и невидимый состав. Рига: Виеда. 1991
[100] Шипов Г.И. Теория физического вакуума НТ-центр. Москва, 1993
[101] Вернадский В.И. Научная мысль, как планетное явление, М.: Наука. 1987
[102] Алексеев П.В. Панин А.В. Философия. – М.: 2003.
[103] Волченко В.Н. Неизбежность, реальность и постижимость Тонкого Мира. М., 1996

профессора К. Г. Короткова, академиков Г. И. Шипова, А. Е. Акимова, Н. А. Козырева, М. А. Маркова и многих других ученых[104].

В предыдущей эпохе мы больше жили физичностью, физическим миром, у нас практически не сформировался опыт восприятия других миров. Пока мы смотрим только физическим миром на всё, мы не видим тонкую реальность, как таковую. Сначала физическая мировость должна вырасти и сложиться первично каким-то продуктом, материей или, например, телом. И только потом, на этой физичности достигнутое начнёт вырастать тонкостью, начиная с вариативности применения этой физичности, с многообразия вообще этой физичности, разнообразия спектров, методов, подходов, качеств, свойств. Следовательно, тонкость может прийти, когда всё это накопилось относительно какого-то одного явления, когда это всё объединилось, и мы можем выбирать, что больше подходит для нашего образа жизни, для нашей ситуации. Там, где есть из чего выбирать, начинает зарождаться тонкость. Сама тонкость складывается, когда мы не просто носители Частей, а когда мы можем ими развивать материю. Развитие, генезис материи — это внутренний процесс Мудрости. А накопленная Мудрость позволяет сложиться Тонкому миру. Накопленная Мудрость — это не то, что мы сложили, а то, как мы этим живём.

Сегодня мы можем увидеть миры следующим образом: четыре сферы, где каждая из них являет из Отцовской цельности один из четырёх результатов организации итоговой материи в виде энерговещества, световещества, духовещества и огневещества. И всё происходит одновременно, все миры взаимосвязаны между собою. Но, условно мы выделяем четыре мира относительно того конечного продукта, который создаёт каждый мир: Физический мир – энерговещество, Тонкий мир – световещество, Огненный мир - духовещество, Синтезный мир - огневещество. Причём каждый мир организует и состояние материи, и свойство материи, которая становится мирово организованной.

В каждом Космосе - четыре базовых мира. Миры выражают то состояние материи, из которого материя Отца складывается в основах и в базисе своём. Все миры одновременно и следуют друг за другом, и пронизывают друг друга. В каждом мире — разное количество видов организации материи, чтобы мы могли копить навыки, права, например, достигать Тонкого мира. Количества видов организации материи должны быть для конкретизации нашей дееспособности.

Итак, миры – это выражение взаимоотношений Огня и материи, и относятся к ИВДИВО, который развивает мирами Космосы. Явление четырёх миров каждого архетипа материи ИВДИВО определяется четверичным делением распределения видов организации материи. *Физический мир* строит физичность материи с записями Любви в Энергию, реализуя Любовь физичности материи, развивая огнеобразами энерговещество. *Тонкий мир* являет записи Мудрости в Свет явлением световещества материи. *Огненный мир* действием духовещества и Духа материи, взращивает реализации Духа применением Воли, где мир действует накопленной Волей Изначально Вышестоящего Отца и свободы Воли каждого человека. *Синтезный мир* несёт Огонь явлению жизни человека огневеществом огнеобразов Огня.

В каждом из миров есть свое здание, куда мы можем ходить. В Синтезном мире фиксируется Огонь и Синтез, здание их накапливает. Если нам не хватает Огня и Синтеза, - мы идём в это здание.

В Огненном мире фиксируется Дух, Воля. Мы можем на ночной подготовке пойти в здание, а пока мы там спим, наш ИВДИВО насытится определёнными видами Духа и Воли, в результате утром, проснувшись, мы сразу же можем принять решение сегодня сделать то, что давно откладывали. Кроме того, есть понятие «перевоспитание Духа какого-то процесса или перевоспитание своего внутреннего мира». Так вот, здание

---

104 Тонкий мир. Философские размышления / АНО «Парадигмально-философский Метагалактический Центр сверхкультуры Пятигорска». Москва.: Альпен-Принт, 2022. – 160 с.

Огненного мира для этого идеально подходит. В ночной подготовке можно сходить в здание Огненного мира для завершения записей Духа предыдущей эпохи.

В Тонком мире фиксируется Свет, Мудрость. Иногда для некоторых решений нам Мудрости не хватает. Можно пойти в ночной подготовке в здание Тонкого мира, чтобы накопить Мудрость, насинтезировать такой объём Света и Мудрости, чтобы достаточно было, чтобы решить важную проблему, которую долго не получалось решить.

Миры, реально находясь в каждом из освоенных нами Космосах, в тоже время, являются неким целым, - то, что мы вырабатываем собою; и это целое фиксируется между человеком и сферой-оболочкой ИВДИВО. Миры – это цельность всего что собирается и необходимо для жизни. Миры объективно объединяют внешнюю реальность собою. Миры и энергопотенциал активно синтезируют мировые материи. Мы, насыщаясь мирами, - насыщаемся и восполняемся возможностями окружающей реальности.

Мы стоим у истоков формирования новых мировых отношений, миропорядок которых обусловлен принципами Большого Космоса, которые сотворяют новый конструкт миропорядка, определяющих иной масштаб и границы возможностей человечества планеты Земля. Планета Земля на этапе следующего шага цивилизационного развития вошла в диапазон космического бытия, вошла в принципы интеграции Большого Космоса. Постигая и синтезируя все виды бытия разнообразных Космосов, предшествующих положению планеты Земля в одно целое синтезфизичности, планета формирует новый принцип мировых отношений**,** в центре которого организуется субъект как новый феномен Образа и Подобия Отца. Синтезфизичность четырьмя мирами от Физического до Синтезного в организации материи формирует глубину, масштабность синтез-архетипичности способностями, подготовками компетенций внутреннего мира каждого для осуществления стратегических задач в развитии Большого Космоса.

ГЛАВА 6. ФИЛОСОФСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ О ЖИЗНИ

6.1. УПРАВЛЯТЬ СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ

Главная задача в жизни проста: определить и разделить вещи, чтобы я мог ясно сказать себе, что есть внешнее и не зависит от меня, а что есть выбор, который действительно зависит от меня. Где тогда мне искать добро и зло? Не во внешнем, неподвластном мне, но внутри меня в моем собственном выборе.
Эпиктет. Беседы. 2.54-5

Наиболее важное в традиционной философии — умение отделить то, что мы можем изменить, от того, чего мы изменить не можем, разделить то, на что мы можем повлиять, и то, на что — нет. Если рейс откладывается из-за плохой погоды, то никакие крики, никакие угрозы в адрес представителя авиакомпании не прекратят бурю. Сколь бы велико ни было наше желание, наш рост радикально не увеличится и не уменьшится, и мы уже не родимся в другой стране. Это действительно изменить нельзя и недаром существует известная просьба к Отцу: «Отче, дай мне душевный покой принять то, что я не в силах изменить, мужество изменить то, что могу, и мудрость отличить одно от другого». Но нужно сказать, что зачастую, наша внешняя жизнь это отражение нашей внутренней жизни и, чтобы изменить условия внешней жизни, необходимо изменить наш внутренний мир, - «Изменись сам и весь мир изменится».

В мире все взаимосвязано, например, мы сейчас вдыхаем кислород, выработанный в ходе фотосинтеза тропическими лесами Южной Америки, а в нашем теле есть атомы тяжёлых элементов, которые могли возникнуть только при взрывах сверхновых звёзд. То есть мы являемся важным элементом большой системы, которая меняется, как только меняется один элемент тесно взаимосвязанный с другими элементами системы. И жизнь каждого из нас как самостоятельного, самодостаточного, и, в тоже время, взаимосвязанного, взаимовлияющего, взаимодействующего с другими элементами, определяет качество, характер всей системы, то есть суть мироздания.

Зачем человеку вообще дана жизнь? Чтобы прожить её, пройти свой путь, завершить его и кануть в небытие? Ну, это же, как минимум, нелогично и странно. Отец, давая нам жизнь, как своим детям, - никогда не пожелал бы нам такого бессмысленного существования. Направляя нас в жизнь, Отец определяет наше предназначение, даёт нам потенциал для реализации предназначения, и даёт нам наставления как своим детям, чтобы мы максимально смогли подойти к совершенству, то есть приблизиться к Образу и Подобию. Но не всегда мы успеваем за свою жизнь решить все задачи, поставленные Отцом, не каждому удаётся полностью реализоваться в жизни. И милосердный Отец через определённое количество лет, позволяет нам снова и снова воплощаться в жизни и продолжать своё совершенствование, опираясь на накопления прошлых жизней, но каждый раз с чистого листа, не помня предыдущих воплощений за исключением ранних детских лет, но обычно воспоминания ребёнка о прошлой жизни считают фантазиями. И это логично, в противном случае, наши воспоминания тянули бы нас назад и мы не смогли бы увидеть новых путей развития. Каждая наша жизнь уникальна и неповторима, именно поэтому в христианстве считается, что наша жизнь - единственная. И это верно, потому, что такой другой жизни у нас больше никогда не будет. В других воплощениях мы проживём совершенно другую жизнь, и в этом безмерное милосердие Отца, давая нам каждый раз шанс идти навстречу своему росту, развитию, совершенству.

Поэтому, человек, придя в эту жизнь, начинает задумываться над вопросом - а для чего создан он, для чего он здесь? И в процессе всей жизни каждый человек пытается увидеть цель, смысл, предназначение своей конкретной жизни, отличить добро от зла,

правильный путь от неправильного, увидеть, в чем состоит его долг и его надежда. Конечно, иногда человек разрывает свою связь с Отцом и тогда его разум теряет главную функцию - определение целей жизни, а начинает рассматриваться только как инструмент наших желаний. Недаром А.П. Чехов сказал: «Счастье – не когда ты всё имеешь, а когда ты получаешь удовольствие от того, что имеешь». В течение жизни мы хотим тех или иных вещей — достатка, безопасности, удовольствий, и мы ищем пути, чтобы достигнуть этих целей. И это доставляет нам маленькие радости, но если это становится единственной целью в жизни, вряд ли это сделает нас по-настоящему счастливыми. В этом случае, обычно жизнь теряет смысл, - в жизни остаются только желания, и человек постоянно ищет пути к их удовлетворению. Но в итоге он упирается в тупик, желания исчерпаны, а жажда новых ощущений, впечатлений обычно приводит или к наркотикам или к нарушению закона.

На самом деле, истина Отца в том, что каждый из нас имеет подлинное предназначение, и обычно всей своей жизнью мы находим его. Наша жизнь — не бесцельное блуждание, а дорога, которую стоит пройти. Давайте вспомним знаменитую фразу Владимира Короленко, которая стала крылатой: «Человек создан для счастья, как птица для полёта». Она подразумевает две важные вещи — мы созданы, по чьей-то воле и замыслу, а не появились случайно; и мы созданы для счастья. Если это так (а это так) то мы будем счастливы, именно когда последуем своему предназначению. В это предназначение входят многие понятные нам вещи — осмысленный и созидательный труд, позитивные отношения с другими людьми, дружеская привязанность и семейная близость. *Мы счастливы — в этой, земной жизни, когда поступаем сообразно тому, для чего созданы*.

Вероятно, наше предназначение гораздо шире и больше нежели, чем мы сами, поэтому важно осознать, что мы отдаём в окружающий мир. Мы созданы не для временного благополучия, а являясь частичкой мироздания, вносим свой вклад в преображение мироздания, будучи любимым членами семьи и живя в Доме Отца.

Очень важно, что получают окружающие люди от нас. Радуемся ли мы их успехам или завидуем их счастью, умеем ли мы сопереживать, прийти на помощь в трудную минуту или равнодушно отворачиваемся, дружелюбны мы или агрессивны, лицемерны мы или открыты, лживы или правдивы, способны ли мы брать на себя ответственность, обязательства, решать задачи, или наш девиз «моя хата с краю». Конечно, мы можем идти непростой дорогой, ошибаясь, падая, поднимаясь, но самое главное, какие выводы мы делаем из этого: становится ли окружающая жизнь лучше после нашего осознания ошибок или мы ищем причину наших ошибок не в себе, а во внешних обстоятельствах, в других людях, в невезении. Если мы видим причину своих ошибок в себе, то эту проблему легко исправить, изменив себя, своё поведение, понимая при этом, что меняя свою жизнь, самого себя, мы меняем мироздание: «Изменись сам и весь мир изменится». И осознание этого, обычно делает нас счастливыми. Ещё в 322 году до н. э. Аристотель размышлял о том, что вызывает счастье и как оно влияет на человека. Философ предположил, что людям свойственно стремиться к счастью — такова человеческая природа, и поиски счастья оказываются естественной целью жизни каждого.

Наша жизнь может быть непростой — но она никогда не является бессмысленной, потому, что у каждого из нас есть прекрасное, дивное предназначение, которое делает нас счастливыми, и мы ищем, пытаемся понять, к чему Отец призывает именно нас. Открывшись Отцу, поверив в себя, у человека нет преград. Человек хочет добиться высот в карьере музыканта, имея все данные для этого – полный вперёд! Человеку хочется открыть собственно дело, ведь имеются знания как экономические, так и юридические – почему бы и нет? Главное – это верить в самого себя, в поддержку Отца, не позволять кому-то стоять над нами и манипулировать нашими интересами. В этом случае внутри нас рождается Энергия, которой нет предела, крепнет сила Духа, от нас исходит Свет вдохновения, и мы горим Огнём своего дела. Мы начинаем управлять реальностью,

которая вокруг нас. Все ситуации, которые происходят, теперь имеют смысл – и неважно, это что-то радостное или не очень. Из всего важно извлекать плюсы, ведь жизнь просто так «подкидывать» определённые ситуации нам не будет. Управление условиями и всей своей жизнью не приходит к человеку просто так. У всего есть своё начало.

Одна из основных идей Философии Синтеза состоит в том, насколько в нас Отец, - насколько мы бытуем правилами, законами, стандартами Отца, настолько мы и управляем своей жизнью. Материя смотрит, сколько в нас Отца, и на это развёртываются условия жизни. Наша жизнь это бытиё, а бытиё — это динамика, закручивание Огня жизни. Бытие строится ценностями, оно идёт Огнём и Синтезом и реализуется физическим телом. В философии Синтеза разработаны практики, позволяющие быстро и эффективно синтезироваться с Аватарами и Отцом. Практика имеет начало и конец, а бытиё — это перетекание практик, границы практик размываются, и образуется течение бытия.

В процессе практики мы накапливаем заряд Синтеза телесно всем физическим телом, а Домом Отца (ИВДИВО) складываются условия применения Синтеза. Сложение Синтеза которое нами управляемо и включает метод управления условиями Домом Отца. В своём теле мы возжигаем Синтез в выражении явления Отца, входим в определённую тему и самоорганизующее условие Дома Отца, затем внутренней волей устремляемся на расшифровку определённой темы, таким образом, практикуя наше внутреннее состояние, учась его проявлять во вне. Явлением практики мы складываем права определённого Созидания, а изучая методы Синтеза, начинаем осознавать, к чему мы приходим правами Созидания.

ИВДИВО это ещё и наше мировоззрение, позиция наблюдателя, ИВДИВный взгляд, это когда мы смотрим на свою жизнь, на те, или иные варианты, вопросы, выражения, расшифровывая знаки с точки зрения ментальности, чтобы причинно-следственные связи были понятны, и мы осознали, что нужно запустить во внутреннем состоянии Дома. И во внутреннем сотворчестве с Аватарами развернётся расшифровка и понимание, как в Огне и Синтезе можем выявить собою и сложить условия ИВДИВО каждого и развернуть ту среду внутреннего и внешнего состояния условий открытости, как максимальной степени возожённости, сканируя состояние среды на определённую деятельность.

В Доме стоит тело, мы приводим своё тело в определённую норму Стандартов, Законов ИВДИВО, которые предполагают уже физическое управление действия Синтезом и Огнём, научаемся управлять внутренними и внешними способностями. Учась владеть условиями в Доме, важно понимание, а в чём смысл жизни в Доме? Дом Отца приводит к постоянству действия внутренним процессом баланса Огня и материи, как пути Дома Отца, в котором человек достигает внутреннего развития Домом. ИВДИВО несёт внутри Философию Синтеза, и предполагает ту стратегию развития нас как человека Образом и Подобием Отца на том пути, который мы выстраиваем неким движением философии – это и есть условия жизненности Синтезом с Изначально Вышестоящим Отцом.

Предлагая нам путь нашего развития, Отец никогда не нарушает нашей свободы воли. Отец нас не гонит как стадо рабов по указанному ему пути, он нас как любящий Отец идёт и зовёт за собой, - кто хочет, идёт с ним. Получая от Отца предназначение в жизни, мы имеем свободу выбора - как мы выполним своё предназначение и будем ли мы вообще его выполнять. Например, можно особенно и не задумываться о своей жизни, не искать причин, почему в нашей жизни происходят те или иные события. Иногда мы так любим не понимать, что происходит в нашей жизни, почему это происходит. Так классно жить в счастливом неведении! И речь идёт не только о неприятных событиях, обо всех. Что даёт такое неведение? Возможность ничего не делать, ничего не менять, быть жертвой, которая получает «любовь» от окружающих просто в силу того, что она жертва. Под «любовью» обычно понимается жалость. Такие люди постоянно плачутся и жалуются на несправедливый оклад, злобных коллег и несчастную личную жизнь, все их подставляют и никто не помогает. На самом деле, им позиция жертвы просто выгодна, -

можно не напрягаться по жизни, не бороться с проблемами. Такая позиция что отбирает? - Управление своей жизнью и как минимум не делает нас счастливыми.

Кроме того, негативные мысли о жизни провоцируют нас на то, чтобы мы и действовали в соответствии со своими мыслями, и мы попадаем в замкнутый круг, поскольку наши мысли в буквальном смысле становятся нашим повседневным опытом. Следовательно, если мы значительную долю своей жизненной энергии обращаем на негатив в своей жизни, - именно он и будет шириться в нашей жизни. И тогда ни о каком управлении своей жизнью не может быть и речи.

На самом деле иногда человеку выпадает от жизни много препятствий. И если он их получил, вероятно, должен справиться и таким образом стать лучше. Ведь ничего случайного нет. Даётся всё по силам. Но не всегда человек способен это понять. Иногда, обозлившись на весь мир, человек начинает вымещать свою злость на других, завидуя сильным людям. И это тоже тупиковый жизненный сценарий, - человек перестаёт управлять своей жизнью. Он теряет связь с Отцом и перестаёт понимать, чего же он хочет на самом деле и почему то, что он выбирает, не приносит ему счастье.

Иногда мы начинаем заниматься управлением чужими жизнями - близких, друзей, коллег. Во-первых, это вмешательство в чужую жизнь и нарушение их воли. Кроме того, чтобы изменить чью-то жизнь, мы должны изменить их самих, но мы знаем, что изменить никого нельзя, измениться можно только самому и тогда проблема уйдёт. Во-вторых, это отнимает у нас колоссальные запасы энергии, той энергии, которая выделяется на управление своей жизнью и опять-таки это не делает нас счастливыми.

Чтобы управлять своей жизнью, очень важно знать, чем мы управляем. Наша внешняя жизнь - отражение внутренней. Совершенно верно, мы опять пришли к той же самой мысли, чтобы изменить нашу внешнюю жизнь, нужно изменить внутреннюю: «Изменись сам и весь мир изменится». И, действительно, ведь мы живём в мире, который имеет свою форму и своё содержание и нельзя изменить форму, не изменив содержание. Менять реальность мира можно только через первичное изменение самого себя. Если мы хотим жить в красивом мире – нужно подарить миру свою внутреннюю красоту. Если мы хотим жить в счастливом мире – нужно наполнить его своим счастьем.

Жизнь состоит из множества неожиданных поворотов и трудностей, которые могут обескураживать и заставлять сомневаться в своих силах. Но первое, что стоит помнить – каждое препятствие несёт с собой уникальную возможность. Есть одна старая история о короле, чьи подданные стали слишком мягкими и бездеятельными. Разочарованный таким положением вещей, он решил преподать им урок. Его план был прост: поставить большой валун посреди главной дороги и заблокировать вход в город. После чего он спрятался поблизости и наблюдал. Что будут делать жители? Может они объединятся, чтобы убрать валун? Или будут обескуражены и сдадутся?

С нарастающим разочарованием король видел, как его подданные подходили к валуну, разворачивались и уходили прочь. В лучшем случае кто-то из них пытался в одиночку сдвинуть камень, но после также уходил. Многие открыто жаловались или ругали короля, но никто не мог и не хотел с этим ничего поделать.

Спустя несколько дней по дороге проезжал крестьянин. Он не развернулся, вместо этого запряг лошадь и попытался сдвинуть валун. Затем ему пришла в голову идея: он пошёл в близлежащий лес, чтобы найти то, что мог бы использовать в качестве рычагов. Наконец он вернулся с большой веткой, чтобы сделать рычаг и с его помощью сдвинуть валун с дороги. Но валун был слишком тяжёл. И тогда он вырыл большую яму под валуном и валун стал постепенно погружаться в яму, а под валуном крестьянин увидел кошелёк с золотом и записку от короля «Препятствие на пути становится частью пути. Никогда не забывайте, что каждое препятствие таит возможность».

Часто именно в трудные моменты мы находим новые пути развития и самосовершенствования. Например, потеря работы может стать стимулом для получения новых знаний или смены карьеры, что в долгосрочной перспективе принесёт больше

удовлетворения и успехов. Или, например, неудачный экзамен может мотивировать нас изучить материал глубже, тем самым укрепляя нашу профессиональную базу.

Настойчивость – ключевой ингредиент на пути к успеху. Проигрыши и сложности – не повод отступать, а шанс проявить стойкость и искать альтернативные пути решения. А Отец, видя такую целеустремлённость, всегда даёт возможность победить. История знает множество примеров, когда великие люди шли к своей мечте, несмотря на многочисленные неудачи. Возьмём, к примеру, Томаса Эдисона, который совершил тысячи неудачных попыток изобрести электрическую лампочку, прежде чем преуспел. Каждая неудача предоставляла ему ценный опыт и новый взгляд на проблему, что в конечном итоге привело к триумфу. После очередной неудачной попытки Эдисон говорил: «Я не потерпел неудачу. Я просто нашёл 10 000 способов, которые не работают», - тем самым подчёркивая важность извлечения уроков из ошибок.

Главный вывод, который помогает преодолевать преграды, это понимание, что это временные трудности, а не конечные остановки. Как мудро заметил Теодор Рузвельт: «Истина состоит в том, что, когда один за другим встречаются трудности, удача случается лишь тем, кто продолжает двигаться вперёд. Наверняка так же, как при езде на велосипеде, сознательное движение помогает сохранять равновесие». Конечно, здесь необходимо мужество, то есть способность совершать действия, несмотря на страхи и сомнения. Чтобы двигаться вперёд, нужно преодолеть внутренние барьеры и не останавливаться. Неудача – это не крах, а прекрасный повод пересмотреть свои подходы и найти более эффективные методы решения проблемы. Один из известных философов Венделл Филлипс метко подметил, что поражение – это не просто набор неудач, а ценный урок и возможность для первых шагов к новым горизонтам.

Идя к новым горизонтам, следует использовать один очень полезный инструмент, - это планирование. Отец, если мы планируем в соответствии с его правилами, законами и стандартами помогает сохранять ориентир и двигаться к конечной цели, даже когда все вокруг кажется нестабильным. Некоторые люди предпочитают не планировать свою жизнь, а действовать «по обстоятельствам». Однако в периоды разрухи и хаоса в жизни, такой подход может привести к ещё большему беспорядку и сделать ситуацию полностью неуправляемой. Например, представьте себе капитана корабля, который не прокладывает маршрут и каждый раз импровизирует курс. Риск наткнуться на риф или заблудиться в океане становится огромным! Поэтому, даже если мы не являемся сторонниками строгого планирования, всегда стоит иметь хотя бы общую стратегию и понимание того, к чему мы стремимся. Ведь такой подход может стать нашим спасательным кругом в бурных водах жизни.

Нередко бывает так, что план не работает так, как мы задумали. Это может вызвать чувство разочарования, но в такие моменты важно помнить, что даже неудовлетворительный план лучше, чем его отсутствие. Планы, словно черновики нашей жизни: мы учимся на ошибках, корректируем курс и в итоге становимся ближе к нашим целям. Например, известный предприниматель Илон Маск называет своей миссией колонизацию Марса. Его компании SpaceX пришлось столкнуться с множеством испытаний и неудач, прежде чем они достигли первых успехов. Тем не менее, его упорство и целеустремлённость вдохновляют миллионы людей по всему миру.

Обычно, если мы живём в неразрывной связи с Отцом, он помогает нам правильно планировать нашу жизнь, но какой конкретный план нам выбрать и как его реализовывать Отец предоставляет нам, поскольку он дал нам свободу выбора. На определённых этапах выполнения плана Отец всегда предоставляет нам шансы и определяет время для реализации. Иногда человек проигрывает не потому, что у него не было шансов, а потому что он сам упустил лучшее время или момент для реализации того, что действительно задумал. Не всегда легко разобраться, когда лучше подождать, а когда – прямиком действовать. По типу своих действий есть люди, которые выбирают удобный момент, а есть те, кто привык действовать напрямик. Получается обычно у того, кто умеет

чувствовать момент, то есть услышать Отца, что пора действовать. Если человек медлит с выбором, ожидая более благоприятного времени, то в таком случае он может многое упустить. Даже торопливость ему в некоторых случаях может не сильно навредить, но только не промедление.

Таким образом, планирование — это не просто формальность, а важный процесс, который помогает нам расти, учиться на своих ошибках и, в конечном счёте, достигать наших целей. Что бы ни случилось, наличие плана вселяет уверенность и направляет нас в нужное русло, делая нашу жизнь управляемой.

И ещё один очень важный момент, когда мы выполняем своё предназначение, когда реализуем наставления Отца, которые он нам дал, отпуская в жизнь, - это направлять свои усилия на что-то более значительное, чем мы сами, на то, что выходит за рамки наших личных интересов и нужд. Как человек, мы наделены уникальной возможностью улучшать мир вокруг себя и заботиться не только о своём благополучии, но и о благополучии окружающих.

Когда мы сталкиваемся с какой-то невыполнимой задачей, один из лучших способов создать возможность — это задать себе вопрос: «Если я не могу это решить только для себя, как я могу решить это для других людей?». Вы будете поражены тем, сколько можно найти решений, если начать думать о чем-то большем. Фокусируясь на чем-то большем, чем мы сами, мы обретаем свежие идеи и уникальные подходы к решению проблем. Наша деятельность приобретает дополнительный смысл и глубину, так как она приносит пользу не только нам, но и окружающим людям.

Наша задача, живя в неразрывной связи с Отцом, реализовывать свой потенциал и жить насыщенной жизнью, улучшая окружающий мир, а в трудных ситуациях — искать возможности для роста и самосовершенствования, являясь Образом и Подобием Отца. Именно тогда мы сможем превратиться из людей, следующих за обстоятельствами, в тех, кто управляет условиями своей жизни.

6.2. ХАРАКТЕР И СУДЬБА

Ещё античный философ Гераклит утверждал, что «Нрав человека – его судьба». Психологи, однако, утверждают, что характер – это не врождённая совокупность свойств, а благоприобретенная, причём в соответствии со своим выбором. И, вероятно, они правы, об этом же говорит древнеиндийская пословица «Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер, посеешь характер — пожнёшь судьбу». Считается, что её авторство принадлежит древнему философу Конфуцию, но вначале фразы он ещё говорил, что посеешь мысль – пожнёшь поступок.

Философ XVII века Джон Локк, считал, что при рождении сознание человека пусто, чисто и свободно от всякого знания и процессов его приобретения и хранения, но также и свободно от врождённых влечений. В этом смысле человек — сам творец своей судьбы и своей личности. Он сам капитан своего корабля, властелин своей судьбы и создатель своей личности — и участи. Жан Жак Руссо утверждал, что мы все рождаемся хорошими, - чистыми и невинными, словно доска, на которой ещё ничего не написано.

«Все мы рождаемся хорошими. Все. Когда же мы становимся такими, - жадными до наживы и мести, убеждёнными в том, что зло можно истребить только злом» - спрашивала Елизавета Петровна Глинка (Доктор Лиза).

Да, Отец создал человека по своему Образу и Подобию, но он дал ему величайший дар, - свободу воли, свободу выбора. И человек, получив этот бесценный дар, – свободу воли, - по своему усмотрению стал выбирать свой вектор жизни. Отец свыше предопределил каждому человеку свой жизненный путь ещё до момента его рождения, который ему надо пройти, но это общий путь, состоящий из множества дорог. Дороги разные, ведущие к цели, уводящие от неё, идущие в обход, поэтому можно утверждать, что судьба не фатальна, а многовариантна: по какому пути пойдёшь, то и получишь.

Народный фольклор говорит: «Как аукнется, так и откликнется», «За что боролись, на то и напоролись», «Посеешь ветер — пожнёшь бурю» и т. д. А третий закон Ньютона гласит: «Всякое действие вызывает равное противодействие». Если это всё обобщить, то можно сказать: что в жизни всё взаимосвязано и все жизненные события имеют причинно-следственные зависимости. Понятное дело, что как в любом правиле бывают исключения, так и здесь мы можем их встретить. Но это исключения, и их немного.

И если согласиться, что наш характер определяет наши выборы в жизни, а выборы мы совершаем постоянно, каждый день, то может быть и верно, что характер определяет судьбу. Один начал что-то делать, а у него не получается, и бросает всё дело: «похоже, у меня никогда не получится». Это был единичный поступок, но если и в следующий раз в другом деле и в последующем он подумал таким же образом, то сформировал у себя привычку бросать какое-то новое дело при первых сложностях, а вот эта привычка уже перерастает в черту характера – пассивность, безответственность.

А другой человек начинает думать, – как же сделать, чтобы получилось. И попытается затем снова и снова решить возникшую проблему, формируя у себя другую привычку, – действовать, которая, в конце концов, перерастает в такую черту характера как упорство. Влияние окружения, конечно, велико, и в момент выбора появляется много людей, которые пытаются подтолкнуть нас к какому-то выбору или отговорить нас от нашего выбора, но ведь, в конечном счёте, за каждый свой выбор мы несём в своей жизни свою личную ответственность. Это значит, что характер формируем мы сами на протяжении жизни. А значит, если нас не устраивает наш характер, который предопределяет нашу судьбу, - можно изменить характер, и откорректировать свою судьбу?

Фаталисты не верят. Они любят повторять: «Такая у меня доля, таким уж я уродился!». И палец о палец не ударяют, чтобы что-то поменять. Конечно, это очень

удобно - быть этаким «самим собой», жаловаться на судьбу и сваливать на небо все свои проблемы. Конечно, нельзя отрицать, что при рождении мы получаем определённые задатки, анатомо-физиологические особенности организма, главным образом центральной нервной системы, являющиеся предпосылками формирования способностей[105]. Центральное слово в этом определении, это предпосылки. То есть, это те особенности организма, которые либо облегчают, либо затрудняют формирование тех или иных свойств и способностей человека. Генетический код, конечно, формируется нашими родителями и содержит в себе предрасположенности к формированию определённых качеств и возможности. Но их наличие не всегда значит их воплощение – они могут получить развитие, если мы делаем такой выбор или же не развиться вовсе, если нас это не устраивает. То есть генетический код, это не сценарий судьбы, а всего лишь предпосылки наших возможностей, которые мы в соответствии со свободой воли или выбираем или не выбираем и тем самым формируем свой характер в соответствии со свободой воли, данной нам Отцом.

Нельзя отрицать большого влияния нашего окружения на формирование нашего характера. В дошкольном и младшем школьном возрасте, окружающие значимые взрослые, родители, воспитатели, являясь для нас большим авторитетом, целенаправленно формируют наш характер, дают нам жизненную установку. Например, одному родители внушают, что людям доверять нельзя, они обманут, обидят, подставят и человек может в дальнейшем построить свою жизнь, исходя из этого родительского посыла. Другого родители убеждают, что всем людям стоит доверять, пока они не доказали обратное, и тогда у него уже может сложиться совсем иной жизненный сценарий.

Но безграничное доверие к взрослым заканчивается вместе с подростковым возрастом, когда мы начинаем бунтовать против авторитетов и пытаться складывать свой собственный взгляд на всё, на всех и на весь окружающий мир. И этот период переосмысления жизни, переоценки ценностей был очень мудро задуман Отцом, когда окружающие взрослые ещё обеспечивают жизненную безопасность подростков, но молодые люди уже пытаются вырваться из под их опеки и самостоятельно выстраивать свою жизнь. По окончании этого периода все наши выборы, полностью переходят под нашу ответственность.

«У каждого человека три характера: тот, который ему приписывают; тот, который он сам себе приписывает; и, наконец, тот, который есть в действительности», говорил Виктор Гюго. И нам действительно нужно самим разобраться со своим характером. Что в нем действительно наше, а что от лукавого (чужое, навязанное)? Проведя ревизию, можно решить, что с этим делать. Например, слишком скромный и застенчивый человек с трудом строит карьеру и взаимоотношения; конфликтный – постоянно попадает в неприятные истории; склонный к нытью – притягивает неудачи. Или, например, нужно признать, что склочность – это не изюминка нашего облика, а бородавка, портящая наше личностное портфолио. И, поскольку наш характер – это наш выбор, можно не позволять себе быть жадным, завистливым, злорадным, прекратить жаловаться, сплетничать, критиковать, искать виноватых и т.д.

Над формированием своего характера и своей судьбы каждый должен работать самостоятельно, надо только научиться и захотеть это делать. Жил-был один бедный мальчик, он вынужден был бродяжничать и работать по 16 часов в сутки на фабрике по производству ваксы из-за долгов своего непутёвого родителя. И мог бы совсем потеряться, но стал самым светлым писателем-реалистом 19 века. Его воспитывали лондонские трущобы. Вытравливали из него человека, заставляли выкручиваться, лгать и воровать, а он вырос и написал «Приключения Оливера Твиста». Это был роман мечтателя и сатирика в одном лице, сумевшего показать лондонское воровское дно и доброго мальчика, который сопротивляется тлетворному влиянию порока. Романы Чарльза Диккенса

[105] Большая психологическая энциклопедия. М.: Эксмо, 2007. С.227.

называют воспитательными. Главная мысль их в том, что человек, даже очень маленький, способен влиять на свою судьбу, формируя правильные привычки и сопротивляясь негативу.

А, например, А.П. Чехов по характеру был вспыльчив. Стараясь справиться со своим характером, он создал целую воспитательную систему по «выдавливанию из себя раба». Постулатами Чехова о том, каким должен быть воспитанный человек, полезно пользоваться каждому. В своей жизни великий русский писатель старался быть человеком в высшей степени интеллигентным, доказывая, что «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Чехов никогда не садился писать без белой рубашки, бабочки и пиджака, его коробило все пошлое и вульгарное. Он был добр и мягок с домашними, любил животных. И творчество гуманиста-Чехова проникнуто огромной любовью к людям.

Даже одна чёрточка характера может изменять ход жизни. Помните героя замечательного фильма «Назад в будущее»? По существу, судьбой главного героя управляла одна-единственная фраза, на которую он реагировал неадекватно: «Ты трус, Мартин!». Стоило кому-нибудь из «знающих» её произнести, как Мартин попадал в полную зависимость от собственной гордыни или желания доказать, что он не трус.

Так, видя наши слабые черты характера, заинтересованные люди (манипуляторы), легко могут использовать наши слабости в своих интересах и даже получить над нами власть, задевая нас за живое и делая нас покорным рабом. Очень ярко это представлено в песенке кота Базилио и лисы Алисы:

Покуда живы жадины вокруг,
Удачу мы не выпустим из рук…,
Пока живут на свете хвастуны,
Мы прославлять судьбу свою должны…
Пока живут на свете дураки,
Обманывать нам, стало быть, с руки…»

Проявления характера – это основные кирпичики нашей судьбы, это и движущие факторы нашего развития и, в то же время, это те наши свойства, которые тормозят наше развитие и обеспечивают нелучший сценарий нашей судьбы. Если мы сами себя поймём и научимся справляться со своим характером, мы сможем увидеть нашу истинную суть, и сложить достойную для нас судьбу. Как мы познаем свой характер? Как мы познаем характер окружающих людей. Очень интересное выражение определению характера дал Г. Лихтенберг «Характер человека никогда нельзя понять вернее, чем по той шутке, на которую он обижается». И, действительно, если человека задела за живое шутка, значит именно это слабое место в характере человека. Или другое меткое выражение: «Характер выражается более всего в том, над чем человек смеётся». Если человек смеётся над неудачами другого, или его веселят какие-то черты внешности другого, - то это уже о многом говорит в его характере. А если человек смеётся над собой, подтрунивает над своими поступками, - то это тоже важная характеристика его характера.

Какие же свойства характера позволяют нам сложить достойную судьбу? Психологи утверждают, что в каждом человеке есть **все** свойства характера, которые вообще существуют. Если взять большой словарь и выбрать из него все свойства характера, то все эти свойства будут присутствовать в каждом из нас, но одни будут доминировать, другие только изредка проявляться в определённых состояниях, ситуациях. Недаром говорится, что в человеке намешано всего и хорошего и плохого. Так как же во всём этом разобраться?

В Философии Синтеза человек изучается нелинейно. У человека есть Части, и, в какой-то мере можно сказать, что это свойства характера, о которых мы уже много говорили, но Части - это понятие гораздо более широкое и ёмкое и Части имеют более

вариативный функционал, нежели свойства. Мы уже упоминали, что на протяжении веков христианская религия развивала Душу, мусульманская религия развивала Сердце, иудаизм развивал Разум человека, буддизм - Сознание. Так вот, по мнению философов Синтеза, - Душа, Сердце, Разум, Сознание, - это Части, но, на самом деле, Частей у человека намного больше, - утверждают философы.

Можно перечислить известные свойства человека, из которых вырастают Части: вера, сознание, интуиция, вечность, эталонность, чувствознание, логика, провидение, память, око, мышление, интеллект и т.д. Но здесь нужно вывести для различения главное: свойства человека заполнены только Энергией, а вот Части заполнены и Энергией, и Светом, и Духом, и, главное, Огнём, как состояниями разных видов материи.

Немного напомним, что есть Огонь, Дух, Свет, Энергия. Огонь – это высшее состояние материи, обеспечивает процессы синтеза в материи. Огонь, оформленный в огнеобраз определённой формулой, входит в материю, как самое высокое её начало и создаёт субъядерный «строительный материал» для творения материи. Дух как состояние материи способен оформлять, систематизировать материю, позволяет быть времени, пространству, в целом управляет мировыми процессами, так как разворачивает Волю Отца, без которой невозможна реализация принципа телесности. Дух устанавливает законы. Духом люди могут распознавать друг друга иерархически.

Свет в материи создаёт образы, формулирует, выявляет и высвечивает суть. Свет обеспечивает действие во времени (само время - из Огня, а в материю разворачивается Духом), создаёт историю как принцип. Свет регулирует процессы самоорганизации, сонастраивает, образует связи, создаёт структуры, обеспечивает реальность, выявляет «сейчас» для каждого. Свет отвечает за то, как и что будет названо и за то, как действуют буквы, слова, названия и имена, регулирует назначение, создаёт системы знаков, которые имеют значение.

Энергия, как первое состояние материи, можно сказать, «работает на Дух». Всё, что оформил Дух, Энергия позволяет прожить, почувствовать, выразить. Энергия тёплое делает тёплым, светлое светлым, обеспечивает проявление всего вышестоящего (Огня, Духа, Света), выявляя, применяя, реализуя. Энергии в материи больше всего, потому, что она является ракурсом, который обеспечивает жизнь всего вышестоящего. Энергию можно сравнить с открытыми ладонями, принимающими Огонь, Дух, Свет. Энергия у человека есть всегда, независимо от его развитости. Огонь, Дух, Свет могут по разным причинам не иметь насыщенности в материи, если человек образом жизни не поддерживает их реализацию, а Энергия в поддержании жизни не исчезает, независимо от состояния человека, может лишь её заряд несколько растратиться. Энергия человеку всегда давалась без каких-либо специальных практик, Свет – учением, творчеством, Дух – достижениями, восхождением, самосовершенствованием, Огонь стал доступен только в эту новую эпоху, а как он пришёл к нам мы сейчас напомним.

Мы в предыдущих главах немного говорили об этом. В 1961 году на планету телом первого космонавта были привнесены огнеобразы, имевшие запланетарную природу. Это была как заявка на вхождение в новые тенденции метагалактического роста землян. Эти огнеобразы люди взяли и стали ими жить, тогда Изначально Вышестоящий Отец наделил человека метагалактическим Огнём и установил сопряжение Ядра Синтеза метагалактики с ядрышком в теле человека планеты, который смог взять данное огнеобразное явление телесно, что незамедлительно перевело всё человечество землян во взрастание метагалактикой. Благодаря метагалактическим огнеобразам звучание внутреннего мира человека изменилось.

Метагалактика говорит на языке разных видов материи, она живёт ими и насыщает ими Части, которые сопрягаются с разными видами материи для своего развития. Виды материи строятся огнеобразами, можно сказать, что это формулы, по которым строится материя. И, следовательно, Части заполняются огнеобразами всех метагалактических

видов материи, вернее можно сказать, что огнеобразный состав формирует тело Части, насыщая её видами материи[106].

Части человека, строясь материей более высоких порядков, имеют свою специфику выражения, функционал и отвечают за выработку определённой выразимости Человеком. Сонастраиваясь функциями познания на материи метагалактики, мы неизбежно вызываем на себя её реакцию, творящую нас. Постепенно складывается взаимное выражение человека в метагалактике, и наоборот: метагалактики в человеке. Постепенно складывается отражение метагалактики в каждом человеке, в том числе всеми её материальными возможностями. А это может означать только следующее: свойства множества многомерных материй метагалактики отражаются в человеке таким же множеством биологических человеческих видов материй (закон подобия).

Каждый вид биоматерии отличается иным функционалом, для человека это означает развитие имеющихся функций на качественно более высоком уровне, и даже рождение новых. Например, развитие функции головерсума мозга со свойством не только отражать голографически окружающую картину, а влиять на неё, своими созидательными способностями. Например, не только чувственно принципом отражения познавать окружающую среду, а рождать образы мысли материи синтезом объективных многомерных законов и параметров в момент познания. Например, концентрацией энергии силы, сути и смыслов, вызывать или усиливать образовательный процесс конкретной направленности: приобретать конкретные навыки, умения, и развивать новые способности.

Итак, Часть – высокоорганизованное явление синтеза концентрации цельности Огня, Духа, Света, Энергии, субъядерности, формы, содержания, поля, определённых условий, свойств, качеств, функций, начал, принципов, методов, правил, организованности, деятельности, дееспособности, способности, действия и особенностей явления Изначально Вышестоящего Отца всего во всём цельно.

И вот теперь мы видим, что формула «характер=судьба» не имеет линейного выражения. Если мы начинаем осознавать, что мы есть нечто большее, нежели, чем набор и взаимосвязь определённых свойств, заполненных энергией, то возможности нашего становления, формирования характера, а точнее сказать нашего внутреннего мира и выстраивания своей судьбы гораздо шире, глубже, многовариативнее, многомернее.

Части человека, а точнее их системный синтез формирует цельность человека, а внутренний мир строится не самими Частями, а насыщенностью Частей, реализуемой системами Частей, аппаратами Частей и наработанными частностями их реализации (Приложение 6).

Каждая Часть состоит из множества систем. Рассмотрим на примере Части «физическое тело», которое состоит из дыхательной, пищеварительной, мышечной и других систем. Соответственно в системах физического тела есть аппараты их организации, явления и специфик выражения. Так и в остальных Частях человека, системы Частей состоят из аппаратов их реализации, деятельности и организации всех процессов. И результатом этой многообразной деятельности, являются частности, вырабатываемые аппаратами в системах их организации с реализующим явлением Частями в том или ином процессе.

Например, для Части «размышление», частность это «мысль», для Части «физическое мировое тело» - «движение», для Части «Душа» - «чувство». Системы Частей занимаются собиранием и обработкой частностей, формируя соответствующие аппараты реализации, отточенности и совершенства сути, смысла, мысли, чувств, ощущений и других частностей явления каждого. Сами частности, аппараты их обработки и реализации, системы организации и выявления специфик, связаны между собой,

---

[106] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

заложены в базу данных и, определяя позицию Частей, выявляются во внутреннем мире человека.

Таким образом, внутренний мир это явление синтеза содержательности Частей в том или ином разнообразном единстве, влияющее этим на характеристики и свойства человека и определяющее те или иные позиции его заданного существования этим. В этом контексте, внутренний мир становится содержательным синтезом накоплений, подготовки, компетенций и уровня насыщенности Частей в разработанной реализованности, развёртывающим то внутреннее человеческое, что устойчиво определяет человека человеком, и формирует все его скрытые и неявные особенности, специфики и возможности[107].

Следовательно, необходимо шире смотреть на вопрос о том, что характер создаёт судьбу. Не только характер, но и весь наш внутренний мир, во всей его многомерности, многогранности и многоуровневости даёт нам возможность совершать постоянные выборы в жизни, тем самым формируя нашу судьбу. Отец дал нам свободу воли и распорядившись ею по-Отцовски, мы выберем жизнь, а не жизнь будет выбрать нас.

[107] Парадигма внутренней философии: монография / [авт.кол.: Славинский Д.А., Сердюк А.С., Бирюкова Е.Е., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2022. – 240 с.

6.3. СТАТЬ ЛУЧШЕЙ ВЕРСИЕЙ СЕБЯ

Если есть лучшая версия себя, значит, все остальные худшие? Но ведь никто из нас не набросок, не черновик, мы уже существуем во всей полноте своего бытия. Так что же это значит «лучшая версия себя». Прежде всего, это не идеальный образ, который удачно вписывается во внешний мир, - современный мир стремительно меняется, и постоянно соответствовать его запросам грозит потерей себя. Лучшая версия себя это не признание других, не положение в обществе, не статус. Лучшая версия себя это скорее состояние, в котором мы живём в гармонии, в удовольствии со своими ценностями, потенциалом и личными целями, в согласии с окружающими и, в тоже время это постоянный процесс саморазвития, поиска и самопознания.

Это процесс, требующий времени, терпения и готовности к самопознанию и часто требует изменения привычного образа жизни. Это путь, который начинается с принятия и осознания своей уникальности. Главное, что нужно помнить на этом пути — лучшая версия себя уже есть внутри нас, и задача не в том, чтобы стать кем-то другим, а в том, чтобы раскрыть свой внутренний потенциал. Лучшей версии себя нельзя достичь через подражание другим; она создаётся через глубокое понимание и уважение к самому себе. Очень важно понимать, что эта версия не является статичной — она будет эволюционировать вместе с нами.

Всё верно, но зачем нам вообще это надо? Ответ простой, чтобы быть счастливыми. У каждого из нас бывают плохие дни и даже периоды жизни, но если они превратились в сплошную чёрную полосу, это значит, что что-то мы делаем не так. Но, если мы не готовы это понять, то мы начинаем винить судьбу, начальство, коллег, знакомых, родителей, кризис, правительство, обстоятельства и другие внешние факторы. Это очень удобная позиция, ведь проще искать виноватых, чем принять тот факт, что если не получается в жизни так, как хотим мы, то значит что-то в нас не так, то есть в нас есть то, что нуждается в усовершенствовании, обновлении и улучшении.

Это как операционная система в компьютере или приложения в телефоне, которые постоянно обновляются. Человек тоже должен менять мышление, установки, подход и знания, чтобы не останавливаться в развитии. То есть время от времени нам нужна перезагрузка - возможность на время снять напряжение, оглянуться, выделить в своей жизни главное и закрыть ненужные файлы, написанные не нами самими.

Время каждого из нас ограничено, у каждого из нас только одна жизнь в этом воплощении, поэтому нельзя тратить её впустую на маловажную для нас деятельность, нелюбимые вещи, чужие мнения и бестолковые дела. Но это довольно непросто, следовать за своими желаниями, слушать интуицию и свой зов сердца. И что это значит, слушать зов сердца? Наверное, каждому из нас знакомо чувство присутствия высшего начала в нашей жизни, когда мы начинаем видеть в событиях высший смысл. Так может быть этот зов сердца и есть зов Отца, который дал нам эту жизнь. Важно только услышать его. Мы созданы по его Образу и Подобию, мы его дети, а значит, человек подобен Отцу, а значит, нам дано понять замысел Отца, надо только представить себя им.

В самом начале, когда ещё не было ничего, Отец, который умеет творить миры, находясь в абсолютном одиночестве, в какой-то пустоте, был переполнен счастьем и жаждал им делиться. Что бы вы делали на Его месте? Так и продолжали бы одиноко витать в пустоте? Или создали бы тех, с кем можно общаться, кому можно дарить свою радость? И Отец создал нас по своему Образу и Подобию. Вот как просто понять Отца. Он создал нас, чтобы было с кем общаться, было кому дарить радость и любовь. Он создал Землю и всю Вселенную, чтобы его творениям было, где жить, разделяя счастье и радость Отца.

А теперь рассуждаем дальше. Человек, поняв, что осознание смысла своего существования и реализация этого смысла делает его счастливым, стал искать смысл своей жизни. Человек придумал много смыслов, которые оправдывали бы его существование. Но какой бы смысл ни придумал себе человек, какой бы идеей ни оправдывал своё существование, чтобы найти высший смысл, нужно к этой идее задавать вопрос: зачем? Весь смысл твоей жизни – деньги? А зачем тебе они? А без денег ты кто? Никто?

Или ты живёшь только ради детей? Без них твоя жизнь бессмысленна? А детям зачем жить? Ради их детей? А их детям? В детях, продолжении рода, безусловно, есть великий смысл, но вряд ли он главный.

Приняв теорию бессмертия души и возможности бесконечных воплощений на Земле, логично задаться вопросом: а зачем нам эти бесконечные перевоплощения? Для бесконечного развития? Для набора опыта? А опыт зачем? А для чего развиваться? Бесконечное развитие – это, несомненно, прекрасная цель, но если такие вопросы возникают, то и она не главная, не высший смысл.

Любой человек, получивший хорошее образование, постоянно изучающий что-то новое, рано или поздно чувствует потребность в передаче накопленных знаний другим, в самовыражении, в творчестве. Может, смысл бесконечного развития в творчестве? Творчество – это высшее самовыражение человека. А когда творчество приносит счастье творцу? Когда оно не для себя, а для других. Значит, счастье – это дарить другим самое прекрасное, что можешь сделать. Это и есть Любовь. Кто бы, сколько ни спорил о том, что такое Любовь, конечный ответ один: Любовь – это дарение другому самого лучшего, что у тебя есть, для того, чтобы он был счастлив. Это и дарящего делает счастливым. И к этой мысли уже не задашь вопрос: «Зачем?», потому что она и есть ответ: «Вот зачем всё это».

Вернёмся к замыслу Творца. Чего Он ждёт от нас? Мы созданы по Образу и Подобию Его, не так ли? А чего мы ждём от наших детей? Чтобы они пошли по нашим стопам, продолжили наш путь, чтобы стали счастливыми. Почему бы Ему не хотеть от нас того же самого? Поскольку мы – создания Отца, Его дети, - логично предположить, что Он хочет от нас того же, чего и мы от наших детей. Он хочет, чтобы мы тоже стали Творцами, создавали свои миры, наполненные жизнью, красотой и Любовью. На мой взгляд, это логично: Отец творец – мы учимся творить, Отец созидатель – мы учимся созидать, - в отличие от религиозных версий, где мы рабы Отца. Зачем Отцу рабы? Разве Он не самодостаточен? Любовь. Развитие и творчество ради Любви. Может это и есть высший смысл существования Вселенной и бесконечной жизни человека? Но на этот вопрос, каждый сам ищет ответ, в зависимости от того, как он воспринимает свою жизнь и окружающий мир.

В своё время немецкий философ Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646 – 1716) заявил о том, что мы живём в лучшем из миров. Не просто в хорошем или «так себе», а в лучшем! И ведь ладно, если бы это заявила какая-нибудь семнадцатилетняя романтическая девица. Но ведь это сказал один из умнейших людей мира, не только философ, но и гениальный логик, математик, физик и изобретатель. Лейбниц обосновал своё заявление очень просто: «Бог (Отец) — совершенный творец, а значит, созданный им мир тоже должен быть совершенным». Это логично. Но сразу же возникает вопрос: если наш мир — лучший, то почему в нём так много зла? Почему всемилостивый Отец посчитал, что лучший мир — это мир со злом? Люди убивают, грабят, насилуют друг друга. Кругом ненависть, зависть, подлость, ложь... Содом и Гоморра, а не лучший мир.

На это Лейбниц возражал: не надо путать две большие разницы — мир с уже «готовым» злом и мир с возможностью зла.

— Какой мир, по-вашему, более совершенен, — спрашивает Лейбниц, — мир, где нет свободы воли или где она есть? Ответ очевиден: тот, где она есть. Мир, где нет свободы воли, — это убогий мир механических кукол; ни у одного человека язык не

повернётся назвать такой мёртвый мир «лучшим». Поэтому свобода воли необходима. А свободу воли дал нам Отец. Но проблема в том, что свобода подразумевает возможность злоупотребить ею — иначе, какая же это свобода. Вот и получается, что мир создан совершенным, просто люди так активно и самозабвенно реализуют содержащуюся в нём возможность зла, что волосы дыбом встают...

А мы возвращаемся к нашей задаче, - стать своей лучшей версией. И здесь, исходя из наших рассуждений, ответ напрашивается, чтобы стать лучшей версией себя по Образу и Подобию, правильно распоряжаться своей свободой воли, нужно научиться общаться с Отцом.

Очень хорошо об этом сказал поэт Павел Котельников:

«Меж тем, Он наш Отец. И мы, как дети,
Им созданы как новые Творцы.
И без посредников ненужных этих
С Отцом своим общаться мы должны.
Что может быть естественней на свете
Общения отцов и их родных детей?
Готовый к разговору, мудр и светел,
Отец внутри есть в каждом из людей.»

Сейчас в новую эпоху, каждый человек может взаимодействовать с Отцом, слышать его, видеть, общаться, может не совсем в том понимании, как мы обычно видим глазами и слышим ушами и распознаем анализаторами в головном мозге. Отец даёт нам эту возможность общаться с ним, и мы обычно отдаём себе отчёт, что эта мысль пришла от Отца, что эта благость - тоже от него или эта уверенность в себе - тоже от Отца. И когда мы идём по Его пути, - мы испытываем счастье. С Отцом мы чаще всего общаемся мысленно, ментально, он слышит наши просьбы и независимо от того, проживаем ли мы его присутствие, - он помогает нам, поддерживает нас.

Когда мы обращаемся к Отцу, мы испытываем столько почтения, что порой боимся быть навязчивыми, боимся, что Отцу не до нас, не до наших мелких житейских проблем. Но, если посмотреть на это, с позиции что мы Его дети, то, наверное, Отцу всегда интересны и близки заботы и чаяния его детей.

Перед нами в жизни возникает очень много вопросов, - на какую работу устроиться, жениться или не жениться, а если жениться, то есть ли на это воля Отца. Вот только как её узнать? Понимание Отца и возможность с ним общаться достигается уровнем и масштабом самосознания самого человека. Человек – это поиск в себе высшего, вечного и большего, чем он есть, поиск источника самого себя, своих возможностей, потенциалов, перспектив. Человек – это поиск Отца в себе.

Конечно, можно задать вопрос Отцу, жениться или не жениться, поступить в этот университет или в другой, - и сидеть ждать ответа и в конечном итоге не увидеть те знаки, которые посылает Отец. Помните притчу, когда человек тонул в море и взмолился к Отцу за помощью. Мимо проплывала лодка и люди на ней предложили помощь, но человек отказался, ожидая, что Отец поможет и продолжал взывать к Нему. И второй, и третий раз проплывала лодка, но тонущий всё отказывался от помощи. В конце концов он утонул и, придя к Отцу, спросил его «Почему же ты не помог мне, ведь я так тебя просил?». Отец ему ответил: «Я три раза посылал тебе лодку, но ты не принял моей помощи».

И поэтому в жизни не стоит отказываться от разумного взвешивание фактов. Для того и дана нам голова, для того и дан дар рассуждения, чтобы пользоваться всем этим. В отношении выбора спутницы или спутника жизни, есть общий простой совет: если ты можешь обойтись без кого-то, то не твоя эта судьбинушка.

Кто озадачен жениться и обрести хозяйку и наложницу в одном лице, тот, бывает, путается, и, выбирая человека по внешним признакам, или из меркантильных

соображений, - он обычно ошибается. Как карикатурно высказался один из чеховских героев, снаружи — рюшечки, завитушечки, а в душу заглянешь — обыкновенный крокодил. Выбор должен строиться на основании единоверия, единомыслия, дружбы… Кроме того, важно видеть в своём избраннике отца или мать своих будущих детей. Нужно только присушиваться к себе, а подсказка в том или ином виде придёт «твой ли это человек». Вспомним слова Антуана де Сент-Экзюпери «Любить это не значит смотреть друг на друга, любить значит вместе смотреть в одном направлении». Человека своей жизни нужно хорошо узнать и принять его таким, каков он есть, не пытаясь его переделать, только тогда можно быть с ним счастливым. Страстный порыв при выборе спутника жизни может сильно затуманить голову и пронести тебя мимо воли Отца о твоём семейном устройстве.

А, выбирая свой профессиональный путь, нужно проанализировать свои задатки, склонности, увлечённости, способности. Если мы выбираем удобно пересидеть рабочие дни, поменьше сделать, побольше заработать, велика вероятность, что ошибёмся. Здесь, чтобы профессиональная деятельность не была в тягость, нужно почувствовать свои наклонности, услышать себя — к чему подлинно лежит сердце, чтобы заниматься делом самозабвенно, понимая, что не только часы, но и дни, и годы вашей жизни будут посвящены этому делу.

Тот, кто хочет приобрести земные блага, поменьше затратив себя, конечно, вляпается, потому что будет выбирать дело не по призванию, а исходя из своих меркантильных соображений. К сожалению, многие родители, думая о будущем своих чад, именно так и размышляют. У нас сейчас в вузах пользуются спросом такие специальности, как «Муниципальное управление», «Государственное управление», «Коммерческая деятельность»… Забавно то, что, ещё не став мастером в своём деле, человек стремится управлять этим делом. А это, как известно часто бывает причиной гибели целых отраслей народного хозяйства.

Чтобы выбрать своё профессиональное назначение, нужно внимательно слушать себя и вы обязательно уловите своим сердцем, каким делом вам необходимо заниматься. Почему же слушать себя, - ведь мы всё время говорим о том, как обсудить с Отцом, какой профессиональный или другой выбор сделает нас счастливыми, - а это, согласитесь, главное в нашей жизни. Ведь, если мы счастливы в профессии, то мы не считаем времени и сил, самозабвенно занимаясь любимым делом. Если мы счастливы в семье, то и все жизненные трудности, испытания, проблемы нам вместе становятся по силам, когда мы в любви поддерживаем друг друга.

Нужно понять главное, что Отец общается с нами и мы так или иначе, всегда слышим Отца, но не всегда отдаём себе в этом отчёт. Отец разговаривает с нами ментально, присылает нам людей, которые тем или иным способом сообщают нам волю Отца. Отец ставит нас в ситуации, из которых нам следует сделать правильный вывод и этот вывод и есть Воля Отца. Отец во снах нам отвечает на наши вопросы, и более того являя свою волю, может опять давать нам выбор. Вспомним случай с матерью декабриста Константина Рылеева. Заболел её маленький сынок. Врачи сказали, что ему осталось жить несколько часов. Она пришла в экстатическое состояние, упала на пол, просит Бога о помощи. И заснула. Во сне видит ангела, который показывает ей жизнь её сына. Она видит, как он становится гимназистом, потом — курсантом военного училища, затем — офицером. Вот он в окружении других офицеров о чём-то жарко спорит. Затем показывают Сенатскую площадь и, наконец, виселицу. И ангел спрашивает её: «Ты хочешь, чтобы твой сын остался жив? «Да», — восклицает она. Выбор всегда остаётся за человеком.

И ещё раз обсудим, почему, чтобы услышать Отца, нужно внимательно слушать себя и обращать внимание на знаки, которые посылает Отец. Мы уже рассказывали в этой книге, что у каждого есть свой Дома Отца (Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца) с индивидуальной сферой условий жизни. Оболочки сферы Дома

соответствуют аспектам развития и реализации каждого – как в личном развитии, так и в общественной и профессиональной деятельности. Здесь нужно увидеть главное, что каждый живёт в Доме Отца и поэтому Отец всегда с нами. И это как раз то, с чего мы начинали свой разговор – как стать лучшей версией себя и зачем нам это нужно. И ответ всё тот же, - чтобы быть счастливыми.

6.4. СКАЖИ МНЕ КТО ТВОЙ ДРУГ, И Я СКАЖУ КТО ТЫ

Впервые эта фраза встречается у древнегреческого философа, драматурга и поэта Еврипида (480-406 до н.э). Но в настоящей, широко известной афористической форме она стала популярной благодаря испанскому писателю Мигелю Сервантесу де Сааведра (1547-1616), который использовал её в своём романе «Дон Кихот» (полное название «Славный рыцарь Дон-Кихот Ламанчский», 1615). Став поговоркой эта фраза убеждает нас в том, что можно многое сказать о человеке, его характере, мировоззрении, устремлениях, моральных качествах, принципах, если знать, с кем он дружит, с кем близок.

По сути, эта известная поговорка отражает один из фундаментальных законов нашего мира — подобное тянется к подобному. Философ ищет для беседы философа, меломан будет комфортно себя чувствовать среди любителей музыки, убеждённый атеист вряд ли будет искать общества верующего человека. В своей книге Фаина Георгиевна Раневская резюмировала: «Талантливый человек может существовать только в кругу талантливых людей». Взгляды на жизнь, духовные установки, житейский опыт, интересы и привязанности - это и многое другое создаёт вокруг нас особую атмосферу, которая одних привлекает, а других отталкивает. Более того, мы притягиваем не только подобных людей. Мы притягиваем и ситуации, которые словно под стать нашему внутреннему миру. Как говорил Ремарк «Человек похож на то, что с ним происходит».

Это приводит нас к ещё одной важной мысли. Люди и вещи, которые нас окружают, события, которые с нами происходят - далеко не случайны. Во многом это результат нашей внутренней и внешней активности. Если человек регулярно лжёт, если он постоянно лукавит - то рискует в итоге оказаться в компании мошенников и лжецов. И напротив, если старается поступать по совести, обязательно найдёт тех, кто во что бы то ни стало, стремится оставаться честным и правдивым по отношению к окружающим и самому себе.

Получается, что мы сами оформляем действительность по своему подобию. «Подобное стремится к подобному», - утверждал Аристотель («Никомахова этика», около 300 года до н.э.). Мы творцы, по крайней мере, той части жизни, ответственность за которую несём. Это и есть проявление той свободы, которую, Отец дал человеку - способность к самоопределению, к выбору в каком мире ты хочешь жить и до определённой степени формировать окружающую действительность. Очень хорошо об этом сказано в известном стихотворении:

В одно окно смотрели двое…
Один увидел — дождь и грязь
Другой — листвы зелёной вязь,
Весну и небо голубое…в одно окно смотрели двое…

Поистине, красота в глазах смотрящего. Возможно, здесь и скрывается ответ на вопрос, о том, как мы формируем окружающую действительность. Ведь человек сам делает свой выбор. Сам создаёт тот мир, в котором ему комфортно жить. Об этом тоже очень мудро говорил Омар Хайям:

Один не разберёт, чем пахнут розы…
Другой из горьких трав добудет мёд…
Кому-то мелочь дашь, навек запомнит…
Кому-то жизнь отдашь, а он и не поймёт…

Поэтому, задавая себе вопрос, почему я живу в тоске и одиночестве, почему меня не окружают любящие, великодушные, искренние люди, нужно помнить, что корни окружающей нас реальности находятся здесь, в нашем мире. Мы каждый день сами своими чувствами, мыслями, словами и поступками формируем ту реальность, в которой живём, создаём тот круг общения, в котором существуем.

Конечно, с рождения мы окружены людьми, которые влияют на наши взгляды, картину мира, под влиянием их ценностей, мировоззрения, привычек, отношения к тем или иным обстоятельствам, формируются наши установки, модели поведения. Человек это социальное существо, и какими бы индивидуальными характеристиками он не обладал, влияние на него общества неизбежно. Если нас окружают инфантильные люди, безынициативные, или агрессивные, неуспешные, то вряд ли и мы будем тянуться к достижениям в жизни. Синонимом или схожей является другая поговорка – «С кем поведёшься, от того и наберёшься». Но это не значит, когда мы захотим сделать свою жизнь успешной, нужно сжигать мосты и прекращать общаться с друзьями или родными, только потому, что они не в списке богатейших людей, по мнению Forbes.

Если человек в какой-то момент понимает, что пора менять свою жизнь, начинает читать литературу, развиваться, посещать мероприятия, расширять кругозор, находя круг единомышленников, формирует новые привычки и навыки общения, прежнее окружение либо поддерживает, либо начинает «тянуть назад», или, что ещё хуже, пытается критиковать, либо обесценивать результаты. Но, тот, кто твёрдо решает саморелизоваться, измениться, познать себя - неизбежно начнёт меняться, а вместе с ним и его отношения, потому что он станет другим, и способ общения не будет прежним, он тоже станет новым. Это повлечёт за собой перемены в жизни тех, с кем он наиболее близок. В общем, либо он станет таким, как остальные, или же остальные станут таким, как он.

Если желание изменить свой мир, свою жизнь в лучшую сторону искреннее, сильное, то круг общения неизбежно будет расширяться, станут притягиваться позитивно заряженные люди, вдохновляющие, поддерживающие, излучающие свет, у которых всегда можно многому научиться, просто находясь рядом, слушая, наблюдая. В таком окружении легче менять свою жизнь и достигать результатов. И, конечно, если мы встали на путь изменения установок, мышления, достижения целей - важно присмотреться к тем, кто нас окружает, кого давно пора, с благодарностью за полученный опыт отпустить, ведь эта жизнь наша - и мы ответственны за собственный выбор.

Когда мы выбираем путь познания себя и окружающего мира, и меняем своё мировоззрение, здесь как раз и становится наиболее важно, не только, какой круг общения мы выбираем, но и как мы собираемся внимать истине. Например, иногда неопытный студент, прочитав во время сессии две книги, полагает, что узнал все на свете, и теперь имеет право с видом знатока спорить с профессором. Стоит прислушаться к поистине мудрому Сократу, который в своё время искренне воскликнул: «Единственное, что я знаю - то, что я ничего не знаю». Очень важно, чтобы те книги, которые мы читаем, те люди, которые нас окружают, несли истину, соответствующую Отцовским законам, стандартам, правилам. Будда говорил: «Читайте правильные книги, общайтесь с правильными людьми».

Самым большим авторитетом в познании людей считался Будда Сидхартха Гаутама. Он видел людей, едва взглянув на них, и сразу все про них понимал. По этому поводу есть одна любопытная притча про Будду, в которой говорится о том, как один очень знатный вельможа, прослышав о просветлении и мудрости Будды, захотел с ним познакомиться. Был этот вельможа весьма учен, образован и известен. Написал много книг, любил выступать с лекциями, учил других людей и часто устраивал словесные диспуты.

Он считал себя в жизни победителем, и конечно, ему очень хотелось подискутировать с Буддой, которого все считали мудрецом, и проучить его. Высокомерие и гордыня этого господина даже не допускали поражения. И вот однажды, выбрав время и

в сопровождении своей свиты, вельможа подъехал к дереву, под которым обычно сидел Будда. Как всегда Будда был окружен людьми, которые задавали ему разные вопросы. Подождав пока все разойдутся, вельможа подошёл к Будде и обратился к нему с вопросом:

«Почтенный человек, я слышал о Вашей мудрости и о том, что Вы делитесь ею с людьми. Прошу Вас удостоить меня своим ответом и поделиться своими истинами о самом важном в жизни. Мне было бы очень интересно познакомиться с тем, что в мире ещё есть такого, чего я не знаю» - сказал он. Будда как всегда был очень спокоен и внимателен. Ведь он привык, что к нему приходят разные люди с разными намерениями и вопросами. Немного подумав, Будда сказал:

- Я не могу ответить на ваши вопросы.

- Но почему? - изумился вельможа. - Все разошлись, вы же сейчас свободны и наверняка знаете то, о чем я спрашиваю.

Он чувствовал себя оскорбленным и ущемлённым отказом Будды говорить с ним. Никто и никогда не смел ему отказывать. Все вокруг только и ждали его внимания. А тут какой-то странствующий монах! Тогда Будда согласился. Попросил принести и поставить перед ним три разных горшка. Один донышком кверху. У второго горшка была дырка вместо дна. В третьем горшке до самого горлышка был мусор. А рядом Будда поставил красивый глиняный кувшин, в котором была родниковая чистейшая вода.

- Я ничего не буду вам говорить не потому, что у меня нет времени и не потому, что я занят. А потому, что вы просто не в том состоянии, чтобы воспринять мои ответы.

- А в каком же я состоянии? – уже повышая голос, спросил вельможа.

И Будда спокойно ответил:

- Люди, кому нет смысла что-то объяснять, делятся на три типа. Они похожи на эти три горшка. Вы видите, что первый горшок стоит донышком вверх. Как же вы сможете налить воду в такой горшок? Даже если вы будете щедро её лить, то ни капли в него не попадёт, он закрыт, не способен вообще что-то воспринять. Это глупый человек, не способный учиться и бесполезно давать ему знания. Он, как этот горшок, от которого все отскакивает. Каким был пустым, таким и останется. Но мало того, что он ничего не поймёт и уйдёт обиженным, он ещё подумает, что его обманули. И будет на всех углах кричать о том, что мудрец обманщик!

Горлышко второго горшка открыто, и в него можно налить жидкость, но на дне у него огромная дыра. Вы будете лить в него воду и думать, что наполняете его. Но вода тут же протекает в дырку, и горшок останется пустым. Так и человек, если наполняется знаниями, то неглубоко. Он быстро обо всем забудет, даже до дома дойти не успеет. Его внимание рассеяно.

И третий тип горшка стоит так, как и положено горшку, вполне устойчиво. Нет у него никакой дыры. Но он доверху наполнен мусором. Бесполезно в него лить чистую воду, она тут же отравляется этим содержимым. Сколько бы ты туда ни налил, содержимое горшка не изменится. Как был он наполнен – с тем же внутри он и остаётся. Такой горшок символизирует недалёкого, злого и недоброжелательного человека. Поэтому невозможно в него влить чистую воду, для неё просто нет места. Ум такого человека все очернит и испортит. Все пойдёт во вред. Он приходит, чтобы удовлетворить свою гордыню. Вы, уважаемый вельможа, похожи на третий тип горшка.

Вы уже наполнены доверху своими знаниями, учениями, заблуждениями. Вы носите это в себе. У вас нет цели открыться новым знаниям. Вы человек знающий, а не ищущий и познающий. Вы уже полны, и моим знаниям не найдётся места в этом горшке! Сколько не лей в вас чистой воды, ничто в вашем сознании не изменится. Поэтому я не вижу смысла тратить время, и моя мудрость вам не поможет.

Вот таков был ответ Будды. Нет смысла чему-то учить или общаться с такими людьми. Их негатив всегда отразится на нас. Ведь наше любое общение есть обмен Энергией, Светом, Духом, Огнём. Поэтому нужно быть осторожным и различать, каким содержимым мы наполняемся, общаясь с тем или другим человеком.

Для этого нужно, прежде всего, определить свои ценности, цели и желания. Нужно понять, чего именно хочется достичь в жизни. Исходя из этого, будут формироваться стандарты выбора окружения. Общаясь с людьми, которые уже достигли успеха в тех областях, которые и нас интересуют, мы будем вдохновляться, и получать дополнительную мотивацию в стремлении к цели. Стоит выбирать людей для общения с похожими ценностями. В таком окружении будет комфортно поддерживать общение.

Стоит участвовать в общественной жизни, в общественных мероприятиях, это позволит встречаться с новыми людьми, поможет найти единомышленников. Необходимо оставаться открытым для нового. Стоит формировать окружение, где каждый может делиться своими знаниями и опытом. И, главное, стоит избегать токсичных отношений. Окружение, в котором преобладает негативность, зависть и неуверенность, может удерживать от личностного роста и достижения успеха.

Вспоминается формулировка педагога-новатора В. Ф. Шаталова «эффект соленого огурца». Суть в том, что огурец, помещённый в рассол, непременно станет солёным. Так и человек в определённом окружении перенимает его правила, которые зачастую становятся его помехами, и могут принести трудноразрешимые проблемы. «Мы становимся похожими на тех людей, с которыми общаемся. Выбирайте своё окружение — какими мы не были бы уникальными, оно все равно влияет на нас», - говорил Роберт Де Ниро.

По мнению специалистов, наиболее точное определение дружеским отношениями было дано ещё древнегреческим философом Аристотелем. Он классифицировал типы дружеских отношений, выстраивая из них пирамиду. На первом уровне философ разместил рациональный тип товарищества, где эмоциональные связи между людьми наиболее слабы. Обычно они свойственны коллегам по работе или тем, кто может быть обоюдно полезным в различных делах. Чуть выше располагается дружба, где в основе лежит восхищение другом, например, его талантом, умом или умением строить отношения с людьми. А вот на высший уровень пирамиды Аристотель поместил дружбу, которую ничем нельзя объяснить – она лишена всякой рациональности, просто люди почему-то тянутся друг к другу и ощущают духовную близость – «говорят на одном языке». По мнению специалистов, все типы дружеских отношений не являются взаимоисключающими и могут на разных жизненных этапах видоизменяться или дополняться.

Родители, одноклассники, одногруппники, первый рабочий коллектив… В начале жизни мы не особо способны выбирать окружение. Только примерно после 20 лет человек начинает сам выбирать круг общения. Он заводит новые связи, открывается к новым знакомствам, постоянно пополняет список контактов в телефоне и соцсетях. Но после 30 лет активность снижается. Уже сформирован определённый круг общения на работе и в личной жизни, - семья, коллеги, друзья. Но, главное, - если человек застревает в привычном окружении, его рост останавливается.

Расширять круг общения и начинать свой путь к самосовершенствованию можно в любом возрасте. Прежде всего, нужно осознать и принять тот факт, что изменения неизбежны, с некоторыми людьми придётся сократить общение или расстаться, - это те, кто манипулируют, используют нас в своих целях, мешают расти. Кроме того, нужно поставить цель, для чего нужно формировать новое окружение. Что будет, если мы избавимся от токсичных людей, и какой будет наша жизнь в окружении тех, кто разделяет наши ценности? Есть ли сейчас в нашем окружении люди, которые мотивируют развиваться? Правильно поставленная цель будет поддерживать мотивацию при формировании окружения.

А ещё важно провести честный анализ собственных качеств. Хочется ли окружающим с нами дружить? Насколько мы отзывчивы? Как часто мы жалуемся на жизнь, осуждаем или критикуем других людей? Наше окружение - это зеркало, к нам притягиваются люди со схожими взглядами и ценностями и, если вокруг нас много токсичных людей, которые то и дело плачутся на жизнь, нужно обратить внимание на

своё поведение и отношение к миру. Стоит проанализировать, где и как мы живём, что мы смотрим, что читаем, как проводим свободное время, чем интересуемся.

Мы в свою очередь тоже часть окружения других людей, и мы тоже оказываем на них влияние. Каково оно? Помогаем ли мы другим расти или тянем их вниз? Являемся ли мы вдохновением для других? Насколько мы успешны и позитивны чтобы привлекать к себе подобных людей? Даже, если не все ответы нас порадовали, главное, чтобы желание изменить себя и свою жизнь оставалось, и тогда к нам начнут притягиваться более интересные люди, а токсичные сами будут потихоньку уходить из нашей жизни.

Создав необходимое для нашего развития окружение, стоит задать себе вопрос, насколько нам в нём комфортно, не станет ли такой круг общения, да и вообще такой образ жизни стерильным? Во всём этом есть тонкая грань, которая и определяет нашу полноценную, многогранную, разновариативную, многоуровневую жизнь. Да, мы не сотворены для одиночества. Мы нужны друг другу, но для получения разностороннего опыта жизни, мы нужны друг другу - разные. Я думаю, в этом - план Изначально Вышестоящего Отца для нашей жизни. **Ведь каждый человек создан по Образу и Подобию, а значит, в каждом человеке нужно увидеть Образ Отца**. Конечно, в жизни не так просто разглядеть сущность Отца в окружающих. Ведь обычно мы обращаем внимание на поверхностные качества, по которым и оцениваем людей. Например, этот образован, а тот глуп; этот богат, тот беден и т.д. Подобное восприятие мешает рассмотреть в человеке внутренний мир, который порой бывает очень глубоко запрятан. Да и в суете ежедневных событий, трудно остановиться и всмотреться в другого, гораздо проще, делая акцент лишь на внешнем, навешать на них ярлыки и относиться к ним с предубеждением. Недаром, Иисус, зная нашу склонность к осуждению, предупреждал: «Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить».

Отец вложил в людей. Каждый из нас что-то созидает (большое или малое), преобразует, приносит новое в мир. И у всех нас разные таланты, дары и добродетели. Но, чтобы увидеть в другом Образ и Подобие Отца, нужно сначала позаботиться о чистоте своего внутреннего мира.

Свой внутренний мир нужно развивать постоянно. Познавая каждый день что-то новое, открывая новое в своём мире, мы сможем быть более внимательными к окружающим нас людям. О. Уайльд справедливо заметил : «Каждый святой имеет прошлое, и каждый грешник имеет своё будущее». Когда на своём пути мы сталкиваемся с теми, кто оказался порабощённым зависимостью или попал в трудную жизненную ситуацию, мы можем от этих людей отвернуться, а можем протянуть им руку помощи и дружбы. Если выберем второе, тогда, вполне вероятно, наше человеческое участие поможет упавшему подняться, даст ему силы для восстановления. Это и есть видеть в каждом человеке Отца, ведь каждый из нас частичка Его, мы Его дети, а значит все мы между собой братья и сёстры. Наверное, на этом строится безусловное принятие других. **Видеть Отцовскую сущность в людях – значит принимать их такими, какие они есть.** Принимать и тех, кто не похож на нас: людей с особенностями развития и ограниченными возможностями. И не просто принимать, но ценить их и чему-то у них учиться.

Интересен в этом отношении опыт Жана Ванье – французского основателя общин для умственно отсталых. Жан Ванье первым в мире основал такие общины , где умственно отсталые жили вместе со здоровыми людьми. Он помогал подопечным развивать их сильные стороны, учил самообслуживанию и просто с ними дружил. Вскоре его уникальный опыт переняли такие же энтузиасты, и теперь в 38 странах существуют 154 подобные общины.

«История моей жизни — это история освобождения от ограничений и предубеждений, – признавался Ванье. – Такой путь требует времени и того, чтобы мы могли спуститься со своего пьедестала и разглядеть, что человек других возможностей и другого уровня развития может быть прекрасен». В каждом человеке - Образ Отца и

формы, в которых может находиться данный образ, разные. Мы все непохожи, уникальны и неповторимы. Кто-то – более умный, кто-то – более здоровый, кто-то – более добрый. Но образ Отца есть во всех и мы носители его сущего. Поэтому наш Создатель ждёт, что мы будем ценить друг друга так же, как ценит нас Он. Он желает, чтобы движущей силой наших взаимоотношений стало милосердие, принятие и терпение.

Способность уважать каждого помогает открыть в нем его собственную ценность и достоинство, Сократ это выразил кратко: «В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить». Но, чтобы солнце засветило в каждом из нас, необходимо прилагать много усилий, много трудиться, - очень интересно и аллегорично об этом говорится в известной притче: «Всех людей, условно говоря, можно разделить на две категории. Одна подобна пчеле, которая залетает случайно в какой-нибудь двор, полный мусора, все минует и находит малый прекрасный цветок и там останавливается. Другая категория подобна мухе, которая, влетая в прекрасный сад с цветами, все минует, а находит где-то в углу сада кучку мусора и там останавливается. Пчела и муха – это наши разные состояние. Пчела, которая нашла нектар, – это тот человек, который, общаясь с другими, умеет видеть в них хорошее, доброе и ценит это. А муха – это то наше состояние, когда, невзирая на светлые стороны другого, мы всегда находим в нем изъян, недостаток и начинаем плохо относиться к этому человеку. Нужно потрудиться, чтобы стать пчёлкой».

Он сотворил нас уникальными и неповторимыми, именно такими, какими хотел видеть, определяя каждую черту нашего физического облика, цвет кожи, цвет волос и форму глаз. Отец изначально определил, какими природными способностями мы будем обладать, наделил нас уникальными чертами характера. Поскольку Отец сотворил нас не просто так, а с особой целью, он определил и время нашего рождения, и продолжительность жизни.

Изначально Вышестоящий Отец определил, где мы появимся на свет, и где будем жить ради исполнения его замысла. Наша национальность тоже не случайна. Отец не оставил на волю случая ни малейшей детали. Он сделал все так, как требовалось для его целей. В нашей жизни нет ничего неожиданного или случайного. Все в ней устроено Отцом для определённой цели. Ещё более поразительно то, что Отец определил, в какой именно семье мы появимся на свет. Какие бы обстоятельства ни сопровождали наше рождение, какими родителями ни являлись для нас мать и отец, хорошими или не очень, но именно у них было такое сочетание генетических особенностей, которое необходимо для сотворения нашей уникальной личности. И каждый из нас уникален, поэтому очень важно научиться уважать другого человека.

Обычно, одно из самых сложных дел, - наблюдать за чужими успехами, особенно, если нет своих. Обычно, мы считаем жизнь игрой с нулевой суммой: если у кого-то получается больше, это означает, что у нас, скорее всего меньше. И даже, если мы понимаем, что это не так, зависть к чужим успехам нередко отравляет нашу жизнь. Однако, как и всё в философии, эмпатия и альтруизм – вопрос практики. Как замечал Сенека, можно научиться радоваться успехам других людей и огорчаться их неудачам[108].

Любителю поиграть в компьютерные игры во время работы досадно, что премию дают не ему, а «зазнайке, какой носа от бумажек не оторвёт». Девушке, которая ждёт, что мама что-то сделает на ужин вкусное, завидно, почему её подруги так прекрасно готовят. Человека, не желающего планировать бюджет, сильно раздражает, что он весь отпуск просидел дома, а его коллега с семьёй поехал на море. Да, это зависть, когда возникает чувство досады, раздражения, вызванное удачей, успехом, благополучием другого человека, сопровождаемое желанием обладать тем, что есть у другого. Это далеко не безобидное чувство.

Всю бездну зависти, всю злобу, которую испытывает завистливый человек остро показывает притча. Некий царь решил выяснить, какой грех более тяжёлый: сребролюбие

[108] Сенека. Нравственные письма к Луцилию. 103.3 Перевод С.А. Ошерова.

или зависть. Приглашает ко двору он двух друзей, сребролюбца и завистника, и говорит им: «Просите у меня, что хотите, всё исполню. Только имейте в виду, что второму я дам в два раза больше». Долго друзья спорили, кто будет первым. И по жребию выпало завистнику просить первому. Он долго думал и говорит: «Выколи, царь, мне правый глаз». Удивился царь: «Зачем тебе?». «А моему другу, - отвечает завистник, — выколют два». Зависть связана не с желанием чем-либо обладать, с желанием зла другому человеку. А ведь каждый из нас есть частичка Отца и, желая зла другому, мы желаем зла Отцу, ставя под сомнение его стандарты, законы и правила.

Мы все переплетены друг с другом и действия одного всегда отражаются на других. Как говорил Марк Аврелий «Чаще помышляй об увязанности всего, что есть в мире и об отношении одного к другому. Потому, что некоторым образом всё сплетается одно с другим и всё поэтому мило одно другому. Ведь одно другому сообразно благодаря напряжённому движению, единодыханию и единению естества» (Марк Аврелий Размышления. 6.38.)

А теперь вернёмся к философии Синтеза. Вспомним, что каждый человек имеет Дом Отца (Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца - ИВДИВО). Сферы ИВДИВО каждого как ячейки входят в цельность общего ИВДИВО. Таким образом, человек взращивает свою индивидуальность, но в тоже время сопряжён с каждым человеком и даже человечеством в целом[109]. И, меняясь сам, он неизбежно влияет на своё окружение, которое, в свою очередь, влияет на других. Изменись сам и весь мир изменится.

И в конце вспомним ту известную поговорку, с которой мы и начали этот разговор: «Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты». Мы много места уделили тому, как сформировать свой круг общения, чтобы для нас открылся путь развития. И это верно, но весь парадокс в том, что теперь для нас как для философов Синтеза становится очевидным, что стремление к совершенству и создание необходимого круга общения, - это не самоцель, это скорее начало пути, на котором мы не просто меняемся, а изменяем мир вокруг себя и, главное, - делаем счастливыми других.

[109] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

6.5. ВЧЕРА – ЭТО ПРОШЛОЕ, ЗАВТРА – БУДУЩЕЕ, А СЕГОДНЯ – ДАР

Настоящее время это Дар, и он находится в нашем распоряжении здесь и сейчас, а вот срок годности у него истекает каждую секунду. Очень быстро настоящее становится прошлым. Так, может, стоит начать им наслаждаться, наслаждаться каждой минутой, - а, если это делать каждый день, - это может длиться всю жизнь.

По-другому эта знаменитая фраза философа-стоика Билла Кина звучит следующим образом «Прошедшее забыто, грядущее закрыто, настоящее даровано. Поэтому его и зовут настоящим». Эта фраза эхом отзывается во многих уголках мировой мудрости. Она напоминает нам, что величайшее значение имеет текущий момент — настоящее. Эта идея не нова; она нашла отражение во многих философиях и религиях мира.

Сравним это с знаменитым высказыванием из традиций буддизма: «Подобно лодке, которая пересекает воду, не оставляя следа, так и прошлое уходит». Эта фраза подчёркивает переходность момента и учит нас жить здесь и сейчас, не позволяя прошлому или будущему обусловливать наше существование. Римский император и философ Марк Аврелий в своём знаменитом философском труде «Размышления» часто акцентировал внимание на важности жить настоящим и ценить каждый момент жизни[110]. Он писал, что жизнь человека подобна реке, поток времени постоянно несёт нас вперёд, и мы не можем коснуться одного и того же момента дважды.

В современном мире эта идея находит отражение в практике осознанности, которая призывает нас сосредоточиться на текущем моменте, освободившись от размышлений о прошлом и тревог о будущем. Ярким примером реализации этой идеи, может стать волонтёрская деятельность. Волонтёры, помогающие в кризисных регионах, демонстрируют силу настоящего момента, когда каждое действие может спасти жизни. Или люди искусства, создающие свои шедевры, которые заставляют нас остановиться и переосмыслить мир вокруг нас, напоминая о красоте текущего момента.

Жизнь — это не только мечты о будущем или воспоминания о прошлом, но и живой, дышащий момент сейчас. Это приглашение жить полноценно, ценя каждый момент и принимая его как подарок. В конечном счёте, осознание и принятие настоящего могут обогатить нашу жизнь, помогая нам находить радость и смысл в самых обыденных моментах. Представьте человека, который постоянно зациклен на прошлых ошибках или же беспокоится о будущем, настолько, что забывает жить здесь и сейчас. Он может упустить важные моменты жизни или возможности для роста и счастья, которые представляются ему каждый день. Научившись жить в настоящем, человек начинает замечать красоту окружающего мира, ценить маленькие радости и улучшать свои отношения с другими. Прошлое, когда то было настоящим, - его уже нет. Будущее станет настоящим, - его ещё нет. Реально только настоящее. Су Линь это красиво передал в стихах:

Костёр потухший вновь не разгорится,
Когда в нем нет ни искорки огня,
Вчерашний день, увы, не повторится –
Он стал историей для вас и для меня.

Что будет завтра? Завтра – это тайна,
Нам неизвестно, что произойдёт:
То ль с давним другом встретишься случайно,
Печаль, иль радость, иль удача ждёт.

[110] Марк Аврелий. Размышления. Л.: Наука, 1985.

Но есть сегодня! Радуйся, живи,
Сегодня – это божий дар прекрасный,
Он дан тебе для счастья и любви,
Для добрых дел. Не трать его напрасно!

Жить здесь и сейчас - это ключ к полноценной и счастливой жизни, понимание того, что каждый момент уникален и бесценен. Важность активного участия в настоящем, а не только в прошлом или будущем, неоспорима и даёт нам возможность полностью раскрыть наш потенциал. Чтобы наслаждаться настоящим каждый день, вероятно нужно, выбросить из головы сомнения и страхи, базирующиеся на опыте прошлого, если уж действительно мы хотим быть счастливыми. Гадание о будущем и тоскливость о прошлом забирают радость в самый важный момент - сейчас. Мудрость учит тому, что важно не то, что уже случилось, или когда-нибудь произойдёт, истинно важно то, что происходит с тобой в данный момент. А потому нужно полностью вкладываться в то, чем занят сейчас. «В конечном счёте, ты не можешь принять ответственность за жизнь, пока не примешь ответственность за данный момент — сейчас. Именно так, потому что настоящий момент — это единственное место, где можно найти жизнь» (Э.Толле). Нужно любить момент под именем сейчас, относиться к каждому такому моменту как к великому дару, и тогда жизнь будет наполненной, осмысленной. Об этом же очень поэтично говорил Омар Хайям:

Жизнь - волны рек в минутном серебре,
Пески пустыни в тающей игре.
Живи сегодня — а вчера и завтра...
Не так важны в земном календаре.

Наверное, осознавая, важность этой идеи, мы все готовы признать её справедливость, но, несмотря на это, мы довольно часто живём воспоминаниями о прошлом. Воспоминания наши бывают разными, конечно, воспоминания о счастливых моментах своей жизни создают хорошие, положительные эмоции, но эти воспоминания не должны заменять настоящее. Мы, порой проживаем в пустую - кучу настоящего времени в воспоминаниях, с мыслями: «А что если бы я сделал вот так» или «Надо было поступить по иному», строя в голове новый мир прошлого, теряя при этом жизнь здесь и сейчас. И даже, когда мы понимаем, что тратим свою жизнь на то, что не можем изменить, нам сложно иногда остановить свои мысли и направить их в проживание жизни в настоящем времени.

Про будущее - точно так же: зацепился за что-то и все, - строишь замки и летаешь в облаках будущих свершений, улетая мыслями в будущее, переставая жить в настоящем. Мечтать и планировать свою жизнь нужно обязательно, без мечты нельзя прожить счастливую жизнь, мечты помогают строить планы на будущее, но опять-таки мечты не должны замещать настоящее.

Мы часто убеждаем себя, что жизнь будет лучше после женитьбы, после рождения ребёнка, потом ещё и ещё. Потом оказывается, что дети недостаточно взрослые, и мы будем счастливы, когда они подрастут. Потом оказывается, нам приходится справляться с их переходным возрастом, и, конечно же, мы будем счастливы, когда они вырастут. Мы говорим себе, что будем счастливы, когда у нас будет лучше машина, когда мы сможем поехать в отпуск, когда пойдём на пенсию. Но, правда заключается в том, что нет лучше времени для счастья, чем сегодня. Жить нужно прямо сейчас, проживать каждый час, данный в этом дне. А ведь все так просто - делай все дела сейчас: и работа, и отношения, и общение; все, что можешь сделать сегодня - делай. Это и есть жизнь. Так просто в словах, так сложно в практике. Но это тоже можно натренировать, главное тут опыт - а он тренируется практикой повторений и вниманием к себе.

Вовсе не думать о прошлом или будущем невозможно и даже беспечно. Но нужно постараться лимитировать время, которое мы проводим за этим занятием. Необходимо

останавливать себя и переключаться на то, что с нами происходит прямо сейчас, когда замечаем, что вновь ходим по кругу сожалений о прошлом или страхов перед будущим.

Задача не только обеспечить в настоящем своё физическое присутствие, но и присутствовать в настоящем мысленно. Жить здесь и сейчас — это значит проявлять внимание к своему внутреннему и внешнему опыту в каждый жизненный момент. Это значит не сожалеть о прошлом и не беспокоиться о будущем, а принимать реальность такой, какая она есть, не судить себя и других, а относиться к себе и окружающему миру с любовью и состраданием.

Это не просто философская идея. Это практическое умение, которое можно развивать и улучшать. Исследования показывают, что пребывание в текущем мгновении способствует психологическому благополучию, снижает стресс, улучшает настроение, повышает самооценку, укрепляет отношения и повышает продуктивность. Пребывание в текущем мгновении — это способность быть осознанным и внимательным к тому, что происходит внутри и вокруг нас в данный момент. Это значит не отвлекаться на свои мысли, чувства, воспоминания, фантазии, планы или ожидания, а сосредоточиться на своём дыхании, ощущениях, звуках, запахах, вкусах и зрительных образах. Это значит не сопротивляться и не придавать слишком большое значение тому, что мы переживаем, а просто наблюдать и принимать это без оценки и критики.

Пребывание в текущем мгновении — это не тоже самое, что бездумная или безответственная жизнь. Мы не игнорируем своё прошлое или грядущее, но не позволяем им доминировать над настоящим. Мы не привязываем своё счастье к достижению целей, а пробуем быть счастливыми сегодня. Мы решаем свои проблемы, но делаем это осознанно и внимательно. Пребывание в текущем мгновении — это способность оставаться здесь и сейчас, замечать прекрасные мелочи, наслаждаться жизнью, учиться на собственном опыте, расти как личность, и позитивно взаимодействовать с другими людьми. Это способность являться собой, свободным, счастливым, способность жить полной и качественной жизнью.

Существовать сейчас — это значит пребывать в контакте с собой, своим телом, чувствами, потребностями и желаниями, а также с окружающим миром и другими людьми. Это состояние приносит множество психологических и физических преимуществ: улучшается настроение, снижается уровень стресса и тревожности, повышается концентрация и творческий потенциал, укрепляется иммунитет и здоровье тела.

Однако многим трудно даже попытаться поддерживать такое состояние. Что мешает существовать сейчас? Существует несколько основных препятствий, которые можно выделить:

- Незавершённые дела из прошлого. Это могут быть травматичные события, неразрешённые конфликты, невыполненные обещания, невыраженные чувства и эмоции и т.д. Все это создаёт внутреннее напряжение и не даёт полностью сосредоточиться на текущем времени. Чтобы избавиться от этого багажа, нужно осознать и проработать свои переживания, простить себя и других, перевернуть страницу и отпустить то, что уже неактуально.
- Беспокойство о будущем: страхи, сомнения, ожидания, - всё это отвлекает нас от того, что происходит сейчас, и заставляет погружаться в мысли, а не в реальность. Отец создал нас по своему Образу и Подобию для счастья. Но он дал нам свободу воли, свободу выбора. И, если мы выбираем тревогу о прошлом и страхи о будущем, - значит, таков наш выбор, - Отец не нарушает нашу свободу воли. Но, если мы с Отцом (вспомним, - без Его воли даже волос не упадёт с нашей головы), то нужно научиться доверять жизненному процессу, принимать неопределённость, быть готовым к переменам, отпускать контроль.
- Стереотипы и установки: внутренний критик и ограничивающие убеждения, навязанные ценности, социальные ожидания, - всё это формирует нашу самооценку, наш взгляд на мир и наше поведение. Чтобы освободиться от этих рамок, нужно

развивать критическое мышление, слушать свой внутренний голос, слушать Отца, выражать индивидуальность, являться собой и играть по своим правилам.

Пребывание в настоящем — это не просто модный тренд, это способность, которую можно развивать и улучшать. Обучение навыку существовать сейчас — это постоянный процесс, требующий осознанности, терпения и практики.

Во-первых нужно научиться осознавать свои действия. Многие действуют на автопилоте, не задумываясь о том, что и зачем делают. Это приводит к тому, что мы теряем контакт с собой, своим телом и с моментом. Чтобы жить сейчас, нужно осознавать свои действия и их последствия. Например, когда едим, не стоит отвлекаться на телефон, телевизор или разговоры, а сосредоточиться на вкусе, запахе, текстуре и цвете еды. Когда мы говорим с кем-то, не следует думать о том, что мы скажем дальше, а стоит слушать внимательно и с интересом собеседника. Когда мы заняты работой, не нужно мечтать о том, что сделаем после её окончания, а стоит сфокусироваться на задаче и её выполнении.

Во- вторых нужно научиться отпускать прошлое и будущее. Многие из нас живут в плену прошлого или грядущего. Мы жалеем о своих ошибках, обидах, потерях или упущенных возможностях. Или мы боимся грядущего, переживаем о своих планах, целях, проблемах или угрозах. Это отнимает у нас радость и мотивацию действовать. Чтобы существовать сейчас, нужно отпустить прошлое и будущее. Прошлое — это то, что уже случилось и что невозможно изменить. Грядущее — это то, что ещё не случилось и что трудно предсказать. Единственное, что мы можем контролировать, — это настоящее. Поэтому стоит принять прошлое, как часть своего опыта, планировать общее направление действий, и искать возможность чувствовать себя счастливыми здесь и сейчас.

В-третьих – это умение быть благодарными. Благодарность — это очень мощное и могущественное чувство, оно может изменить судьбу к лучшему. Благодарность помогает ценить то, что у нас есть, а не сосредотачиваться на том, чего нет. Она позволяет видеть позитивные стороны любой ситуации, а не фокусироваться на негативных, находить смысл и цель своего существования, не ощущать себя пустыми и бесполезными. Отец, направив нас в жизнь на эту планету, дал нам всё, что необходимо для нашей жизни, для нашего счастья. Чтобы существовать здесь и сейчас, нужно благодарить за всё, что мы имеем, например, благодарность за своё тело, здоровье, семью, друзей, работу, хобби, природу, музыку, книги и т.д. Стоит выражать благодарность в мыслях, словах и действиях Отцу, окружающим людям, себе. Можно вести дневник благодарности, ежедневно записывая в него три вещи, за которые мы благодарны.

Если мы научимся жить здесь и сейчас, мы вскоре сами заметим, что стали дружелюбнее, улучшили отношения с другими людьми, стали более внимательными, не отвлекаясь, стали слушать и понимать своих близких, друзей и знакомых. Живя здесь и сейчас, мы становимся честнее, выражая свои мысли и чувства без страхов и сомнений. Мы становимся более щедрыми, и легко будем делиться своим временем, Энергией, Духом, Светом, Огнём и ресурсами с теми, кто нас окружает, станем поддерживать тех, кто нуждается в нашей помощи.

Умение пребывать в текущем мгновении позволит нам находить и развивать хобби и интересы. Это придаст нам энтузиазма для того, чтобы пробовать что-то новое, что будет приносить нам удовольствие. Пребывание в настоящем позволит нам избавиться от сомнений, раздражения, лени и прокрастинации (склонность откладывать важные дела «на завтра»), мешающих нам работать эффективно. Мы будем более сосредоточенными, мотивированными и ответственными за свои результаты. Мы научимся лучше планировать своё время, приоритизировать задачи и доводить их до конца.

Навык существовать здесь и сейчас поможет нам учиться новому и развиваться профессионально, поскольку мы станем более любознательными, начнём интересоваться разными темами и областями знаний, научимся принимать разные точки зрения и мнения. Мы научимся самостоятельности в поисках источников информации, сможем

анализировать и оценивать полученные данные и выводы. И. самое главное, мы научимся ценить время.

Живя здесь и сейчас, мы учимся дорожить временем, то есть ценить, правильно использовать, верно распоряжаться, не тратить попусту. Льюис Кэролл в своём произведении «Алиса в стране чудес» помещает такой диалог:

– Что ты хочешь?

– Я хочу убить время.

– Время очень не любит, когда его убивают.

Уоррен Баффет, предприниматель, инвестор, один из самых состоятельных людей в мире, сказал: «Помните, прожитый сегодняшний день – обмену и возврату не подлежит!»

Вспомним притчу о ценности времени. Однажды к Мудрецу пришёл мужчина со своим сыном подростком. «О вас говорят, — обратился мужчина к Мудрецу, — что Вы можете помочь найти ответы на все жизненные вопросы. Помогите, пожалуйста, моему сыну понять ценность времени». После непродолжительной паузы он, вздохнув, тихо произнёс: «Да и мне эту ценность не мешало бы понять».

Мудрец на мгновение призадумался, а потом спокойно обратился к сыну пришедшего мужчины: «Время — понятие абстрактное. Его ценность трудно понять. Но это не значит, что это невозможно. Вам помогут понять ценность времени 7 человек — студент, женщина-мать, редактор газеты, влюбленный, тот, кто часто ездит на поезде, шофер, а также спортсмен».

Увидев недоуменные взгляды мужчины и его сына, Мудрец пояснил: «Чтобы понять ценность года, поговорите со студентом, не сдавшим сессию. Чтобы понять ценность одного месяца, поговорите с матерью, родившей недоношенного ребёнка. Чтобы понять ценность одной недели, поговорите с редактором еженедельной газеты. Чтобы понять ценность одного часа, поговорите с влюблёнными, ожидающими встречи. Чтобы понять ценность одной минуты, поговорите с тем, кто опоздал на поезд. Чтобы понять ценность одной секунды, поговорите с тем, кто только что не попал в автомобильную аварию. Чтобы понять ценность одной миллисекунды, поговорите со спортсменом, завоевавшим серебряную медаль на Олимпийских играх»…

Уже прощаясь со своими визитёрами, Мудрец со словами: «Повесьте это у себя в доме на самом видном месте» протянул мужчине листок бумаги….На листке был следующий текст: «Каждая секунда вашей жизни на вес золота. Вчера — уже история. Завтра — загадка. Сегодня — это дар. Поэтому оно и зовётся настоящим».

Да, мы всё время куда-то спешим, не успевая насладиться каждым мгновением, каждым днём, и всей жизнью, не радуемся тому, что имеем сегодня. И возникает вопрос «Мы живём или готовимся жить?». В математике правильно сформулированный вопрос - это половина правильного ответа. Возьмём специально для примера не самую лучшую жизненную ситуацию. Человек, лежащий в больнице, всеми мыслями стремится туда, за больничные стены и хочет быстрее выписаться. Он думает, что там жизнь, что здесь он не живёт сейчас, временно лечится, а жить будет, когда выйдет из больницы. Но, может и он многое теряет, потому что и это время, которое он проводит в больнице, это тоже жизнь со своим опытом, со своими плюсами и минусами, и из этого опыта можно вынести немалое сокровище.

Мы всё время куда-то стремимся, думая, что там жизнь, а здесь подготовка к жизни. Мы можем так всю жизнь прожить в ожидании жизни, и потом окажется, что мы и не жили вовсе, а чего-то хотели, к чему-то стремились. Мы как чеховские герои, мечтательно смотрящие в небо, говорящие, что мы поживём, поживём и увидим небо в алмазах и услышим Ангелов поющих. Как будто вот здесь и сейчас это не жизнь. А на самом-то деле жизнь это здесь и сейчас, ибо прошлое уже миновало и окаменело и стало историей, а будущее ещё не подарено.

Вспомним сейчас историю жизни Фёдора Михайловича Достоевского. Он пережил приготовление к смерти, и потом внезапное помилование. По делу о петрашевцах он был осуждён на смертную казнь и был приговорён к расстрелу… Они были выстроены на плацу Петропавловской крепости, им были надеты белые балахоны на голову, уже забили барабаны, уже был зачитан осуждающий документ… Потом балахоны были сняты, барабаны перестали бить и был прочитан другой документ, который высочайшим повелением заменял смертную казнь на тюремное заключение. Достоевский, по сути, пережил смерть, и потом он это описывал в своих романах, в частности, в романе «Идиот». Благодаря этому опыту умирания жизнь для него стала в те минуты пронзительно прекрасной.

Он пишет о том, что по три человека (вкладывает князю Мышкину в уста этот рассказ о человеке, который готовился к смерти) их выводили под расстрел. Он был по счёту восьмым. Это значило, что ему можно было ещё пожить минут пять. В его голове беспрерывно звучала мысль: «Что, если бы не умирать! Что, если бы воротить жизнь, — какая бесконечность! И всё это было бы моё! Я бы тогда каждую минуту в целый век обратил, ничего бы не потерял, каждую бы минуту счётом отсчитывал, уж ничего бы даром не истратил!». Собственно писатель устами своего героя рассказывает свой внутренний опыт: «Если бы теперь пожить? Если бы всё вернуть обратно? Каждую секунду я бы жил полной, настоящей, внимательной, полноцветной жизнью. Уж ничего бы не потерял!»

А может быть не нужно расстрелов, чтобы быть внимательнее к жизни, замечать её, потому что добровольно мы лишаем себя и вкуса, и цвета, и запаха, и глубины, и тонкости, и широты из-за того, что как-то всё не живём мы здесь, не находимся там, где находится наше тело. Как говорили греки: упускаем мысль из-под кожи. А человеку нужно забраться именно под собственную кожу, чтобы жить здесь и видеть то, что на тебя смотрит. И, наконец, почувствовать благодарность к Отцу за тот бесценный дар под названием жизнь.

Кстати говоря, Альберт Эйнштейн, который является творцом общей теории относительности, говорил, что несколько страниц из любого романа Достоевского ему более полезны и приятны, нежели любая новейшая книга по математике или физике. Так что стоит читать хорошую литературу, стоит учиться у людей думавших глубоко, чтобы и мы приобретали некий углублённый взгляд на вещи и не только готовились к чему-то в будущем, но умели жить здесь и сейчас.

В сегодняшнем дне сконцентрировано и прошлое, и настоящее, и будущее. От того, с каким нравственным напряжением мы проживём каждый отдельный день, зависит, какую тень отбросят его события и эмоции в будущее. Согласно философии Синтеза, мы призваны к тому, чтобы максимально использовать время, предоставленное в нашу свободную волю. Изначально Вышестоящий Отец дал нам возможность делать выбор на каждый свой шаг: быть с Отцом (а, значит, быть свободными, подобно Отцу) или быть со своими страстями, окончательно порабощаясь ими. От того, что мы выбираем в настоящий момент, зависит наше будущее. Каждый шаг формирует его. Будущее - не неизбежность, оно — результат наших действий «здесь и сейчас». И прошлое — результат нашего свободного выбора.

Если мы по жизни не идём вразрез со своей совестью, с законами Отца, то мы будем следить за каждым «здесь и сейчас», чтобы и дальше в будущее отбрасывались наши Энергия, Свет, Дух и Огонь. Если же будущее уже затмилось тенью от того, что сделано, то «здесь и сейчас» нам дано, чтобы, не теряя его, начать жить иначе: осознав и отпустив своё прошлое, не страшась его, идти вперёд. И если так продолжать свой путь жизни, то Отец подскажет нам как найти себя, и наше «Я-есмь» озарится нашей Энергией, Светом, Духом и Огнём в Отце.

В Философии Синтеза говорится, что, воплощаясь в данной жизни, то есть, рождаясь физически, мы получаем от Отца не только жизнь, нам сразу Отец даёт время этой жизни. И вот это время движет нас по жизни. У каждого своё субъективное время.

Мы не раз замечали, что время, заполненное интересными событиями, делами просто летит, а время ожидания ползёт. По этому поводу у Леонида Утёсова есть прекрасное стихотворение «О времени».

Проходит год, как день,
То длится день, как год,
И, оглянувшись, можно убедиться,
Что время то ползёт,
То медленно идёт,
То будто слишком быстро мчится.

Более того Л. Утёсов в этом известном стихотворении очень точно показал, как с возрастом меняется восприятие времени. О субъективности времени интересно говорит Марта Ливанова в своих стихах:

Вопреки науке время можно взвесить,
Длительность измерить тяжестью времён:
Проползают годы мрачною завесой
Или пролетают беззаботным днём.
Можно жить по солнцу, можно и по звёздам,
Космос нам диктует свой хронометраж.
Может, для машины времени и создан
Где-то во Вселенной собственный гараж.
Атомные спектры, оборот планеты –
Но в груди живущих есть свои часы,
Есть свои секунды, вечность и моменты.
Мы кладем их только на свои весы.

Наука утверждает, что существует субъективное, биологическое и объективное время. Субъективное время — это ощущение продолжительности, не зависящее от внешних маркеров, таких как часы, календари, циклы дня и ночи. Оно специфично для любого человека и способно меняться в зависимости от внешних и внутренних факторов. Биологическое время — это собственное внутреннее время биосистемы, которое характеризует наиболее важные процессы жизнеобеспечения и связано со строгой периодичностью физико-химических процессов. Оно регулируется реакцией клеток на изменения, происходящие внутри области, занимаемой живыми клетками. Объективное время — это время, которое исчисляется минутами и секундами и не зависит от индивидуальных ощущений человека.

Философы Синтеза соглашаются, что есть объективное и субъективное (оно же включает в себя и биологическое) время, но объективным временем они считают время Изначально Вышестоящего Отца — это огненное движение материи, которое является основным «приводным ремнём» активации и движения материи как таковой. Объективное планетарное время создаёт Отец планеты Земля, объективное метагалактическое время создаёт Отец Метагалактики, объективное время любого из известных нам Космосов создаёт Отец каждого из этих Космосов.

А вот субъективное время это то, которое Отец даёт каждому из нас для жизни и единица времени каждого характеризуется не только скоростью, но и мерностью, пространственностью, плотностью, заряженностью, функциональностью, импульсом Огня, массой Огня, магнитностью Огня, аннигиляционностью Огня. То есть время происходит из Огня, это параметр изменения огнеобразного состава материи. Мы неотъемлемая составляющая Отца, а Отец − это источник Огня. Человек, ведь, не только материя, он есть ещё и Огонь, и Дух, и Свет, Энергия.

Время втекает в каждого из нас от Отца, но это не Огонь в чистом виде, Отец каждого наделяет временем жизни, например, биологической жизни, от рождения до смерти. И пока это время течёт, пока оно не израсходовано – мы живём. Когда у нас заканчивается время – мы уходим из жизни, - Отец изъял время. Вместе с этим временем Отец изымает своё планирование для этого человека, потому что время – оно планируемо.

Время несёт планы от Изначально Вышестоящего Отца, - это записи времени. И для проживания разных этапов нашей жизни нам даётся своё время, - **всему своё время**. Прошёл определённый этап жизни и стал прошлым, и нам нужно время на настоящий период. И тогда сгусток времени с записями входит в материю и время пронзает всё старое время, оно становится прошлым, затем пронзает всю материю здесь и сейчас, охватывает собою, пропитывает. И мы впитываем от Отца его время, движущее нас куда-то в какое-то развитие в материи, определённое для каждого. То есть, в тело человека входит Огонь времени, это вышестоящий Огонь, он собою охватывает всю материю тела, со всеми её отстройками, параметрами. Здесь препятствие может быть только одно – свобода воли человека. Если человек не хочет меняться и входить в это время, усваивать новые параметры, на них перестраиваться, он останется жить прежним временем, прежней разработанностью материи, застревает в прошлом. В этом случае время Отца не заполняет, а старое время уже исчерпано и мы, застревая в прошлом, уже не в синтезе с Отцом.

Время всегда несёт заряд на действие, а вторая составляющая времени – это его записи. Это те планы Отца на нас, которые мы исполняем, если живём временем Отца. Если мы получили заряд, но не исполняем действие, то заряд тратится, а мы, получив потенциал времени, которое уже в нас вошло, не хотим перестраиваться на то, что оно несёт. И таким образом, получается такое заструктуренное время, которое вошло и не применилось, – оно застревает, как нереализованное, поскольку заряд ушёл, и реализовать действие уже нечем. Наверняка вы замечали по жизни, что условия ушли, концентрация, накал Огня ушёл, и мы начинаем после того, как разбазарили этот накал, приступать к делу, а оно уже и не получается, потому что заряда не хватает. Поэтому, есть поговорка очень хорошая: **всему своё время**. Любому делу своё время.

Мы упускаем время, когда живём воспоминаниями о прошлом. Тоже происходит, когда мы не живём настоящим, а постоянно тревожимся о будущем. Время вводит нас в настоящем в постоянное взаимодействие с Огнём Изначально Вышестоящего Отца, а будущее мы должны ещё сложить. Это будущее мы складываем с Отцом − временем. Нам иногда хочется заглянуть в будущее, увидеть его ещё до того как оно сложилось. Да, где-то во времени можно посмотреть в будущее, но это не факт, что получится именно так, - то, что мы видим сейчас это только перспектива. Сама перспектива может меняться по ходу наших изменений. Поэтому прогнозируем мы всегда относительно, результат будет виден, когда это будущее сложится в настоящем, получится, состоится. Поэтому, подчёркивают Философы Синтеза, жить нужно «здесь и сейчас» в течении вот этого настоящего времени.

Конечно, нельзя не задумываться о прошлом и не мечтать о будущем, потому, что прошлые накопления ведут к следствиям в настоящем, а прошлое и настоящее формируют будущее, но не забываем главное - **всему своё время**. Синтез прошлого настоящего и будущего, это накопленное нами **содержание жизни** и это есть **вечность**. А задача наша научиться всё время генерировать новое содержание, которое будет автоматически завершать предыдущее. И мы всё время будем находиться в росте и в развитии.

Если мы правильно используем возможности времени настоящего, прошлого и будущего, то в вечности у нас формируется богатое содержание жизни этого воплощения. По истечении времени нашей жизни в этом воплощении, Отец сжигает в нашем накопленном содержании жизни всё, что не соответствует стандартам, законам и правилам Отца. И вот эти правильные записи нашего содержания из разных воплощений

накапливаются в вечности Отца. То есть мы не обнуляемся по истечении времени нашей жизни, а накопленное нами содержание в веках, как фундамент даётся нам в новом воплощении. Конечно, есть и фундаментальные Основы, Начала, которые Отец закладывает нам, можно сказать из безвременья и эти незыблемые Начала постепенно нами осваиваются и дают основу, опору всего нашего жизненного потенциала.

А теперь самое время вспомнить, что мы живём сейчас в прекрасное время новой эпохи, когда мы живём не только планетарной жизнью, но и метагалактической, космической. Сейчас мы знаем 16 видов Космосов, и мы должны понимать и признать, что в нас созидаются, творятся различные виды материй этих Космосов[111]. А, значит, творятся различные виды времени. И, говоря о нашем **содержании жизни, о вечности**, нужно понимать, что наше содержание должно быть ориентировано на вот эту объективную материю Отца, на эти масштабы, то есть материю каждого из 16-ти Космосов, время каждого из Космосов. Как наработать такое содержание подробно рассказывается в Учении Синтеза. Сложив такое содержание, мы выявляем Огонь и Синтез и применяем его, то есть разворачиваем во внешней среде вечность. И тогда формируются следующие жизненные потенциалы для нас, и формируется тот самый «Я — настоящий», которым мы призваны быть.

[111] Парадигма внутренней философии: монография / [авт.кол.: Славинский Д.А., Сердюк А.С., Бирюкова Е.Е., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2022. – 240 с.

6.6. РИСК – БЛАГОРОДНОЕ ДЕЛО ИЛИ РАДИКАЛЬНЫЙ ВЫХОД ИЗ ЗОНЫ КОМФОРТА

Сейчас идея выхода из зоны комфорта стала очень популярна: чтобы развиваться и добиваться хороших результатов, а не жить своей унылой, серенькой жизнью, нужно обязательно преодолевать себя. Так ли это? Сначала давайте попробуем разобраться, что же такое зона комфорта. Если человек ходит на нелюбимую работу и страдает от нападок токсичного начальника, потому что не смог найти место получше, - его положение трудно назвать комфортным. Скорее такой человек стал жертвой выученной беспомощности, то есть приобрёл установку, что он не в силах изменить негативные обстоятельства жизни. Вот здесь точно нужно радикально менять свою жизнь. А если кто-то считает свою работу приятным местом, занимается привычными и не слишком сложными задачами, а в перерывах с удовольствием пьёт чай с дружелюбными коллегами. На протяжении многих лет, проводит выходные дома и отпуск на пляжном курорте из года в год, устоявшаяся компания друзей, привычное хобби, стандартный набор блюд на обед и ужин, - это и есть зона комфорта. Бывает и наоборот — когда комфортна бесконечная смена впечатлений, людей и событий. Суть в том, что человек привыкает к определённым условиям, они для него становятся предсказуемыми и понятными.

Зона комфорта — это психологическое состояние, в котором человек чувствует себя уверенно и безопасно. Зона комфорта — это не всегда пентхаус в Москва-Сити или свой остров в тёплом океане. Продавленный диван в старой обшарпанный хрущёвке тоже может быть безопасным местом, в котором человеку удобно и откуда выходить не хочется. Кроме того, не стоит отрицать, что, находясь в зоне комфорта, когда у нас есть все, в чем мы нуждаемся, - от еды до поддержки близких, - такое состояние тоже позволяет нам развиваться, ставить новые цели и добиваться их.

Однако нельзя забывать, что зона комфорта не всегда совпадает с зоной роста. Если мы ощущаем творческий застой и хотим изменить свою жизнь, то, прежде всего нужно определить действительно ли для этого настало подходящее время и хорошо подготовиться к радикальному изменению своей жизни. Кроме того, следует отдавать себе отчёт в том, что бросая себе вызовы, мы, выходя из зоны комфорта, сначала попадаем в зону страха. Если страх получается преодолеть, начинается зона обучения, то есть состояние, в котором мы учимся справляться с проблемами и можем приобрести новые навыки. И только после этого нас ждёт зона роста. Но можно избежать зону страха, если мы не сразу хватаемся за сверхсложные дела, а постепенно повышаем уровень сложности. То есть зону комфорта можно покинуть с минимальным стрессом и бережно создать условия для изменения жизни.

Справедливая поговорка «под лежачий камень вода не течёт», подсказывает нам, что выход из зоны комфорта обычно становится для нас ключом к личностному росту и успеху**.** Философы Синтеза настаивают на том, что нынешняя эпоха – это эпоха очень быстрых и масштабных изменений и турбулентность эпохи настолько высока, что любой застой в жизни может привести к быстрому исчерпанию ресурсов и потери точки опоры. Мы знаем, что базовая потребность человека - чувство защищённости и безопасности, но, учитывая стремительность сегодняшней эпохи, может быть сегодняшняя зона комфорта и есть жизнь в унисон с эпохой. Но, когда рутина и привычные действия начинают разрушать равновесие жизни и лишать нас точки опоры, когда мы упускаем новые возможности, сознательно избегаем перемен из-за страха неизвестности, ошибки или потери, то это тоже приводит нас к стрессу, нервная система не получает нужной нагрузки и опыта, а следовательно адаптивность организма снижается и нарушается наша базовая потребность в защищённости и безопасности.

Согласно основам философии Синтеза, чтобы достичь гармонии в жизни, необходимо обрести баланс между комфортом и стремлением к новым вызовам и возможностям. Отец, отправляя нас на Землю, даёт нам огромный потенциал, Он много создал в нас и для нас, приготовив нам замечательное будущее, но он наделил нас свободой воли и поэтому теперь только от нас зависит, станет ли всё это реальностью в нашей жизни.

Для того, чтобы реализовать данный Отцом потенциал, мы должны делами, активной деятельностью строить наше замечательное будущее. Позвольте привести пример, чтобы понять, почему нам стоит выходить из зоны комфорта. Давайте представим, что мы отправляемся в долгий путь, поэтому бак автомобиля заполнили до отказа. Но машина не поедет до тех пор, пока мы не вставим ключ и не заведём её. В тот момент, когда мы повернули ключ, свеча зажигания дала искру и мотор завёлся. А когда мотор завёлся, машина готова ехать, расходуя тот бензин, что мы в неё залили. Наша машина всегда имела способность ездить, но она не тронулась с места, пока мы её не завели. Неважно, сколько в баке бензина или сколько в ней лошадиных сил — от неё не будет толку, если её не завести.

Отец дал нам здравомыслие, наделил нас дарами, способностями и талантами, вложил в нас феноменальный потенциал, который только того и ждёт, чтобы мы начали его реализовывать. Есть много ключей зажигания, - продолжая наш пример, - но как подобрать правильный ключ, который «зажигает» всё то хорошее, что Отец вложил в нас? Что это за ключ, который открывает двери всему тому, что Отец заложил в нас? Как повернуть «ключ зажигания», чтобы всё, вложенное в нас Отцом, заработало?

Прежде всего, нужно познать Истину Отца. В слове «познание» и содержится ответ на эти вопросы. Греческое слово epignosis - «познание», описывает доскональное, глубокое знание фактов и уверенность в этой информации. Никто не становится таким осведомлённым случайно. Для этого нам даётся Учение Синтеза. Главная цель Учения Синтеза — совершенствование и рост всего человечества и каждого человека в отдельности. Здесь очень важно понять, что если религии ведут человечество к Отцу, то Учение Синтеза — следующий этап развития цивилизации. Оно учит, как развиваться вместе с Отцом и развивать планету. Прошлое завершилось, и наступило новое время. Главный метод деятельности современности — синтез, как рождение новой материальности и основа человеческого творчества. Учение Синтеза объясняет, как научиться жить творчески, постоянно и самостоятельно синтезируя необходимые знания, проекты и дела.

Современная картина мира подтверждает это. Новое поколение генетически совершеннее своих предшественников. Молодёжь берёт управление в свои руки, синтезируя новый мир. Мы являемся свидетелями фундаментального преобразования человеческого общества. Старый мир неизбежно разрушается, но формируется новая цивилизация на основе вечных ценностей. Эти ценности являются внутренним балансом, определяющим направление развития человечества. Если внимательно изучать окружающий мир, становится очевидно, что человек, обладающий знаниями и мудростью, достигает большего, чем тот, кто живёт, руководствуясь только инстинктами и случайными событиями.

Но, чтобы получить эти знания, приблизиться к Истине Отца, нужно учиться размышлять, углубляться в знания, которые даёт Учение Синтеза и всесторонне изучать факты. Мы являемся частичкой Отца, поэтому в состоянии познать всё, что Отец вложил в нас, понимать все эти Отцовские Истины, быть в них уверенными настолько, что никто нас не разубедит. Человечество стремится к совершенству, которое заложено в его потенциале. Это и есть наш ключ.

Но просто владение этим ключом не приведёт в действие данный Отцом огромный потенциал. Нам придётся вставить ключ, повернуть его, и тогда эти Истины «заведутся» и начнут действовать в нашей жизни. Истина не принесёт пользы, если её не применять.

Многие знают истину, но, к сожалению, она им не приносит пользы, потому что они не действуют в соответствии с этой истиной. Отец наделил их невероятным потенциалом, но они его не реализовывают, не приводят его в действие, оттого и не видят в своей жизни полноты Отцовских даров. Итак, для того, чтобы то, чем наделил нас Отец, проявилось в нашей жизни, нам нужно «вставить и повернуть ключ зажигания», то есть начать активную деятельность.

Только правильной активной деятельностью можно создать условия для реализации тех даров, которые Отец поместил в нас. Под правильной деятельностью Философы Синтеза понимают не только деятельность, которая приносит дивиденды нам самим, но и деятельность, которая приносит пользу людям. И хоть Философы Синтеза вкладывают в понятие «действовать для людей» более широкий смысл, мы хотим рассказать одну известную притчу, которая неплохо иллюстрирует, насколько важно отдавать свой Огонь людям.

«Жил-был на свете человек. И было у него три мечты: иметь хорошую работу с высоким окладом, жениться на красивой доброй девушке и стать известным всему миру. В течение жизни много историй с ним происходило, мы расскажем про три из них:

Зимним холодным утром молодой человек спешил на собеседование в известную компанию. До встречи оставалось 5 минут, а ему ещё нужно было пробежать квартал. Вдруг прямо перед ним поскользнулся и упал пожилой человек. Наш герой посмотрел на мужчину, решил, что он пьян и, не подав руки, побежал дальше. К счастью, он успел на собеседование вовремя. К сожалению, на работу мечты его не взяли.

Летним тёплым вечером человек прогуливался по городу. Заметив труппу уличных артистов, он остановился, чтобы насладиться зрелищем. Зрителей было немного, но пьеса была весёлой и увлекательной. После окончания представления послышались аплодисменты и люди начали расходиться. Наш человек тоже повернул было назад, но кто-то несмело притронулся к его плечу. Это была главная героиня пьесы, старушка-клоунесса. Она стала расспрашивать его о том, понравился ли ему спектакль, доволен ли он актёрами. Но человек не захотел вести беседу и, брезгливо отвернувшись, пошёл домой.

Одним осенним дождливым вечером человек спешил домой. День выдался тяжёлым и он мечтал поскорее принять ванну и уснуть в тёплой мягкой постели. Вдруг он услышал чьё-то приглушённое рыдание. Это плакала женщина. Она сидела на лавочке у дома нашего героя. Она была одна, без зонта, и только капюшон лёгкой курточки спасал её от холодного дождя. Заметив нашего героя, она обратилась к нему за помощью. У неё случилось что-то в семье и ей очень хотелось поговорить с кем-то по душам. Человек задумался, пред его взором предстали ванна и постель, он пробормотал, что ужасно занят и поспешил в подъезд.

Человек прожил несчастливую жизнь. И умер. Придя к Отцу, он с сожалением сказал:

– Ты знаешь, я прожил несчастную и никчёмную жизнь. У меня были три мечты, но ни одна из них не сбылась. Как жаль…

– Хм… Сын мой, я сделал всё, чтобы все твои мечты воплотились в жизнь, но для этого тебе нужно было всего лишь раз подать руку, открыть глаза и согреть сердце.

– О чем ты?

– Помнишь человека, упавшего на скользкой зимней дороге? Я сейчас покажу тебе эту картину… Тот человек был генеральным директором фирмы, в которую ты так хотел попасть. Тебя ждала головокружительная карьера. Всё, что от тебя требовалось – подать руку.

Помнишь старую клоунессу, которая после уличного представления подошла к тебе с вопросами? Это была юная красавица-актриса, которая влюбилась в тебя с первого взгляда. Вас ждало счастливое будущее, дети, неугасающая любовь. Всё, что от тебя требовалось – открыть глаза.

Помнишь плачущую женщину возле твоего подъезда? Был дождливый вечер, она насквозь промокла от дождя и слёз… Это была известная писательница. Она переживала семейный кризис и ей очень нужна была душевная поддержка. Если бы ты помог ей согреться в своей квартире, выслушал и утешил, она написала бы книгу, в которой рассказала бы об этом случае. Книга прославилась бы на весь мир и ты вместе с ней, так как на главной странице автор указала бы имя того, кто стал музой этого произведения. Всё, что от тебя требовалось тогда – лишь небольшая искра твоего сердца, которой ты мог поделиться»…

Жизнь – это непредсказуемое приключение, полное сюрпризов и перемен. В нашей повседневной рутине, мы часто находимся в зоне комфорта, где все знакомо и предсказуемо. Однако, именно вне этой зоны, по мнению философов Синтеза, рождаются чудеса. Выходя из зоны комфорта, мы вступаем на путь перемен, расширения своих границ, пробуем новое, принимаем вызовы и риски. Это способ развития своих способностей, умений, интересов и потенциала, которые в дар были даны нам Отцом. Если смотреть на процесс со стороны, то это выход из насиженного места и движение в сторону своего предназначения.

Но выйти из зоны комфорта непросто, это то место, где мы находимся в своей зоне самоудовлетворения, где нет необходимости сталкиваться с изменениями или незнакомыми ситуациями. Мы боимся неизвестности, риска и неудачи. Однако, чтобы достичь нового уровня своей жизни, нужно быть готовым сделать первый шаг. Страх вызывает то, что мы сами не контролируем. Но страх — это всего лишь эмоция, и мы можем научиться преодолевать его.

Единственная константа в жизни – это перемены, а все перемены связаны с риском. Решение заключается в том, чтобы идти на просчитанный риск. Стать разумным рисковым человеком. Стать тем, кто понимает эти истины об изменениях и риске и использует их в своих интересах, тем, кто активно участвует в творении собственной жизни.

Зона комфорта может быть физической или ментальной. Физическая зона комфорта это физическое место, например, город, в котором мы выросли, где у нас есть семья и друзья детства и всё настолько знакомо и предсказуемо, что создаёт нам ощущение безопасности. Но нет ничего лучше путешествий, которые открывают наш разум, распахивают наше сознание для новых идей, культур и шансов. Это также отличный способ познакомиться с новыми людьми, которые поделятся с нами своим опытом, своими мыслями, смыслами, помогут нам на пути к повышению личностного уровня.

Ментальную зону комфорта иногда ещё труднее покинуть. Она обычно приходит в виде убеждений, идеологий и ментальных структур, в ловушку которых мы попадаем. И для многих людей эти структуры зачастую являются негативными, когда доминирует социальная неудовлетворённость, когда основным отношением к миру становится недовольство жизнью вообще, работой, в частности, токсичным начальством, неблагодарными детьми, родственниками-неудачниками. А негативные мысли и убеждения приводят к негативным эмоциям, что, в свою очередь, приводит к ещё большему негативу, отражённому от других людей и жизненных ситуаций. Это может стать порочным кругом. Если мы поняли, что попали в подобную ментальную ловушку, нужно начать брать на себя ответственность за свои мысли и отношение к ним. И, главное пришло время, не только менять своё мировоззрение, но и рискнуть изменить свою жизнь.

Почему нужно развивать в себе личность рискового человека? Речь не идёт о том, что мы начнём прыгать с самолётов или станем адреналиновым наркоманом. Речь идёт о том, чтобы развить в себе рискованную личность, соответствующую нашим потребностям, желаниям и уникальному характеру. Таким образом, мы сможем стать более подлинными самим себе и при этом улучшить свою жизнь. Вспомним, как об этом иносказательно говорится в притче.

«Два зёрнышка лежали рядом на плодородной весенней земле. Первое зёрнышко сказало: «Я хочу вырасти! Я хочу пустить корни глубоко в почву подо мной и пустить ростки над землёй. Я мечтаю распуститься нежными почками и возвестить о приходе весны. Я хочу ощутить тёплые лучи солнца и капельки росы на моих хрупких лепестках!» И зёрнышко выросло, превратившись в цветок.

Второе зёрнышко сказало: «Я боюсь. Если я пущу корни в землю, то неизвестно, с чем они столкнутся там, в темноте. Если у меня вырастут нежные стебли, то они могут повредиться. А если появятся бутоны, то их обглодает какое-нибудь насекомое. А если из бутонов распустятся цветы, то их сорвут или затопчут ногами. Нет уж, лучше я подожду, когда наступит безопасное время». И второе зёрнышко стало ждать. Курица, бродившая в поисках корма, увидела лежащее на плодородной земле зерно и мгновенно склевала его». Отсюда вывод: только рискуя, мы можем позволить семени потенциала раскрыться полностью.

Не рискуя, мы можем не реализовать ту идею, которая уже много лет сидит у нас в голове. Мы можем не начать носить те понравившиеся нам наряды, которые мы недавно купили, но опасаемся или беспокоимся, что они слишком дорогие, чтобы носить их каждый день. Мы можем не найти стилиста, который выведет наш элегантный стиль на новый уровень. И, возможно, мы не станем общаться в кругах Философов Синтеза и не расширим свои возможности, не реализуем свои таланты, которые Отец дал нам, желая, чтобы мы приумножили их, созидая своё будущее, и, тем самым определили своё место в вечности.

Выход из зоны комфорта помогает нам расширить свои горизонты и увидеть мир в новом свете. Новые опыты и вызовы заставляют нас пересмотреть свои взгляды, открыть для себя новые возможности и понять, что мы способны на большее. Покидая зону комфорта, мы становимся более адаптивными и готовыми к изменениям. Мы развиваем ценные навыки, такие как умение приспосабливаться к новым обстоятельствам, решать проблемы и преодолевать трудности. Выход из зоны комфорта даёт нам возможность расти и достигать новых вершин. Только переступив через пределы уже известного, мы можем узнать наш настоящий потенциал.

Выбраться из зоны комфорта – это вызов, но это и шанс принять себя – Я-Настоящего. Чем больше мы открываемся переменам, тем больше возможностей мы даём себе. И хотя страх и неизвестность неразрывно связаны с переменами, они не должны останавливать нас. Пусть новые возможности и вызовы станут нашими спутниками на пути к достижению новых вершин и раскрытию своего потенциала. Стоит научиться рисковать и позволить себе открыться новым горизонтам – а результаты не заставят нас ждать. Готовность идти вперёд и постоянно развиваться создадут условия для невероятных перемен в нашей жизни.

6.7. ХОЧЕШЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ, БУДЬ ИМ[112]

«Чтобы жить счастливо, нужно очень мало; все зависит от нас, от наших мыслей»
Марк Аврелий (121-180 годы до н.э.)

Отец изначально задумал человека счастливым. Отец счастлив и он поделился своим счастьем с человеком. И это одна из глубинных задач человека – быть счастливым. Но Отец дал человеку свободу воли, свободу выбора и не все люди научились быть счастливыми.

Чувствовать себя счастливым и быть счастливым — не одно и то же. Поэтому для разговора о счастье нам важно понять — что же такое счастье? Это просто ощущение, вызванное присутствием эндорфинов в коре головного мозга, или само это ощущение должно отражать какую-то более глубокую реальность?

Человек в состоянии сильного алкогольного или наркотического опьянения может чувствовать себя на верху блаженства, но мы понимаем, что он несчастен: пройдёт совсем немного времени, и он сам это поймёт. Человек, который любит, и любим, может переживать и огорчения, но на самом деле он счастлив, его чувство счастья отражает реальное положение дел.

Чтобы понять разницу, представим себе, что нейрофизиология (наука, изучающая деятельность мозга) совершила одно очень важное открытие: человеку можно вживить электроды в мозг и искусственно вызвать у него ощущения счастья, восторга, упоения, причём гораздо более сильное, чем вызываемое наркотиком, но при этом лишённое похмелья и других неприятных побочных эффектов. Будет ли человек, переживающий такую эйфорию, подлинно счастливым?

И чего мы ждём, когда мы ищем счастья, — чувства, ощущения счастья или чего-то другого, свидетельством чего должно быть это чувство? Ответ на данный вопрос зависит от того, во что мы верим в отношении устройства мироздания. И действительно, устройство мироздания — самый практический вопрос на свете, и всё — в том числе, конечно, и счастье — зависит от того, как мы на него отвечаем.

Если мы ищем подлинного счастья, нам стоит определиться, из какой картины мира мы исходим. И если мы созданы для счастья, то стоит задаться вопросом: кем созданы? Ответ на этот вопрос очень важен, но каждый его ищет сам. И если мы считаем, что мы созданы Отцом и созданы именно для счастья, то именно Отец и знает, как нам его обрести. Речь идёт о том, чтобы повернуться лицом к реальности - и, значит, лицом к Тому, кто нас создал. Отец открыл нам широкий, многовариативный, многоуровневый и свободный путь к счастью, но в этом как раз и кроется парадокс, - к**аждый сам должен найти этот путь, который именно его приведёт к счастью.**

В ряде стран мира было проведено множество независимых исследований, которые должны были установить, что влияет на уровень счастья людей, то есть кто, по собственной оценке, воспринимает свою жизнь более счастливой. Итоги оказались несколько неожиданными: богатые люди не счастливее тех, кто просто имеет пищу и одежду; пожилые ничуть не менее счастливы, чем молодые (а по некоторым данным, счастливее). Хотя нужно отметить, что многие люди всё равно считают, что счастье в деньгах, а точнее в их количестве. Но если посмотреть на жизнь богатых людей, на их семьи, на их жён, на запутавшихся детей, на постоянные суды, на попытки отбиться от людей, которые хотят отнять у них часть денег или все состояние, то перестаёшь думать,

---

[112] «Если хочешь быть счастливым, будь им» — афоризм из собрания мыслей и афоризмов «Плоды раздумья» (1854) Козьмы Пруткова**.** Козьма Прутков — коллективный псевдоним четырех писателей. В 50–60-е годы XIX века под ним публиковали свои произведения Алексей, Александр и Владимир Жемчужниковы и их двоюродный брат Алексей Толстой.

что счастье в этом. Кстати об этом ещё тысячу лет назад хорошо сказал великий поэт и мудрый учёный Турусбек Мадылбай в своей книге «Знание, дающее счастье»:

Я, подобно скоту, ел и пил оголтело,
Пыль вздымал я, гонясь за утехами тела.
Словно сокола гон, меня радовал блуд,
Быстрой птицей мой конь вырывался из пут!..
А теперь я, как пьяница, сбросивший сон,
Перед богом стою, за грехи пристыжён.

Гнался я за мирским в бесполезной тревоге.
И за бегом страстей я гонялся вослед,
И, как бешеный волк, я неволил весь свет.
Я неволил людей, забирал деньги силой,
Мучил, грыз, обижал, притеснитель постылый!
А ведь спросит господь о свершённом вреде!
Что сказать мне в ответ? Лишь поникну в стыде.

Хотя, конечно трудно отрицать, что деньги придают уверенность в жизни, дают определённую свободу выбора и другие блага. И может быть счастье - это всё-таки абсолютная обеспеченность жизни, то есть, чтобы стать счастливым нужно иметь всё, что хочется? Первые люди в раю, кажется, были вполне счастливые, но почему же они в какой-то момент почувствовали внутреннюю неудовлетворенность, и не от того, что им не хватало чего-то в их, скажем, внешней жизни. Нет, они имели всё для удовлетворения своих нужд, своего счастья. И, тем не менее, они начинают искать большего. Пошли даже на то, что сорвали запрещённый плод, зная, чем это грозит. Чего же им не хватало для счастья? Хочу предложить вам интересную быль.

«Один мужик со своей женой, крепостные крестьяне, очень ругали Адама и Еву за то, что из-за них люди лишились рая, и теперь вынуждены жить в трудах, скорбях и заботах. Их барин, человек умный, желая научить эту чету, придумал следующее. Позвал их и говорит: «Будете жить у меня на полном моем барском довольстве». Те видят, что здесь что-то не то, и с подозрением смотрят на барина: «А что мы должны будем делать?» «Ничего не должны». «А работать?» «Нет-нет, ничего не надо, просто будете жить у меня на всём готовом, отдыхать, гулять, есть и пить с моего стола. Единственная просьба: на обеденном столе будет стоять горшочек, который никогда не трогайте, его приоткрывать могу только я». Крестьяне решили, что барин свихнулся и с радостью согласились.

И живут они припеваючи, ну прямо как в сказке. Другие работают, а они за барским столом трапезничают, гуляют по барскому саду, любуются его красотой, отдыхают, в общем, не жизнь, а райское наслаждение! Но постепенно они начали привыкать к такой жизни, и скука стала нападать на них. А тут стоит этот странный горшок, который нельзя даже приоткрыть – и взяло их любопытство. Начали о нём разговаривать, рассуждать, что бы там могло быть. Сначала-то размышляли, а потом эти размышления переросли в настоящее страстное желание узнать, что там. И не выдержали. И наступил этот момент. Приподняли они горшок, а из горшка мгновенно выскочила мышка, и тут же её след простыл. Вечером барин вернулся, увидел пустой горшок и говорит: «Я дал вам всё, у вас был рай, но ваше любопытство оказалось сильнее вас, а ещё ругали Адама и Еву. Вон отсюда, идите и в поте лица своего ешьте хлеб свой»!

Для многих людей настоящее счастье – это постоянно открывать что-то новое. Дайте, например, мальчишке какую-нибудь игрушку, в которой что-то пищит, и всё, - игрушке конец! Как это ему не узнать, что там пищит? Невозможно! А взрослые дяди «разобрали» атом, вскрыли геном человека. Творческое познание окружающего мира - это так интересно. Сам путь познания увлекает нас и позволяет максимально раскрыть свои

способности, добиться самореализации, а мир при этом открывается во всей его многопроявленности, и наши открытия на этом пути делают нас счастливыми. Многие люди ищут счастье в творческом познании мира. И нужно признать, что **это тоже путь к счастью.**

А может быть счастье – это занять высокую должность. Люди рвутся к должности, стремятся получить её, иногда даже делают так, чтобы кого-то выгнали, чтобы потом занять его место. Но как только занимают это место, оказывается, что, чем выше человек поднимается, тем более одиноким он становится. Многие ему льстят, общаются с ним подобострастно, хотя настоящих друзей в их окружении практически не остаётся. А зависть, интриги, борьба за должность отравляют даже то ощущение счастья, которое человек получает, когда, наконец, занял ту должность, которую он хотел. Кроме того, высокая должность весьма ограничивает личное время, не хватает времени общаться с семьёй, воспитывать своих детей и это тоже не даёт чувствовать себя счастливым.

Но, конечно, если с полной отдачей работать в своей профессии, добиваясь успехов на своей должности, причём на любой должности, можно стать настоящим профессионалом, стать нужным людям. Способность приносить пользу – это то, что придаёт смысл жизни. Американский философ и поэт Ральф Уолдо Эмерсон был прав, когда сказал: «Цель жизни — быть не счастливым, а полезным, благородным и сострадательным, и делать то, что имеет значение, чтобы жить хорошо». А вот это как раз и делает нас счастливыми – то есть **это тоже путь к счастью**.

Давайте вспомним меценатство или благотворительность. Меценат – человек, который безвозмездно тратит средства на благотворительность, поддержку учебных заведений, музеев, театров, художников, писателей, артистов и других деятелей культуры. Благотворительность – добровольное оказание безвозмездной помощи, в виде предоставления материальных средств, денег, имущества, каких-то работ, услуг или другой поддержки. Меценат, и благотворитель не ожидают ничего взамен - это акт доброты и отзывчивости, который имеет не только положительный эффект на тех, кому помогают, но и на самих доноров. Когда мы делаем что-то хорошее для других, мы чувствуем себя полезными и важными, что способствует нашему общему ощущению счастья и удовлетворения от жизни. Речь даже не идёт о больших деньгах. Иногда даже мелкие добрые дела и проявления заботы могут принести радость и счастье, как для нас, так и для тех, кому мы помогаем. Открытие двери для незнакомца, улыбка или дружественное приветствие могут изменить чей-то день и принести удовлетворение и радость нам самим. Помощь другим делает счастливее нас самих, потому, что Отец создал добро и счастье сообщающимися сосудами. Значит, делать добро другим – **это тоже путь к счастью**.

И все-таки, что же влияет на уровень счастья? А может на счастье влияют отношения с другими людьми: наука утверждает, что люди семейные счастливее одиноких, те, у кого много друзей, — счастливее тех, у кого их нет. Значит, для счастья очень важны искренние, тёплые и продолжительные отношения с другими людьми. Да-да, жили они долго и счастливо, как в сказке. Оказывается, если человек проявляет любовь и участие к ближнему, то возникает ощущение счастья. Когда человек покупает себе что-то или ему дарят какую-то вещь, он испытывает радость, но обычно она кратковременна. А вот действительно, глубокую радость человек ощущает, когда сам дарит подарки или что-то очень важное и нужное делает для другого. И эта радость очень тонкого свойства. Это ни с чем несравнимая радость по своему качеству. С этим может сравниться только искренняя радость общения. **И это тоже путь к счастью.**

Похоже, что состояние счастья на самом деле не цель, а основа всей нашей жизни. Без состояния счастья нельзя быть качественным в каком-либо направлении своей жизни. А может быть вообще путь к счастью нужно искать не во вне? Помните шутку про оптимиста и пессимиста? О том, что для пессимиста стакан наполовину пуст, а для оптимиста — наполовину полон? Интересно, что объективно прав и тот и другой. Но то,

как именно конкретный человек воспринимает окружающий его мир, во многом будет определять его состояние. Счастье внутри. Немногое вовне служит источником счастья. Скорее это сказка о золотой рыбке. Сначала нам понадобится новое корыто, потом — новая изба, потом — стать боярыней, потом — царицей. И чем будет больше доза, тем меньше будет счастья. Возводить башню счастья вне нашего сердца – это все равно, что строить дом в месте, которое подвергается постоянным землетрясениям. Весьма скоро такое здание рухнет…

А может быть счастье — это любовь. Но как часто она приводит к разочарованию. Ещё А.С Пушкин говорил: «Ах, обмануть меня не трудно, я сам обманываться рад». Очень яркой иллюстрацией к этому утверждению является рассказ Лили Град.

«Спросила недавно маму: а можно ли полюбить идиота (альфонса, подлеца, ходока и т.п.)? Мама, иронию которой нужно черпать ложками, ответила так:

Полюбить можно даже ночной горшок! Но уж только тогда будь добра честно признать, что любишь ты именно ночной горшок, и ждёшь от него не больше, чем стоит ждать от ночного горшка… И всё пойдёт так хорошо, как бывает тогда, когда используешь вещь по её прямому назначению. Но горе тебе, если ты, полюбив ночной горшок, будешь всем рассказывать, что отхватила «яйца Фаберже», и владеешь теперь несметным сокровищем. И ещё хуже, если ты сама начнёшь верить, что вот ещё чуть-чуть, и «яйца» станут приносить капитал, и что они только временно лежат на полке, но стоит их немного привести в порядок, как они засияют всеми цветами сразу. И совсем беда, если ты каждый день будешь совать голову в свой ночной горшок, и с пристрастием допрашивать его на предмет того, когда он, сволочь такая, станет таким же ценным, как яйца Фаберже…

Короче, научись любить именно то, что ты полюбила, а не то, что ты себе придумала!».

Согласитесь, что мудрая мама дала своей дочери важный совет, главное, не стоит тешить себя иллюзиями, нужно реально воспринимать внешний мир. Очень часто влюбившись, мы идеализируем партнёра. Не только женщинам свойственна эта иллюзия, просто представители разных полов переживают её по-разному: женщины – пытаясь идеализировать каждого интересного мужчину, а мужчины – меняя партнёрш в поиске «той единственной». Но иллюзия губительна для всех, и, в конце концов, оставляет чувство глубокого разочарования.

Представим, что наша жизнь – это кошелёк. В нем есть что-то ценное (деньги, банковские карты), а есть всякие ненужные бумажки, чеки, талончики. Примерно так же и в жизни: есть вещи ценные – привязанности, дружба, уважительные отношения, а есть то, что только создаёт видимость наполненности – иллюзии, ложные представления и ожидания. Здесь очень важно отдавать себе отчёт в своём выборе, необходимо научиться реально оценивать окружающее, адекватно его воспринимать, и выделять главное в отношениях, что позволит, как минимум избежать разочарований и как максимум – управлять своей жизнью. А, главное, если мы адекватно оцениваем свой выбор, отдаём отчёт собственной значимости в судьбе другого, и решительны в своём выборе, - то следует по-настоящему любить того, кого выбрал, не взирая на недостатки своего избранника, поскольку человек меняется, встретив настоящую любовь. Именно настоящая любовь делает человека счастливым. **И это тоже путь к счастью.**

Нельзя отрицать, что счастливыми нас делает крепкая семья. Для многих семейное счастье — важнейший жизненный приоритет. Счастливая семья это гармоничное и благополучное объединение людей, в основе отношений которых взаимная любовь и уважение. Их взаимодействие и сосуществование построено на искренности, честности и взаимном уважении. Каждый член семьи чувствует себя любимым и значимым и знает, что близкие понимают его, ценят и обязательно протянут руку помощи. Создать счастливую семью не просто, для этого необходимо уважать и любить друг друга, принимать другого таким, какой он есть, а не таким, каким нужен. Давать ему место быть

собой и использовать его отличия для усиления пары. Семья, в которой есть душевное согласие, готовность вместе преодолевать все трудности – это настоящая защита и опора для каждого из нас**.** Забота о близких может стать глубинным смыслом жизни – **и это тоже путь к счастью.**

Но ведь ощутить счастье можно не только, окружив себя любимыми людьми. Это, безусловно, важно, и любимая профессия, и искренние друзья и возможность помогать людям. Но быть или не быть счастливым во многом определяет наше желание, наше умение быть счастливыми. Наверное, ещё в школе нужно ввести предмет «Как быть счастливым». **Счастье это наших рук дело.** Счастье это состояние, которое достигается через собственные усилия, внимание к себе, окружающим и умение позитивно воспринимать и оценивать внешние обстоятельства. Хорошо об этом говорит известная притча.

«У одного человека было два сына, один оптимист, а другой пессимист. И вот решил отец в день рождения сыновей сделать каждому подарок. Накупил разных подарков для пессимиста, вот думает, обрадуется, увидит, что столько всего и сразу, настроение поднимется. А для оптимиста приготовил кучку навоза лошадиного. Наступил этот праздничный день. Заходит он в комнату к пессимисту, и спрашивает:

- Как тебе сынок подарки? Ты рад? А тот ходит вокруг всей этой горы хмурый.

- Да какая тут радость, это же теперь надо всё разворачивать, да на это целый день уйдёт.

Пойду, думает к оптимисту загляну, расстроенный наверно. Заходит в комнату, а оптимист его встречает с радостными криками:

- Папа ура! Ко мне ночью лошадка приходила. Отец в недоумении:

- Почему ты так решил?

- Ну как, ну вот же, кучка лежит.

- Тогда где сама лошадка?

- Сам думаю, наверно убежала. Пойду искать».

Да, мы часто считаем, что переживание счастья или отсутствие этого переживания зависят от внешних событий, условий или других людей. Если поменять угол зрения и научиться воспринимать счастье как определённый способ восприятия мира и среды, то, наверное, можно приобрести вполне себе полезный навык добывать себе счастье самостоятельно. Причём опираясь на свои внутренние ресурсы и возможности во взаимодействии со всеми внешними факторами и условиями. **И это тоже путь к счастью.**

Похоже, что счастье нельзя встретить или найти где то вне себя, потому что это некоторая внутренняя составляющая, часть личности человека. Мы уже не раз говорили о Частях человека. Если раньше мы знали только 3 Части – Душа, Сердце, Разум и их много веков развивали христианская, мусульманская религии, иудаизм, будизм. А сейчас мы знаем, что у человека есть гораздо больше Частей. Философы Синтеза разработали целую науку о Частях. Ведь само слово счастье и означает быть с Частями. И эти Части помогают организовать наше пространство таким образом, чтобы стало возможным ощутить себя счастливым, где бы ты ни был, и что бы ни происходило вокруг (естественно мы сейчас говорим об обычной жизненной ситуации, исключая моменты утрат в остром периоде, свежих травм и катастроф). Если хотите, - утверждают Философы Синтеза, счастье - это навык исследовать, организовывать и ощущать пространство вокруг себя так, чтобы это пространство подходило наилучшим образом. А ещё это умение позитивно переживать и чувствовать себя не только в организованном пространстве, но и во времени, определять себе достойное место в этом, и испытывать удовлетворение во всём этом.

Каждая Часть, каждая материя счастлива по-своему, когда они состоялись, и тогда человек испытывает благость Отца. Философы Синтеза уверены, что счастье – это фиксация благости Отца. Это закон Отца – когда человек чего-то достигает, что Отец задумал для него, Отец удваивает его потенциал, наделяет благостью, и человек чувствует

себя счастливым. То есть задача Отца – активировать человечество на внутреннюю работу, чтобы человек не жил только «ради живота своего», а учился думать, мыслить, развиваться.

Человек должен ставить вопросы и искать на них ответы. И вот на стыке вопросов-ответов рождается человек-философ, который организует свой Дух на движение мыслей, смыслов, сутей и рождение идей. Его Дух должен бурлить так, чтобы во внутреннем мире открылся Источник, и тогда человек-философ раскроет ту Истину, что вложил ему Отец. Помните фразу — «у каждого своя Истина»? То есть каждому человеку-философу Отец через Любовь и Мудрость даёт свою Истину. И получается, что каждый человек-философ – это исследователь. Он ищет то, чего нет, а точнее то, чего мы ещё не знаем. Он познаёт мир и постигает Отца – того, кто этот мир создал.

И тут возникает закономерный вопрос: «А можно прожить без этого?» Можно. Тогда жизнь будет учить нас иными способами – методом проб и ошибок, как в этом стихотворении Надежды Шпеньковой.

Чтобы жизнь зажигала и сверкали глаза,
Там, за полем с граблями, счастье ищет меня.
Повторенья событий и судьбы повороты
Бьют по лбу, высекая личный жизненный опыт.
Каждый стук – озаренье, каждый звук расслабляет,
Я ищу своё счастье, наслаждаясь граблями.
Что же я так банален в повторении этом?
Я сроднился с граблями и кайфую при этом.

Человек стремится к познанию, росту, совершенству, стремится к тому, чтобы быть Человеком, быть Образом и Подобием. «...Человек – бесконечная, открытая потенциальность, с огромной, в сравнении со всеми остальными существами, степенью свободы. Он никогда не совпадает ни с одной своей телесной или психической особенностью, ни с профессией, ни с делом, ни с одной из сотворённых им форм и вещей, он никогда не выражает в них себя полностью, он всегда выше, значительнее любого своего дела и свершения…..Он существо сверхъестественное, потому что важнейшие феномены его существования, составляющие его главную, невидимую, метафизическую природу: любовь, совесть, честь, достоинство, ум, свобода и т. д., не имеют естественных причин»[113].

Счастье можно рассматривать как некоторую проекцию человеческого совершенства в том образе, в каком его первоначально задумывал Отец. Подлинное счастье человек обретает, поняв, кому он обязан этим удивительным даром – жизнью. От этого рождается чувство ответственности за то, что тебе дано, и оно, как ни странно, не давит на человека, не угнетает его, не делает его жизнь тяжёлой и безрадостной, а наполняет её смыслом. Почему? Потому что тогда человек не просто так живёт, а его жизнь становится постоянным общением с тем, кто является Источником этой жизни, с Отцом.

Человек – это синтез Я-Настоящего разными видами выразимости Частей Изначально Вышестоящего Отца. Человек – это Синтез Изначально Вышестоящего Отца каждым, явленный синтезом всего-во-всём собою. Все выражения и явления, выработанные, развитые, реализованные, прожитые собой, синтезируются достижением человека в постижении Отца собою. Чем больше и глубже человек постигает Отца и Отцовское в себе, тем больше человек раскрывает себя и само явление феномена «человека». Диалектичность человека и Отца «каждый человек есмь клеточка Отца»

[113] Философия: энциклопедический словарь / под ред.: А. А. Ивина. - Москва: Гардарики, 2006. - 1072 с.

определяет и диалектичность познания человека и познания Отца. И любое диалектическое явление приводит к синтезу всего многообразия отношений, взаимокоординаций, взаимодействий диалектической пары феноменов. Любое диалектическое явление имеет результатом синтез противоположностей в цельность[114].

В философии Синтеза глубоко изучается общение с Отцом. И, как ни странно, эти отношения могут носить не до конца осознанный характер. Порой люди ощущают, что в их жизни присутствует Свет, как Источник Мудрости. Человек – это такое удивительное существо, которое не только на очевидном уровне может находиться в состоянии общения с Отцом, но и на какой-то своей глубине или на пике своего состояния может слышать ответы от Отца на свои вопросы.

Если мы задумаемся об этом, то, наверное, каждый из нас вспомнит такое своё состояние общения с Отцом. Счастье — это состояние покоя, в котором человек слышит голос Отца. Голос Отца — самый тихий звук во Вселенной. Но не всегда мы готовы признать это. А в чем ступор, почему человек не может увидеть этот процесс и понять, что всё то, что он делает, – это дело Отца и он с Отцом живёт? Почему не может сам себе в этом признаться? Трудно сказать… Но наша неверность не упраздняет верности Отца, и поэтому, когда человек живёт по-Отцовски, Отец на это откликается и жизнь этого человека становится другой.

Мы в своей жизни не всегда торопимся понять эту главную Истину, а ведь жизнь очень быстро проходит. И опыт показывает, что, если мы хотим быть счастливыми, то мы должны свою жизнь устроить так, как заповедал Отец, потому что только тогда она обретает истинный смысл и человек становится счастливым. **Счастье – это реализация в Отце.**

[114] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

ГЛАВА 7. НЕИЗВЕДАННЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ТАЙНЫ МИРОЗДАНИЯ

7.1. ПОЛЁТЫ В КОСМОС – ЭТО ВОПРОС ПОЗНАНИЯ ИЛИ ВОПРОС РАСШИРЕНИЯ ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА?

Ещё с древних времён человека интересовало, что же там за пределами земного шара, есть ли жизнь, возможно ли переселение. Постепенно это стало важной частью жизни людей, и с каждым годом и десятилетием люди все усовершенствуют технологии по изучению космоса. Космос очень близок, но он всё ещё не изведан всё дело в его больших размерах, например, чтобы добраться до самой близкой звезды нужно пролететь чуть больше 4,5 световых лет. Галактик похожих на нашу очень много, никто не знает точное число существующих галактик. А значит, должны существовать и другие формы жизни, кроме тех, что есть на нашей планете Земля.

«Космический адрес» нашей планеты: Галактическая нить Персея-Пегаса, комплекс сверхскоплений Рыба-Кит, местная группа галактик, Галактика Млечный путь, рукав Ориона, Солнечная система, Земля.

12 апреля 1961 года по праву называют утром космической эры. В этот день в Советском Союзе впервые в истории человечества был совершён полет человека в космическое пространство. 108 минут космического полёта Юрия Алексеевича Гагарина потрясли мир. Этот полет знаменовал событие эпохального значения. Это был триумф науки и техники, дерзновение человеческого разума, величие духа и смелости человека.

И с этого момента на Планете начали действовать новые законы бытия, Творения и развития Человека, началась Метагалактическая Самоорганизация. Наша планета выросла из этапа закрытой планеты, из цельности планетарной закрытости и перешла на Метагалактическую, - и открытость, и новую систему, но уже Метагалактическую цельность. Метагалактическая Самоорганизация срабатывает на каждого и отстраивает все условия планеты под свои программы, под свои эволюции. И на нас воздействует метагалактическая эволюция. То есть каждый из нас волей или неволей, осознанно или неосознанно, активно или пассивно участвует в этой Метагалактической Самоорганизации.

Ещё в 70-е годы прошлого века философы «Русского Космизма» указывали на то, что существование и деятельность человечества не ограничится пределами планеты, и видели дальнейшее эволюционное развитие человечества, связанное с трансформацией биосферы планеты в ноосферу и экспансией человека в космос с возрастанием регулирующей роли человеческого разума над силами «слепой природы». Основоположник Русского Космизма Н.М Фёдоров предлагая философию «общего дела» писал: «В регуляции, в управлении силами слепой природы и заключается то великое дело, которое может и должно стать общим»[115]. Концепция Н.Ф. Фёдорова предполагала объединение человечества на гуманистической, нравственной основе. В.И. Вернадский также отмечал: «Человек становится всё более мощной геологической силой, и с этим совпало изменение положения человека на нашей планете. В 20-м веке он узнал и охватил всю биосферу своей жизнью, и человечество стало единым целым»[116].

По сути, наука вплотную подошла к пониманию того, что всё Мироздание есть единый эволюционирующий организм, в котором каждая его часть является открытой самоорганизующейся эволюционирующей системой принципом универсального эволюционизма.

---

[115] Федоров Н.Ф. Философия общего дела. М.: Проспект, 2025. 232 с.

[116] Вернадский В.И. Собрание сочинений : в 24 т. / В.И. Вернадский ; под ред. академика Э.М. Галимова ; Ин-т геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского ; Комиссия РАН по разработке научного наследия академика В.И. Вернадского. Т. 9 Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. Биосфера и ноосфера. – М. : Наука, 2013. 574 с.

Вселенная необъятная, космос прочно вошёл в жизнь человека. И **человек занимает особое место в эволюционном развитии**. Появление человека на Земле обусловило переход процесса эволюционного развития на качественно новую ступень. Человек не просто существует в определённых условиях Вселенной, а активно участвует в космическом процессе. Это движение к совершенствованию себя, к завершению созидания в себе человека. Он выполняет преобразующую функцию по отношению к природе, оказывает на неё влияние, совершенствует её.

Вот сейчас, в настоящем, с каждым из нас, вокруг нас идёт грандиозный процесс перестройки каждого из нас как человека, выросшего на планете Земля, в Человека Метагалактики. Это значит, что качество жизни у нас должно стать другое. И это Право идти и жить в Метагалактике, включая Солнечную систему, Галактику и Метагалактику, каждому из нас. И нас сотворяют с этим правом роста в Метагалактике. И мы должны научиться этому праву, пристроиться к этому праву, сложиться в эти возможности на планете Земля и только потом двигаться в Космос[117].

И вот это взращивание Человека Метагалактики из каждого из нас отражается вокруг нас и политическим кризисом, и экономическим кризисом, и противоречиями наций, потому что Метагалактика начинает отстраивать всё по своим стандартам, чтобы на планете жила одна цивилизация — Метагалактическая Цивилизация Человеков Метагалактики. Метагалактика начинается не где-то там, у границ Космоса, а в каждом конкретном человеке. Потому что, когда Метагалактика фиксируется, она не фиксируется в целом на территорию, она не фиксируется даже в целом на планету, она фиксируется на каждого человека. Трансформация социума эволюционным путём станет основополагающей для будущего человечества.

Чем интересен Космос? Он исключительно самоорганизуем. Виды материи организуют биологически синтезную форму существования Человека – эманациями Изначально Вышестоящего Отца, переходя в Самоорганизацию в новое явление видов Космоса. Синтез эманирует из ядра Космоса, что несёт собою воссоединенность всех видов материи и синтезирует постоянство их исследования, налаживая ход шестнадцати эволюций, в том числе и на Планете Земля. Все начинается с Вещества, которое, входя в атмосферу материи планеты, самоорганизуется и со-настраивается с ней автоматически, сканируя условия её внутренне-внешних процессов.

С точки зрения Синтеза, Вещество есть субстанция, несущая заряд силы Изначально Вышестоящего Отца, проходящей через разные уровни-слои и доходящей до начал творения его, а именно планеты, звезды и итогово – Человека. Внутри Человека эволюционно заложен процесс, позволяющий впитать и войти в объективные реальности. Он осуществляется Частями Человека. Части Человека не являются частями тела. Любая Часть строится материей более высоких порядков, имеет свою специфику выражения, функционал и отвечает за определённые возможности: Душа вырабатывает чувства, Мышление – мысли, а Интеллект – Сути. Материя объективной реальности, взаимодействуя с телом Человека, формирует соответствующую Часть. Каждая Часть сопрягается с определённой объективной реальностью, которая является одним из уровней организации Метагалактики[118].

Обоюдная доверительность и признательность формирует дружбу Космоса и Человека, рождает Любовь как Универсальный Закон Космоса. Если космос для Человека, то его стандарты – это и есть основополагающие маршруты движения и развития Человека в нём.

---

[117] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

[118] Парадигма внутренней философии: монография / [авт.кол.: Славинский Д.А., Сердюк А.С., Бирюкова Е.Е., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2022. – 240 с.

7.2. ВЗЛОМ СТАРОЙ МОДЕЛИ ВЗГЛЯДОВ ПАРАДИГМАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИЕЙ

Философия это взаимодействие двух начал - Любви и Мудрости в синтезе между собою. И этот подход действует до настоящего времени, определяя муки развивающейся философии, когда создано множество философских течений, множество философских направлений, идущих тем или иным способом к истине. Но нынешнее время требует определить парадигмальный базис философии, её основную цель, не только как познание истины как таковой, но и то, что онтологически считается некоей сущностью философии, где онтология – это сущее учения или учение о сущем, то есть, о философском сущем самой философии как таковой.

Современные философы сегодня, рассуждая о жизни нашего стремительного времени, много говорят о том, что жизнь в новую эпоху кардинально изменилась. Представители человечества планеты Земля вышли в космос, вылетели за пределы биосферы и затронули такую космическую систему, которая называется Метагалактикой. Метагалактика с каждым годом, всё сильнее и сильнее проникая на нашу планету, изменяет, трансформирует, развивает, нашу жизнь.

По снимкам НАСА наша планета — маленькая точечка, вертится вокруг Солнца как маленькая капелька, Солнце вертится вокруг ядра галактики как маленькой сферки, а дальше громада Метагалактики из многих сотен тысяч таких галактик. И вот эта громадная метагалактическая система действует вот на эту маленькую точечку планеты, но самое парадоксальное, что эта система действует на ещё более мелкую точечку на этой планете, называемую Человек. Конечно, и солнечная система, и галактика тоже подчиняются Метагалактике и её законам. То есть всё космическое пространство подчиняется Метагалактике. Учёные называют это сферой Вселенной. В Философии Синтеза её называют сферой Метагалактики. Чтобы быть поближе к нашему человеческому смыслу, Философы Синтеза назвали её Домом Метагалактики. Сфера, которая становится Домом, внутри которого мы живём.

Мы вышли в Метагалактику, синтезировав все лучшие достижения человечества, науки, философии, практики в более высокую цельность - Философию Синтеза, которая исследует сейчас, как человечество единяется с Метагалактикой и как Метагалактика меняет нас, и как мы меняем Метагалактику, поскольку человек является геологической силой по Вернадскому. Следовательно старая Мудрость, старые законы, правила, стандарты Мудрости уже не могут объяснить новую жизнь. Поэтому нужна новая Парадигма Философии, новая Парадигма Человека, новая Парадигма Науки, новая Парадигма Материи. Парадигма это совокупность идей и взглядов, которые определяют то, как именно мы понимаем мир и исследуем его в определённой области знаний. А значит, сейчас возникла необходимость смены Парадигмы, то есть той система взглядов, с помощью которой мы раньше рассматривали законы и закономерности нашей жизни, поскольку сейчас возникла другая ключевая идея, - Метагалактическая идея, - лежащая в основе построения жизни.

Понимая, что философия есть процесс познания истины, позволяющий определить как само познание, методы познания, явление познания, так и истину, в целом, - мы можем на основе новой Парадигмы Философии сложить соответствующее распознание, как Метагалактики, человека, так и науки, в целом. Без философии, без умения мыслить, распознавать, познавать - нет возможности ни видеть материю Метагалактики, ни видеть человека, действующего ею, ни видеть науку как таковую.

В этом смысле философия была, есть и будет «краеугольным камнем» Парадигмы, где на основе новой парадигмальности и концептуальности наук, новой парадигмальности и концептуальности человека, новой парадигмальности и концептуальности

метагалактики, как новой среды существования и обитания человека, - на их базе, философия складывает новую парадигмальность и концептуальность самого познания. Философия складывает новую парадигмальность процесса познания и истины, не просто как общей картины мира, а в явлении всех видов познания, всех подходов к процессам познания, распознания, мышления, размышления, разумности, сознательности и далее материальности, вещественности, природности в синтезе между собой.

Забегая вперёд и ещё идя к такому концептуальному выводу, можно заранее уточнить, что цель и основная перспектива философии, как особой практики человечества, – это формирование и сложение парадигм, как разных наук, так и разных видов деятельности человечества. В этой Сути, целеполаганием философии является, собственно, созидание парадигм и формирование парадигм в целом и в частности, как нового этапа роста человека и человечества. Философия, не просто формирует общую картину мира, а формирует Парадигму явления и деятельности человека и человечества на перспективу следующего этапа их развития Метагалактикой в синтезе с Планетой Земля. И на данном этапе эту роль выполняет Философия Синтеза. Она разрабатывает соответствующие подходы, методы, правила, стандарты и иные виды реализаций, в явлении не только бытия этим одной реальностью или синтезом реальностей между собой, но и переход человека и человечества на новую ступень парадигмальных границ соответствующими явлениями мысли и мышления, разумности и сознательности.

В этом смысле Философы Синтеза считают, что разрешением основного вопроса философии, – между идеальным и материальным, между духом и природой, между умом и предметом, – разрешением всех противоречий двуединства, станет следующий этап цельности явления, которым является Парадигма. То есть, при разрешении основного вопроса философии предыдущего этапа, мы входим в цельность явления этого разрешённого вопроса, и переходим в Парадигму, описывающую новые перспективы деятельности человека и человечества. В этом смысле мы исходим из философского принципа диалектики, где части, собираясь в систему, образуют новое целое, на несколько порядков превосходящее систему и все виды частей предыдущего. И это – Парадигма.

Соответственно, в своей работе мы синтезируем части, как виды философии и направления философии между собою в новое целое в Парадигму Философии нового, эпохального этапа развития Метагалактикой человека и человечества землян, как новой средой обитания и явления Человека, куда как часть, естественно, входит Планета Земля и все вопросы планетарного существования.

Таким образом, в Парадигме Философии Синтеза мы отталкиваемся от первой картины мира метагалактичности ареала обитания Человека Земли и философского осмысления этого ареала обитания. В том числе, философского осмысления самой материи, самого огня и духа человека, самой природы явления человека и, собственно, философии – не только как метода и процесса познания всего этого, но как принципа, вводящего в эту картину мира новой ступенью явления человека и человечества Земли.

«Парадигма Философии», опубликованная в 2020 году, открывает для нас Философию Синтеза, которая принципиально отличается от всех предыдущих философий и философских построений. Парадигма Философии позволяет распознавать, что есмь объективная реальность в отличие от субъективной реальности, что есть объект в отличие от предмета при распознании реальности, что есмь процесс в отличие от системы и целого, что есть категориальность, в отличие от суждения, что есть теория в отличие от гипотезы, что есмь парадигма, в отличие от концепции целого, что есмь общая картина мира, в отличие от научной картины мира как такой.

«Парадигма Философии» открывает путь овладения не только итогами науки как теоретической практикой, но и практическими итогами науки как цивилизационной практики, где появляются технологии, где появляется техника, где появляется новая предметная реальность, не характерная природному человечеству ранее

Парадигма Философии предлагает различать объект, предмет и перспективу исследования философии следующим образом. С этой точки зрения общеупотребимым является то, что философия – это вид деятельности, который познаёт истину, с одной стороны, или являет истину, с другой стороны. Учёные идут к истине, пытаются исследовать истину. То есть, философия – это процесс организации явления истины человеком и человечеством, или распознание этой истины собою. Истина же, ведёт к мудрости как человека, так и человечества.

Если взять науку философию как таковую, можно сказать, не вдаваясь в подробности, что объектом науки философии, является истина как таковая, что объективизирует науку философию этим, в целом. При этом мы должны понимать, что в истину вносится некая суть всех парадигмальных явлений, некая глубина всех парадигмальных явлений, действующих в человечестве. И в синтезе всех парадигмальных реализаций, как таковых, формируется некая истина, уровень и глубина реализации которой и определяет качество человека и человечества в целом, как биологически, что входит в процесс умения распознавать, размышлять, осознавать, так и, собственно, практикой человечества, как таковой. Уровень мудрости человека и человечества – это распознанная, познанная и описанная истина философии, что есмь определение качества и возможностей человека.

Так как истина становится объектом науки философии, возникает вопрос: «А что есмь истина?». И самое лучшее определение истины, которое мы встречали у философов, это есмь явление взаимодействия между познающим мышлением, сознанием или его субъективной данностью, и объективной реальностью в виде предмета природы вещи, и так далее. Если говорить об исторических основах – это взаимодействие между духом и природой, где дух – познающий, а природа объектна, и они различимы этим.

Философы Синтеза считают, что истина в корне своего слова, русским сутевым построением слов – (ис- тин- а) в обратном прочтении – это нить си, где однозначно возникает ассоциация с нитью, а «си» можно интерпретировать как сокращение слова «синтез». Любые древние, «священные» слова, всегда имели два вида прочтения – справа налево и слева направо. То есть, истина в обратном переводе – это нить синтеза. А синтез, методом математического анализа и синтеза, это ещё и синтез всех видов мудрости, частями которых формируется система мудрости, переходящий в одно действующее целое – Истину. А множество синтезов, несущих ту или иную истину, и формируют нить синтеза человека, его личную истину всеединства его Мудрости.

Парадигма Философии, как основа всех парадигм складывает перспективы для развития Парадигмы Материи. Современный этап планетарной жизни и позиции наблюдателя переходит из галактического масштаба восприятия предыдущего тысячелетия развития – на метагалактический масштаб восприятия нового, минимально, тысячелетия развития человечества.

Позиция наблюдателя человека проходит четыре этапа роста: планетарный, солнечный, галактический и метагалактический, сообразно строению космоса, осуществлённому космологически. Естественно, заняв метагалактическую позицию наблюдателя, мы увидим контуры новой материи метагалактического ракурса бытия, в котором мы живём и действуем, являя соответствующую специфику всех видов взаимодействий. В этом контексте мы должны уточнить, что предыдущие контуры материи и все спецификации её распознания были максимально галактическим ракурсом бытия и позиции наблюдателя, но чаще всего встречались солнечные позиции наблюдателя, и в самой массе учёных – планетарные позиции наблюдателя. При этом у людей могли наблюдаться позиции наблюдателя континентальные, отдельной страны, отдельного города и даже просто собственного дома существования.

В Философии Синтеза впервые предпринимается попытка обобщить материю метагалактическим способом развития реализации. Парадигмальный подход и Парадигму как таковую, Философы Синтеза, прежде всего, относят к пониманию и восприятию

материи как целого, которое и создаёт парадигмальные рамки необходимого осуществления в тех или иных контекстах любого вида философии, науки и человеческой практики. Явлением развития всего парадигмального синтеза, Философы Синтеза находят новые контексты, новые взаимозависимости, новую взаимную регуляцию явлений, входя во всё более высокое целое, и достигая некого высшего, обобщающего, парадигмального смысла развёртывания материи в целом, как таковой.

В итоге, поставив себе условие равностности взаимовыразимости материи и парадигмы между собою, где любые границы Парадигмы и парадигмального синтеза осмысляются и выражаются материей в целом, Философы Синтеза основали новую базу перспективного развития человека и человечества данной парадигмальной практикой, с целеполаганием пути дальнейшего развития человека, человечества, всей философской и научной практики данной Парадигмой Материи.

Опираясь на разнообразие данных предыдущих столетий, Философы Синтеза вошли в более глубокое явление Позиции Наблюдателя Метагалактикой, разработали Метагалактическую Позицию Наблюдателя, и основали метагалактический ракурс осуществления Парадигмы Материи в целом.

Объектом явления Парадигмы Материи является наука в целом, где Философы Синтеза не распознают и не различают сознательно отдельные виды наук, ведя научную практику целого явлением материи как таковой. Но пользуются парадигмальным синтезом данных различных наук, переведя их из отдельных факторов явления, отдельных специфик и особенностей – в одно единое парадигмальное целое разработкой парадигмального синтеза выражения науки в целом, как таковой.

Предметом явления Парадигмы Материи является философия, где Философы Синтеза видят материю как базу материальной действительности и глубины существования деятельности человечества. Одной из целей Парадигмы Материи, исхордя из Философии Синтеза, является распознание материи как практической деятельности человека и человечества, как бы сложно и высоко это не звучало. Необходимо отойти от предметности философствования материей и ввести материю в объективную человеческую практику и деятельность, фактически формируя объектные отношения материи как таковой, и переводя научное восприятие и научное распознание с вещественных рельсов на общематериальные рельсы бытия.

Наука человечества в объективном своём развитии, подошла к необходимости принципиального изменения взгляда на общенаучную концептуальность синтеза различных подходов, анализа различных взглядов и единого формирования перспектив в распознании материи в целом. То есть, именно материя в целом, должна перевести научную практику на следующую ступень бытия объектностью явления Парадигмы Материи. Здесь Философы Синтеза исходят из закона метагалактического ракурса наблюдения.

Парадигмой Материи в Философии Синтеза завершается общетеоретическое, общепрактическое, общефилософское и общепарадигмальное рассмотрение научных ракурсов бытия и синтеза наук между собою, входя в общее парадигмальное целое – материю, которая станет краеугольным камнем, фундаментом или базисом дальнейшего явления науки и научной практики собою.

Парадигма Материи даёт совершенно иной ракурс бытия и взгляда на материю в целом, а значит, переводит всю науку на иные рельсы восприятия и реализации материи. И это формирует новый парадигмальный взгляд, новый философский взгляд, новый научный взгляд, а самое главное – новую научную позицию наблюдателя на материю в целом, которая и позволит расширить, углубить, разнообразить, разновариативить научное бытиё ракурсом различных наук, философскую практику ракурсом различных философий на новом этапе парадигмального творчества материи.

Парадигма в Философии Синтеза, – это перспективный концепт целого, осуществлённый на основе действующей практики человека и человечества. То есть, это

не только теоретическое планирование, а это и практическое обобщение существующих результатов, но высоким абстрагированным концептуальным способом, обобщающим полученные практические результаты в целое, новой ступенью бытия.

Таким образом, Парадигма – это не отрыв от реальности, а высочайшая степень абстрагируемости практического синтеза, научного и философского синтеза, где в системном синтезе философии науки и практики рождается новое целое, которое мы и называем Парадигмой, созидающей и складывающей новые перспективы явления, в данном случае, материи в целом.

Чтобы обосновать важность Парадигмы Материи, Философы Синтеза обращают внимание на целый раздел философии, целое направление философской практики, называемое материализмом. России впитала столетнее материалистическое прошлое явлением материи как таковой, и философским, и диалектическим, и практическим, и даже идейно существующим прошлым. Нельзя сказать, что другие страны идейной направленности не являются материалистами. Наоборот, и в других контекстах стран, материальная составляющая чаще всего ставится во главу угла. Вся общая практикя человека и человечества материально организована, материально направлена и материально выразима. А, значит, сам контекст слова «материально», предполагает парадигмальное осмысление материальной деятельности, материальности бытия, материальности осуществления, материальных перспектив деятельности человека и человечества материей как таковой.

Следовательно, Парадигма Материи становится основной базовой единицей распознания материи и материальной деятельности человека и человечества в целом. При этом, эта единица настолько абстрагирована, высока и парадигмально цельна, что выявить отдельные тенденции материальной практикой сегодняшнего дня на первых этапах будет крайне сложно, поскольку Парадигма задает тренд целеполагания на столетия и тысячелетия развития.

Таким образом, Парадигма Материи является центральной парадигмальной явленностью парадигмы как таковой. И это новый уровень, обобщающий все подходы, все взгляды, все специфики реализации деятельности человека и человечества в материи. Парадигма Материи преодолевает предыдущие парадигмальные позиции, взгляды и контексты, так как каждый следующий уровень парадигмального осмысления переводит нас на более высокое парадигмальное целое. Каждая парадигма, фактически, разрабатывает следующий иерархический уровень бытия и жизни человека/человечества, где в ракурсе позиции наблюдателя следующего иерархического уровня бытиё и развитие человека/человечества и видится совершенно по- другому.

7.3. КАК НАЙТИ РАДОСТЬ ЖИЗНИ.

Если мы не умеем радоваться жизни, почему жизнь должна радовать нас? Радость — выражение силы жизни через личные чувства, эмоции. Нам для жизни нужны чувства истинные, человеческие: радость, нежность, любовь. Но трудно отрицать, что есть чувство, властно управляющее современным человеком - это тревога. Да, мы боимся такой жизни, которая не приносит нам счастья, радости, пугает нас, и мы бежим от неё без оглядки, бежим от самих себя, от своих желаний и надежд.

Навязанный в детстве страх поступить не так, общественное мнение, желание соответствовать идеалу - все это в конечном итоге подрывает основы нашей жизни. И единственный шанс вернуть все на свои места - это вновь обрести себя, своё истинное «Я», свой центр, свою сущность и только в этом случае может измениться окружающая нас жизнь.

Наше позитивное отношение к жизни продиктовано нашим внутренним состоянием, - когда все хорошо, когда жизнь кажется замечательной, а если возникает какая-то ситуация, мы только слегка расстраиваемся, но духом не падаем, и вскоре с лёгкостью решаем возникшую проблему. Но если мы находимся в дурном расположении духа и произошло бы тоже самое, или даже меньшее несчастье, мы бы непременно восприняли происшедшее как трагедию мирового масштаба.

Значит, дело вовсе не в том, как мы относимся к тем или иным событиям нашей жизни, а в том каков общий фон, общий настрой нашего внутреннего мира. Мы живём в первую очередь в своём внутреннем мире, находясь в физическом теле, принимаем решения, смотрим друг на друга, общаемся. Мы богаты внутренним миром. Но чаще всего, мы не задумываемся о своём внутреннем мире, не осознаём его кроме отдельных реакций: мне плохо, мне хорошо, мне некомфортно, я не хочу. Чем созидается этот продукт, обычно мы не выясняем, а просто говорим, - я так почувствовал.

Мы мыслим здесь в физическом мире тем, что близко физическому телу, той степени развитости, которая есть у нас сейчас. Поэтому обычно для нас физическое тело это еда, здоровье, комфорт, финансы то есть уровни физической потребности выживания.

Но есть и другой уровень существования жизни и для любого человека он доступен. О таких условиях многовариативной жизни подробно рассказывается в Философии Синтеза. Наша планета встраивается в метагалактические процессы, и всё идёт настолько быстро, что уже на планете сформировалось такое новое явление как Человек Метагалактики. Ещё Константин Циолковский утверждал, что будущее человечества - в Космосе. И люди Метагалактики начали объединяться между собою, начали складывать такое новое явление как Метагалактическую Цивилизацию планеты Земля, то есть Цивилизацию, живущую метагалактическими принципами бытия. Не планетарными, хотя мы остаёмся жить на планете; не солнечными, хотя мы остаёмся жить в солнечной системе; не галактическими, хотя мы продолжаем взаимодействовать со звёздами галактических путей; а метагалактическими — за пределами галактики, ибо Вселенная, то есть Метагалактика, созидая нас, потребовала наш выход обратно в Космос. То есть, согласно Антропному принципу Метагалактика созидала нас, чтобы мы вернулись в Космос и смогли там жить.

Поэтому Философы Синтеза, разрабатывая теоретические и практические основы жизни в Космосе, утверждают, что следующий уровень - это развитие новой жизни в ИВДИВО-полисах (ИВДИВО это Изначально Вышестоящего Дом Изначально Вышестоящего Отца), синтезируя новый мир Человеческий, новую Цивилизацию, новую Империю, более качественное бытие, новое счастье, новые возможности. ИВДИВО-полис Изначально Вышестоящего Отца – это большое поселение определённого вида Космоса, где живёт Изначально Вышестоящий Отец этого Космоса, и мы можем жить с ним по

соседству. Если мы сможем выйти в этот ИВДИВО-полис, то нам выделяется определённое место, где будет стоять наше здание. В этом здании мы имеем право решать все вопросы нашей человеческой жизни. Нам даётся это здание для того, чтобы мы научались управлять своей жизнью многоуровнево, многовариативно.

ИВДИВО-полис имеет форму плоского круга. В центре находятся три 2 048-этажных здания: Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящей Матери, ИВДИВО-Синтеза, каждое из которых стоит на квадратном участке со стороной 8 192 метра. По периметру ИВДИВО-полиса находятся 512 равнорасположенных 1 024-этажных зданий Изначально Вышестоящих Аватаров, каждое из которых стоит на квадратном участке со стороной 4 096 метров. Остальную территорию ИВДИВО-полиса занимают 9 миллиардов частных полутораэтажных зданий человек-землян, каждое из которых имеет размер 64х64х64 метра. Каждое здание окружает квадратный участок размером 256х256 метров.

В любом новом деле всегда есть передовые отряды. Вот они–то сейчас уже могут выходить в ИВДИВО-полисы, могут светски общаться с Отцом, с Иерархами Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца. Этим эффектом они внутренне начинают перестраиваться и включаться в совершенно другие условия жизни. И когда наша команда находится в ИВДИВО-полисе Изначально Вышестоящего Отца, а ИВДИВО-полис – это некая материя Отца, организованная таким образом, чтобы постепенно реплицироваться в физический мир, то соответственно, ходя туда и возвращаясь в физический мир, эта передовая команда весь этот ИВДИВО-полис в эталонном явлении, в его идеальном выражении притягивает сюда в физический мир. Потому что команда не просто туда сходила, они же клетками своими и телом своим впитали, в свои мышцы, в свои кости впитали Синтез ИВДИВО-полиса Отца, затем вернувшись в физический мир – отэманировали, так как они не могут то, что взяли держать в себе.

Тело так устроено, что оно сразу всё отдаёт в окружающую среду. Первые команды сюда в физический мир приносят, развёртывают всё, что они впитали в ИВДИВО-полисе, и физически мир постепенно начинает приобретать очертания, приобретать законы, определённые свойства, которые есть в ИВДИВО-полисе Отца. И это есть план развития человечества. Это значит, что офизичивание эталонного ИВДИВО-полиса на физику планеты Земля организуется с фиксацией среды природы вышестоящего пространства. Передовые команды идут к этому через действия внутренним миром, внутреннего космизма, внутренней вселенскости, внутренней метагалактичности явлением внутренней философскости Отца-Человека-Субъекта в ИВДИВО-полисах каждый день, привнося в физическую реализацию совершенно другой вид материи, тип материи и виды организации материи. И сейчас это становится возможным для каждого человека, который готов это увидеть, принять, прожить и стать таким Человеком.

Человек, организуясь природно, прошёл необходимые внешние эволюционные тенденции. От формирования цельности разнообразия, возможностей, потребностей, особенностей человека, до формирования реальности перспективного существования человека в новых атомно-молекулярных ядерных уровнях бытия. Это не просто процесс, который начался и закончился, а бесконечно меняющееся множество процессов, складывающихся в одно целое. Устойчиво формирующиеся процессы, возможности, условия определенной специфики действия складываются цельно и имеют ядерно-субъядерную организацию. На этой основе формируется тенденция сцепки ядер соответствующей внутренней подготовки человека, поддерживая накопления и организуя общее культурно-цивилизационное существование.

Человек развивается, растет и видоизменяется восприятие материи окружающего мира и трансформируется в более высокий уровень самоорганизации и развития, эволюционно в вихре Огня, Духа, Света, Энергии, насыщая своим качеством, компетенцией, подготовкой, вводя человека в более высокие цивилизационные формы

существования. Воспитание каждого человека разворачивается напрямую Отцом как воспитание Омеги Альфой, как воспитание собой, воспитание подобия образом.

Феномен человека в большей степени раскрывается тогда, когда мы распознаём и определяем то, чем и как развивается, взрастает, живёт, реализуется человек. И главной особенностью становления человека является его способность и воля систематизировать и синтезировать всё, что человек видит, охватывает, чувствует, проживает, реализует[119].

Чтобы что-то появилось новое, родилось вовне, оно должно сначала зародиться и созреть внутри, а сознание должно осознать это. Чтобы человек мог сложить на какую-то тему новые мысли, оформить их, синтезировать их между собой в некое результативное целое, сложить, сгенерировать, да еще вербализировать его нужными словами, - сначала у человека внутри, в его микромире должен сформироваться соответствующий функционал с соответствующим содержанием, который позволяет осуществлять все эти процессы, - а потом уже появляются и осуществляются и сами процессы. И только после этого возможно оформление и выражение полученных результатов вовне для ознакомления с ними внешнего мира. Могут быть разные результаты обработки одних и тех же данных.

Таким образом, познавательные возможности человека обусловлены наличием сформированных у него аппаратов и их дееспособностью. В процессе познавательной деятельности человек выявляет и познает необходимые уровни и структуры, явления, проявления, феномены, особенности, специфики, характеристики, обстоятельства, гипотезы, теории, концепции предмета познания. Совокупность движения, ощущения, чувства, мысли, смысла, сути, идеи, права, мощи, взгляда, организуются согласно записей в ядерную организацию человека, определяют возможности и применение. Синтезируя все возможности собою, формируя цельную однородность человека, личность, как формирование цельности деятельности его Частей, развитостью интеллекта, расшифровывает суть реальности, выявляет записи. Чем больше новых данных обрабатывает аппарат интеллекта, тем больше в нем генерируется Энергии, Света, Духа, Огня.

Растёт возможность обрабатывать все более сложные данные, с все большей скоростью и качеством. Человек, ставит перед собой вопросы: Кто я? Где я? Куда иду? Зачем? В результате он начинает видеть системные процессы разного уровня и возможностей их оптимизации, самоопределения и самодиагностики. И, как результат, происходит выход в более высокую позицию наблюдателя, идёт формирование и постоянное достраивание и оптимизация эффективной и целесообразной картины мира, стремление к теоретическому и практическому познанию картины мира. И в свою очередь это приводит - к постоянному горению живого Огня внутри.

Христос в своё время запустил процесс Творения, стяжал Чашу Грааля с Огнем Творения - это вывело людей из состояния животности. А теперь в наше время мы входим в процесс сотворения с Отцом, а наш внутренний мир организуется воссоединенностью с Отцом. Отец вместе с нами Огнем сотворяет материю, вырабатывая живые мысли, смыслы, дорабатывая до состояния творящей материи. Материя принимает только творящую мысль, все остальное будет отторгать. Отец никогда не дает ничего готового, нужно доработать, иначе мы лишимся возможности расти.

Идёт полнота, глубина наших преображений с Отцом. Полнота жизни - внутренний процесс, насколько мы действуем в делах, которые нас развивают, - на это направлена воссоединённость, она поддерживает Огнём рост Отцовского явления. Включается Воля Отца, идёт процесс Созидания - приобретение новых качеств, компетенций, навыков. Этим организовывается внутренний мир, меняется Дух. Задача Духа - пережечь старое, отработанное и войти в новый Огонь, пересинтезировать весь

[119] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

порядок на новое. Образуется внутренняя полнота жизни. Физическая материя интересна тем, что имеет массу и плотность - характеристика организованного явления Отцом.

Если мы вернёмся к процессу познания, то свою задачу мы видим в том, что процесс познания сегодня в немалой степени зависит от чувствознания и наша задача чувствознание сделать массивным и плотным в физическом теле. Самое главное в процессе познания сегодня не просто увидеть, услышать, понять**,** а чувствознать, взять телом (поверить, ощутить, прожить, прочувствовать, познать, виртуозно подметить все детали, посопереживать). Сегодня процесс познания ракурсом чувствознания заключается в том, чтобы телесно организоваться, перестроиться в соответствии с тем новым, что мы познаём. Чувствознание помогает нам телом отстроиться, преобразиться, сложиться, чтобы взять всё то новое, что мы видим, слышим, пытаемся понять.

Чувствознание это очень тонкий процесс, который любит безотлагательность, только словил импульс, нужно отреагировать каким-то подтверждающим действием. Нет действия, - идет затухание веры в то, что ты делаешь. И, если чувствознание сработало - то тогда из чувствознания мы переходим в мышление, осмысление. Сейчас перед нами стоят такие образы познания, которых мы не знали ранее никогда и у нас нет опыта их познавать и именно чувствознание помогает нам в этом. Чувствознание связывает наше тело качеством, глубиной воссоеденeнности каждой Части, с глубиной источника Синтеза - Изначально Вышестоящим Отцом. Растет необходимость быть Созидателем, перепрограммируется мышление, осмысление, осознания, настраиваясь на волну благодати и радости от Отца. Поэтому теперь любую работу мы начинаем делать с радостью.

Радость относится к группе стенических эмоций, повышает активность человека, мобилизует все наши ресурсы и силы. Радость сопровождается выделением гормонов счастья - дофамина и эндорфина и мы с удовольствием налаживаем отношения и связи с другими людьми, участвуем в деятельности. И всё это приносит нам радость и чувство удовлетворения в своих достижениях, потому, что мы с Отцом и действуем в соответствии с его задачами. Серотонин – гормон счастья, его выброс в кровь дарит нам хорошее настроение, помогает бороться со стрессами, дает нам ощущение значимости и уважения со стороны окружающих. Счастье это Синтез Частей, Огня, Духа, Света, Энергии. Мы проживаем счастье, насыщаясь сердечностью Частей между собой, и оно разливается по нашему телу, как некий эмоционально чувствительный восторг. У каждого своя радость, в зависимости от этических, философских, мировозренческих нормативов. Радость это питание Духа, радость это когда есть вдохновение, и не надо задумываться, откуда взять его. Счастье это состояние психическое, эмоциональное, ментальное, которое создаётся необусловленной Любовью Отца к каждому из нас, наполняя и преобразуя наше тело.

7.4. ОБРАЗОВАНИЕ - ЭТО СВОБОДА ИЛИ СВОБОДА ОБРАЗОВ

В современном мире, где технологии, инновации и космическая экспансия человечества развиваются с огромной скоростью, качественное образование становится особенно важным. Не так давно прошёл международный форум «Время образования» и его пленарная сессия называлась «Опережая время: система образования для человека новой эпохи». Философия Синтеза это новая философская концепция развития человека и человечества. Сейчас уже ни для кого не секрет, что человечество перешло на новый эволюционный виток своего развития. Планета Земля перешла на новые метагалактические законы жизни.

Планета входит в более высокие возможности и задача каждого человека осознанно перейти вместе с Планетой на новую эволюционную ступень развития. Конечно, свободы воли никто не отменял и на сегодняшний день есть два пути познания современных условий жизни: первый, когда человек методом проб и ошибок начинает осознавать происшедшие изменения. Второй метод - это путь знания, когда человек изучает законы и порядки, которые властвуют над ним и согласно этим законам он выстраивает свои отношения и действия. И вот здесь образование начинает играть главенствующую роль. Суть образования — научить человека действовать по-новому, другими способами, большими возможностями в соответствии с наступившей новой эпохой. Принцип образования это преображение среды, в которой живёт человек. Среда сейчас меняется с огромной скоростью и неизбежно возникает необходимость трансформации образования для опережающей подготовки человека, использующего все возможности современного мира.

Новая эпоха идёт новыми путями, поэтому сейчас перед человечеством стоит проблема осмысления феномена образования, задач современных систем образования, их анализ с последующей формулировкой новых ценностей и идеалов образования. Потому, что именно образование формирует устойчивый цивилизационный рост и фундаментальный синтез иерархически следующих уровней цивилизационного эволюционирования. Явление цивилизации большинством научных и энциклопедических источников определяется как достигнутый человечеством уровень общественного развития, материальной и духовной культуры. Цивилизованный человек, соответственно, различается как достигший уровня данной цивилизации, владеющий необходимой и достаточной базой цивилизационного развития, живущий и бытующий ею. И для перехода на следующий, иерархически более высокий этап и уровень цивилизационной реализации, как раз и необходима постоянно воспроизводимая масса творческих образованных молодых поколений, где, как известно, количество переходит в качество нового уровня цивилизационного строительства. И именно образование должно сложить творческий массовый задел подрастающих поколений, создающих перспективный цивилизационный задел, масштабный уровень следующих цивилизационных достижений, – что новых технологических этапов, что новых научных открытий, что новых творческих вдохновений, что новых социальных реализаций, ведущих цивилизацию к следующему уровню фундаментального синтеза цивилизационного строительства. И задел этому даёт только образование[120].

Философы Синтеза назвали новое образование с новыми **задачами**,- метагалактическим образованием, это - взращивание нового, сознательно живущего и творящего человека, развитого во всех аспектах (ума, интеллекта, сердца, тела, ментальности и т.д.). Такой человек должен владеть инструментами управления

[120] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

внешними условиями своей жизни и быть полностью ответственным за них. Поэтому уже на современном этапе следует, не меняя образовательных стандартов, но изменив педагогический материал и методики преподавания вдохновить учеников/студентов на поиски новых глубинных смыслов, новой глубинной сути, новой глубины идеи нового мироздания.

Слово «образование» имеет корень «образ». То есть образование даёт образы, которыми человек живёт. Образование переключает со знания на образ. Нет образа – нечем образовываться. А образованность уже синтезирует знания и действия, когда мы видим и знаем, как действовать. Следовательно, в **задачу** современного образования входит также - показать больше ярких образов, масштабность образов, глубину знания и широту применения в жизни. Рождением новых образов через получение новой информации, знаний, далее наработкой этим новых профессиональных и любых других навыков и совершенств развивается человек и общество в целом. Следовательно, **образование** – это оформление образующих процессов человека посредством передачи знания, умений, навыков и компетенций, в реализации которых образуется сам человек.

Поэтому **объектом** образования, считают Философы Синтеза, являются **Части** человека, задействованные в педагогическом процессе обучения, способствующего их качественному взрастанию и вариативному применению. В Философии Синтеза, исходя из уже известных нам Частей, - Душа, Разум, Сердце, - было выявлено, исследовано и разработано очень большое многообразие Частей, таких как Чувствознание, Логика, Сообразительность, Провидение, Прозрение, Сознание и другие. Категория и практика Частей человека как раз и разрешают древний парадокс: чем отличается человек от своего биологического физического тела как носителя человеческих возможностей? Ответ прост – Частями – синтезом Частей, которыми человек оперирует, созидающими Образ Человека, в отличие от биологического тела с системами биологического обеспечения жизни и существования.

Предметом образования являются **Частности** человека, вырабатываемые Частями в процессе усвоения знаний, выработки навыков и умений, выявления и развития компетенций, и любых других видов деятельности. Это Мысль, Смысл, Суть, Идея, Энергия, Свет, Дух, Огонь и еще большое количество других Частностей. Кстати, Знание является всего лишь одной из Частностей. У философов Синтеза есть очень стройное учение об этом, которое обосновывает необходимость Частей и Частностей в образовании.

Взаимоорганизацией и взрастанием Частей и Частностей каждого человека между собой и формируется система образования, где передача знаний идёт формированием Частностей каждого учащегося, а навыки и умения отрабатываются взрастанием и развитием Частей, в их синтезе между собой, в действенном явлении соответствующего навыка или умения. То есть любой навык или умение – это взаимоорганизованный синтез двух и более Частей человека, закрепляющих этот навык или умение деятельностью физического тела[121].

Компетенции при этом формируются взаимоорганизованным синтезом Частностей, та или иная связка которых в постоянном действии и образует компетентность учащегося на ту или иную тему. Запоминая связку Частностей для понимания темы, учащийся образовывается и одновременно взрастает Частями и Частностями в их применении этим. Ещё одной особенностью и важной составляющей системы образования является многопредметный цикл каждого дня. На занятиях по тому или иному предмету у учащегося формируется тот или иной синтез Частей, в оперировании предметными Частностями в усвоении и оперировании материалом. На перемене, при переходе на другой предмет занятий, синтез Частей меняется, ибо для другого предмета необходима иная связка, или синтез Частей. Таким образом, за шесть уроков (в среднем), Части шесть

---

[121] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

раз, двигаясь, меняют свой синтез и ориентацию оперирования и усвоения. То есть, двигаясь, они растут и не застаиваются.

Оперирует и группирует все Части между собою **Образ-тип** – Часть человека, отвечающая за ценз образовательного типа его существования. То есть уровень, специфика, особенности, умения, навыки, компетенции синтезируются системным синтезом в целое Образ-типом каждого, уровнем его образовательного ценза образовательного типа. Чем выше ценз образ-типа, тем выше образованность человека.

Образ-тип – это типология результатов синтеза записей Огня, Духа, Света и Энергии в разнообразии явления Частей человека в операбельности их Частностями, вариативной системностью единства Частей и Частностей между собой в устоявшихся образовательных, мировоззренческих, культурных, искусных, воспитательных и этических парадигмах. Уточним, что категория «искусных», включает в себя и искусство жить, и искусство возможного, и искусность в чём-то, и искусствующих (искусство-реализующих) в различных видах и спецификах любых явлений, и искусство владения Частностями, и так далее, и тому подобное[122].

Образованность — это сверхкультура каждого человека и общества, в котором он живёт. С образованностью у человека меняется масштаб внутреннего мира. Образованный человек, - специалист по развитию внутреннего мира. А развитие внутреннего мира в наступившей эпохе — новая задача для роста и становления человека. Внутренний мир человека — это результат слаженной внутренней деятельности разными Частями, работой Души, Ума, Восприятия, Памяти.

Существующее определение образования говорит, что это процесс формируемых нами созидательных явлений в материи от внутреннего творения каких-либо новых компетенций. Образование даёт возможность переключаться из внутреннего вовне и обратно - извне во внутреннее. Способность и возможность переключаться ведёт самого человека к изменению, расширению масштабов внутреннего мира и создаёт образовательную среду вовне. И у человека в обществе постепенно должны выработаться запросы, как на внешнее, так и на внутреннее, то есть, запрос на развитие своего внутреннего мира, не отрицая внешнего, чем и слагается гармония.

Воспитание, культура, образование есть тройственный союз возможностей человека. И в таком союзе идёт усиленное расширение внутреннего мира. Образование и воспитание формируют гармоничную личность, создавая эталонные образы. Реализацией образования создаётся среда образованности, она помогает преобразить старый образовательный опыт, поэтому человеку в любом возрасте можно и нужно образовываться. Образование на современном этапе должно совершенствовать человека новыми многоуровневыми технологиями, наделяя новыми способностями, возможностями, качествами и свойствами, рождая что-то новое в каждом.

С давних пор люди понимали образование как путь обретения личной свободы. «Образование — лучший страж свободы, чем развернутая армия», — сказал Эдвард Эверетт – известный политический деятель 19-го века, президент Гарвардского университета. Образование служит источником духовного, социального, культурного, мировоззренческого, политического и умственного развития человека. Пройдя основные этапы становления личности, человек становится свободным, то есть может сам выбирать, что делать, как жить, где работать. Образование создаёт условия для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, взращивание в себе нового потенциала и возможностей. Современное образование должно давать импульс для мощнейшего развития человека и переосмысления возможностей жизни и перспектив роста, поскольку метагалактические условия развития всё больше фиксируются на планету, меняя нашу жизнь. Новые масштабы требуют новых смыслов, поэтому сегодня

---

[122] Парадигма Русской Цивилизации Синтеза Человек-субъект-землянина Большого Космоса: монография /[авт.кол.: Бирюкова Е.Е., Бирюкова М.Е., Нагорная Т.В., Рязанцева Д.С. и др.].- М.: Альпен-Принт, 2024. – 448 с.

образование должно формировать индивидуально-творческое сообразительное мастерство каждого для того, чтобы успевать встраиваться в новые масштабы изменения и опережать время.

Человек новой эпохи учится и развивается многовариативно, являя запрос на рост и развитие внутреннего мира. Уровень образованности напрямую зависит от качества, развитости, масштаба внутреннего мира человека. Образование это ваяние образа, где образ концентрируется сутью, это процесс накопления и передачи образов из внутреннего мира вовне, это процесс отдачи сложенного и достигнутого. Метагалактическое образование человека новой эпохи состоит из синтеза различных подходов науки, психологии, истории, теософии, философии русского космизма, который ведёт к восхождению и развитию человека и даёт философское обоснование этого развития, используя не только теорию, но и практику. Современное образование в России, опираясь на научные и философские основания, ищет новые формы пробуждения индивида для продолжения образования в той или иной форме. Основная цель образования — донести людям научно-философскую мысль, смысл, суть, идею, которые ищет современное общество, выявить парадигму развития человечества.

Современное образование должно формировать свободную и ответственную личность, которая может конструктивно решать любые проблемы, находить выходы из любых ситуаций, самоорганизовываться и самоактуализироваться. В этой личности должны сочетаться профессиональная компетентность и гражданская ответственность. Если основным ориентиром современного образования является личность свободная и ответственная, то основной задачей образования становится вопрос соотношения в этой личности свободы и ответственности так, чтобы они не противоречили друг другу.

Свобода не дана, а задана, нельзя воспитывать вне свободы. Это вовсе не означает вседозволенности, поэтому в воспитании ставится вопрос о восхождении к свободе, где основной задачей любого учителя становится помощь ученику в обретении свободы. Свобода - это способность личности к творческому становлению, заданному Создателем. Имея такую возможность, человек может раскрыть в себе творческий потенциал. В силу своей природы человек управляет организацией своего внутреннего мира, его становлением, а значит, и свободой. Поэтому, воспитываясь, обучаясь, он может менять и определенным способом направлять процесс собственного формирования и развития. Если относиться к свободе не как к данности, а как заданности, то она становится доступной в перспективе для будущего человечества. А если понимать свободу как данность, как возможность ничем неограниченного потребления, то это совершенно иной путь для человека и для перспектив развития человеческого общества.

Свобода для человека — это всегда возможность реализовать свои интересы, но исходя не только из своих личных желаний и потребностей, но и в интересах других людей, общества или государства. Иными словами, цель образования состоит, прежде всего, в социализации человека в условиях новой эпохи, образовывая и воспитывая его в свободного члена общества, действующего в интересах общества и гражданина государства, стоящего на страже интересов государства.

Свобода человека в нашей стране официально признана высшей ценностью государства. Это понимание нашло своё отражение в конституции и других правовых актах России, гарантирующих свободы и права своих граждан, где каждый человек обретает свободу действия во внутреннем мире и в окружающей материи. И эту свободу, прежде всего, даёт глубокое, всестороннее, многоуровневое образование.

Современному человеку необходимо изменить позицию наблюдателя с планетарного уровня на масштабы метагалактического развития. Образование должно представить новый образ, чтобы человечество получило возможность иерархического роста, открыло путь следующего этапа развития человека, перспективу восхождения в разных видах Космоса. Современное образование должно дать возможность осваивать Метагалактику и начинать воспринимать её как внешнюю окружающую реальность.

7.5. НЕРЕАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Люблю дальние поездки в плацкартном вагоне. То тут, то там начинаются неспешные разговоры. И ты видишь определённый срез нашей жизни в данный момент.

Здесь и радости-успехи , и горе-страдания, благодарное отношение к жизни и бесконечная боль-обида на тех, кто виноват, что твоя судьба не задалась. И разворачивается удивительное многообразие тех реальностей, в которых люди живут. Конечно, у всех свои, при том, очень разные внешние условия. Но удивляет, как по-разному мы реагируем на одно и то же: на температуру, сквозняк, шумного соседа. И становится очевидным, что наше внутреннее зеркалится окружающим миром. И, выйдя из вагона, каждый расскажет своё. Один пожалуется, что было душно и сосед храпел. Другой поделится радостью, что успел дочитать интересную книгу. Третий расскажет, какими замечательными были попутчики.

Нередко человек являет собою ноющее, страдающее, скучающее, раздражённое, агрессивное существо, немощь или силу разрушающую. А бывают люди! Они делают невозможное, выносят невыносимое, преодолевают непреодолимое, создают небывалое! Если это возможно, отчего каждый не может так? По-видимому, это не просто! Но ещё тяжелее беспросветно всю жизнь завидовать, злиться, обижаться, тосковать, а ведь живут в этом не жалея сил.

Каждый из нас строит свою жизнь и видит окружающее через призму своего внутреннего мира. А как он устроен, из каких частей, почему бывает таким разным? Как можно его изменить? Когда смотрим на других, мы легко различаем и называем эти особенности: умный, душевный, сердечный или безумный, бездушный, бессердечный человек. И все особенности характера, темперамента, таланта тоже прорастают откуда-то изнутри, из специфики развития тех самых частей. Некоторые из них нам давно знакомы. В церкви спасают Душу. Поэты пишут, что Душа обязана трудиться, Данко вырвал своё горящее Сердце, чтобы осветить дорогу другим. Кто-то идёт на костёр за Веру. У кого-то феноменальная Память, Интеллект, Провидение и т.д. И всё это Части нашего внутреннего мира. В новую эпоху у человека начинают развиваться 256 базовых Частей, и это далеко не предел. Именно гораздо большее количество Частей отличает современных детей, подростков, юношей и девушек. Это новое поколение, такое дерзкое в своей свободе выбора, в таких неоднозначных результатах этих выборов восхищает. Они здорово отличаются от старших поколений мощью внутреннего потенциала.

Раньше считалось, что человека нельзя изменить «горбатого могила исправит». А в наступившей новой эпохе это взрастание внутреннего мира дееспособностью всё большего количества Частей становится задачей каждого и условием нашего общего восхождения. И мы начинаем видеть в проблемах задачи, в своём несчастье не наказание за грехи от кого-то всесильного, а результат своих неверных выборов, некорректных взаимодействий с внешним миром, видеть в этом возможность что-то осознать и что-то в себе изменить, чтобы войти в иные условия бытия. И это, конечно, непросто, но в новую эпоху человеку дана возможность небывалая: напрямую обращаться за помощью к источнику Жизни. У него много имён, но в Философии Синтеза мы называем его Отцом.

Человечество, уходя от религиозности пятой расы, начинает осознавать себя продолжением Создателя, где Отец – альфа, а мы - его омежки, клеточки Отца. Потому нам по праву рождения дано обращаться к нему за помощью, за знанием, за новым

опытом, дано быть услышанными. И не только Отцом, но и его командой Аватаров[123]. Они помогают нам осваивать всё то, в чём они специализируются. Мы знакомы с традицией обращения к разным Святым с соответствующими проблемами. Но в церкви человек часто приучается к принципу «подай, Господи!», главное - вымолить, чтобы снизошла божья благодать. Аватары и Аватарессы – это не феи с волшебной палочкой, они не подносят готовое на голубой тарелочке, они поведут тебя к той состоятельности во внутреннем мире, которая проявится желаемыми изменениями вовне. То есть, если ты просишь жареной рыбы, тебя научат рыбачить и складывать для этого все необходимые условия. Для чего всё это? Задача Аватаров - помочь нам взрастать по Образу и подобию в способности творить, созидать.

Конечно, мы приходим в мир, где проложено множество дорог (и асфальт, и колеи, и рельсы), но человеку дано выбрать на перекрёстке, куда ему повернуть, дано переключить железнодорожные стрелки, дано строить новые невиданные дороги там, где были глубокие колеи. Это ли не чудо?! Но ещё большее чудо – мы вольны делать этот выбор! Тебе трудно, горько, больно? Поищи, где ты выбрал это? А ещё лучше, поищи, как перейти на другие рельсы, не ошибись на новом перекрёстке. И уже наше решение перейти на иной путь в тот же миг начнёт нам формировать впереди необходимый перекрёсток, не всегда со светофором, но обязательно с желаемым направлением. И лишь наша неготовность двигаться в потоке жизни по новым правилам может мешать, а то и сбросить нас в кювет.

Это не просто свет в конце тоннеля, это Путь! И на этом пути Философы Синтеза видят определённые этапы-ступеньки, каждая со своими задачами и возможностями. Вот они (Приложение 9).

Человек.

Он живёт привычной для большинства из нас жизнью, развивая те самые Части внутреннего мира, наращивая потенциал своих возможностей. Пользуясь своей свободой Воли, человек осваивает способность своими Частями производить частности, их 64: движения, ощущения, чувства, мысли, смыслы, сути, идеи, права, мощь …… созидание, творение, любовь, мудрость, волю, синтез, взрастая этим и преображая свой образ жизни.

Посвящённый.

Посвящённый учится знать. Принципы посвящённого: «сделай сам» и «преодолением мы растём». Главное для посвящённого – помогать другим. Он помогает мерой и спецификой мудрости, которую наработал по-человечески. Это может быть житейская мудрость, профессионализм, мировоззренческая глубина. А по мудрости и знаниям человек получает соответствующие права. И посвящённый силой творящей мысли учится применять права созидания и перерабатывать ими условия жизни. Радость посвящённого – сделать что-то такое, что не делали другие, на грани фола вхождение в запредельное, разработка запредельного. Кайф посвящённого – это пойти туда, не зная куда, взять то, что нужно и принести всем.

Служащий.

Служащий служа другим восходит сам. Он находит радость в служении, всегда готов учиться новому, делать так, как не делал раньше. На этом этапе преодолевается животность, и жизнь строится принципами Отца. Служащий мыслит веками. У него нет понятия личное – неличное, всё – наше. Он учится быть полезным. Это крутая, глубокая, самостоятельная индивидуальность, он самостоятелен сам по себе. Служащему нельзя

---

[123] Аватары Синтеза Изначально Вышестоящего Отца – это специалисты, которые являются частью иерархии Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца – руководители организаций, управлений, отделов Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца, концентрирующие и реализующие Огонь и Синтез Изначально Вышестоящего Отца разных специфик (ментальности, красоты, проницательности, созидания, творения, любви, мудрости, воли и др.) (Парадигма. Т. 1: Парадигма Науки Изначально Вышестоящего Отца. М.: ЛЕНАНД. 2019. – 1000с.)

просто так говорить слова: сказал – начал созидать. Он созидает синтезом в собственном мире.

Ипостась.

Каким-либо ракурсом ипостась являет Отца собою, когда Отец продолжается нами, а мы включаемся в сотворчество с Отцом. Принцип ипостаси - «творением мы растём». Внутри у него Огонь творения, внешне он живёт уже совершено другим качеством жизни, развёрткой человечности в свободе Воли каждым человеком. Его деятельность можно охарактеризовать как творение любых дел в явлении полезности Служения Человечеству в целом.

Учитель.

Учитель учит телом, являя эталоны собою, он естественно энергоизбыточен, пассионарен. Характерна парадоксальная мудрость, когда, сопереживая человеку, учитель указывает путь, обучая по принципу «сделай сам». Учитель – явитель прямой любви Отца. Для учителя база: развитый человек внутренне и внешне, знания посвящённого, воспитанность служащего психодинамическим мастерством, образовнность ипостаси. Задача учителя – разрабатывать совершенного человека в синтезе частей, компетенций, подготовок. Компетенции – это что ты можешь, плюс опыт, плюс знания, плюс навыки, умения. Эти смыслы являются источником образующих сил Учителя, дают возможность ясного, чёткого исполнительского и управленческого мастерства. Учитель это исследователь, это педагог-новатор, учитель, который использует нестандартные методы обучения и подходы, преподаватель-импровизатор, экспериментатор и наставник. Это тот, кто зажигает других, на любую тему, и ведёт за собой, разворачивая красоту ума Словом Отца, заинтересовывая и увлекая в процессы образования внутренней этики, эстетики, утончённости.

Владыка.

Владыка – это выражение Отца, постоянное состояние генезиса и пробуждённости. Владыка владеет. Даже когда он учит, он учит владеть, управлять, организовывать и развивать. Для владыки естественно оперировать сутями, он философ, идёт за глубиной, ведёт. Он определяет свою деятельность сутью, овладевает императивами, которые начинают формировать внутреннюю картину мира. Он хороший организатор, талантливый дипломат, учится владеть условиями своей жизни, организовывая мудрую упорядоченность и лад вокруг. Выявляя фрагмент Истины, Владыка устойчив Истиной Изначально Вышестоящего Отца.

Аватар.

Аватар несёт собою новое. Он управляет материей в рамках полномочий, которыми наделяет его Отец. Аватар есмь идеальная иерархичность. Отрицая жизнь старых форм, он внедряет новое управление. Задача аватара – обучаться регулировать, не давлея на других, держать себя в Воле Отца, отдавать и ничего не брать взамен (всё только от Отца). Через Аватара идёт Воля Отца, и он реализует её делом. Он первопроходец, руководитель кем бы не работал, новатор, изобретатель, стратегичен, видит масштаб времени, планирует реализуемые идеи формируя и применяя новые подходы и технологии. Он несёт состояние деловитости, Духа и Воли, пользуется всем своим опытом во благо, сознательно организуясь и применяя его в Творении, где «невозможное становится возможным»

Отец.

Отец творится только тем Огнём, который в прямом источнике от Отца. А затем он свободно распоряжается этим Огнём и огненность свою взращивает, концентрирует, копит этот Огонь и материю развивает. Он, принимая все условия от Отца, фактически действует на основе тех фундаментальностей от Синтеза до Движения, которые он смог стяжать, он магнитно системно складывает собственную материю своего тела и окружающей среды. Он творит условия, чтобы в человеке появилась высокая ответственность за свою жизнь, свои слова, поступки, деяния, которые влияют на жизнь, как отдельного человека, так и на жизнь всей человеческой цивилизации. Он несёт Отцовскость вовне, реализует энциклопедичность и Учение Синтеза.

Это кажется нереальным. Но Отец в нас верит, путь открыт. Нереальные возможности, перспективы, потенциалы нового времени становятся реальностью наших дней.

7.6. ОБРАЗ ЖИЗНИ ОБРАЗОМ МЫСЛИ

Человек способен размышлять. Наши мысли – это результат нашего размышления. Как нам известно, мысли материальны. Menta – мысль. Ментальная материя – это материя мысли. А значит, мысли наши материализуются в нашей же жизни. Проще говоря, сбываются. Отсюда вывод: от качества наших мыслей, зависит качество нашей жизни. И не только нашей, но и жизни окружающих нас людей, так как наши мысли «уходят» в пространство Физического мира и влияют на него.

Ментальная материя - выше физической, значит, она может управлять физической материей. Мысли людей влияют на их физическое тело и даже на природу. Это от наших мыслей зависит, будет просто ветер или будет ураган. Это от наших мыслей зависит, будем ли мы счастливы, спокойны, жизнерадостны, оптимистичны.

Мысль – выше чувства, она управляет чувствами. Сильные чистые мысли помогут нам жить красивыми и высокими чувствами. А чувства – это краски жизни. Красивые чувства делают нашу картину жизни яркой и красочной. И мысли могут нам в этом помочь, управляя нашими чувствами.

Благодаря мыслям, мы можем мечтать. Это не просто романтично – это один из методов управления своей жизнью. Чтобы мысль реализовалась, ей нужна сила. Несколько одновекторных мыслей дают нам смысл, а смысл – выше мысли, он управляет ею. Мысль получает силу реализации - смыслом и наша мечта становится былью!

Вечера так тихи, даль светла, удивительна.
И как будто вросли в горизонт облака.
Вдруг, явились стихи и легко и пронзительно,
По душе пролегли за строкою строка.
Окружая себя запятыми и точками,
Возникает в слова облачённая мысль.
И как жизненный дух, между тонкими строчками
Всё связуя собой, появляется смысл.
Много раз перечту, как душе откровение,
Согласую с собой: «Да, всё именно так».
Чтоб живую мечту обратить в претворение,
Я поставлю в конце восклицательный знак!
(Автор: Бражникова Т.)

Однажды, я «поймала» себя на какой-то некрасивой мысли. Мне стало неприятно от этого. Не понравилась мысль. Я представила себе, что я бросаю её в огонь и она исчезает. Я стала наблюдать за своими мыслями. Их оказалось много, они «толпились», «галдели». От этого был шум в моём внутреннем пространстве и усталость. И я стала приводить их в порядок. Каждую мысль – «на плюс». Я делала из них красивые, положительные и созидательные мысли, какими бы я хотела видеть их сбывшимися в моей жизни. Это заняло у меня определённое время, но это было приятное занятие.

Среди ночи и дня
Я ищу тишину.
Мои мысли меня
Не оставят одну.
Я бегу от них прочь,
Среди тьмы и огня.
Но они день и ночь

Настигают меня.
Я в их шуме тону
Мне мешают и лгут,
А мою тишину,
Как в плену стерегут.
Отодвинуть бы их,
Мне бы их превзойти,
Чтоб безмолвия миг
За чертою найти,
Где, сияя у пристани,
Мудрость горит
И послушать: что Истина
Нам говорит?!
(Автор: Бражникова Т.)

Потом я заметила, что шум поутих, что мысли появляются уже такие, какие мне нужны, что изменилась жизнь, в ней появились совсем другие люди, счастливые события, радость и вдохновение.

Открою дверь зазеркалья
Уйду глубоко-глубоко.
Ливни чувств и желаний
Останутся так далеко.
Покой голубых небес
Заполнил меня до края,
И я, в ожиданье чудес,
Прислушалась, замирая.
Такая во мне тишина!
Ни шороха нет, ни всплеска!
И прячет моя глубина
Мой мир за зеркальным блеском.
Войду, растворюсь, растаю!
В своей тишине утону.
Я в Океан улетаю,
А в Небо иду ко дну.
(Автор: Бражникова Т.)

Меняйте образ своей жизни, образом своих мыслей!
Пусть сбываются самые лучшие ваши Мечты!

7.7. СЧАСТЬЕ ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ

Счастье, это как светофор на дороге. Зелёный свет - это для пешехода счастье. И это значит нужно знать на какой Свет идти в нашей жизни. Ведь зелёный свет – молодость, безопасность, расцвет. ЗеЛЁНый, - в центре хорошее сочетание букв – лён. Какое прекрасное полезное растение. В старину из него делали уникальные вещи. Его мяли, если делали ткани и одежду. Вещи из льна – это здоровье и нежное восприятие для тела.

Зелень это Весна, а весной всё распускается и благоухает. Сердце ликует, а Душа поёт, Тело пританцовывает. Разум увлечен этой красотой, цветением, пением птиц и журчанием ручейков. А это наши Части: Душа, Сердце, Разум и Тело. Слейся с Отцом Небесным всем Сердцем, Душой и Разумением своим и Тело станет здоровей и прекрасней.

Да, раньше было три Части, а сейчас в Философии Синтеза насчитывается огромное многообразие Частей. Сегодня у каждого человека на планете Земля может быть 256-ть Частей, а у некоторых может быть 512, 1024 и более. И их надо развивать. Надо сливаться с Отцом всеми Частями, которыми нас Отец наделил и развиваться по Отцовски. И тогда будет нам ***счастье по собственному желанию. С-частье*** – это быть своими Частями с Частями Отца. И чем наши Части развитее, тем мы счастливее. Аксиома!

Счастье это праздник Души. **ПРА**здник, **ПРА** – это запредельность, Философы Синтеза много говорят и пишут об этом. А что такое запредельность? Это Космос, это уже за пределами нашей Планеты. Первый был Юрий Гагарин, который вылетел за пределы Планеты и своим Телом впитал Огнеобразы Метагалактики. И потом ездил по разным странам на приёмы и встречи и эманировал своим Телом эти Огнеобразы. Люди ликовали и радовались этому событию. В Душе у людей был праздник и радость. Выход за пределы Планеты это великое достижение наших конструкторов и тех, кто принимал участие в этой подготовке. Внутренняя и внешняя подготовка Гагарина позволила совершить это высокоразвитое действие. Сильное развитие Духа Гагарина и выносливость его тела позволили ему совершить этот полёт успешно и вывести нашу страну на более высокий уровень.

Вот именно тогда началось постепенное развитие Метагалактических условий на Планете. Философы Синтеза очень сейчас доступно описывают наше развитие в Космосе. Произошло эволюционное событие, квантовый скачёк. И благодаря этому в наших телах начался процесс изменения ДНК.

Сейчас каждый человек на планете Земля имеет свой Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца. Это высокое достижение для нас. Мы теперь можем напрямую общаться с Отцом и Матерью без посредников и делать практику Магнит. И в практике просить о преображении нас и всего земного в лучшую сторону. Философы Синтеза сегодня уже в совершенстве овладели практикой Магнита. В практике Отец направляет человеку Огнеобразы для развития его Частей. И поток его Огнеобразов в нашей Части идёт сверху вниз заполняет и развивает Часть. Затем мы отдаём Матери всё это и проникаемся Огнеобразами Матери, они идут снизу верх и заполняют всё наше тело и все наши Части, преображают и развивают их, и затем мы всё это отдаём Отцу. Потом эти Огнеобразы Отца и Матери перемешиваются в нас, а мы входим в состояние Магнита Отца и Матери и просим развития наших Частей практикой Магнита. И ещё просим развить этим магнитом, например, наши черты характера, или просим улучшения здоровья или каких-то других аспектов жизни. И заполняем этим Магнитом нашу просьбу, чтобы она начала постепенно реализовываться и исполняться.

В практике Магнит с Отцом и Матерью уравновешивается внутреннее и внешнее и тем самым мы становимся ***здоровее и счастливее.*** Ведь быть здоровым, иметь высокую

цель, развиваться с Отцом и Матерью и идти к этой высокой цели. Это и есть ***Счастье по собственному желанию***. И это наш выбор.

Но прежде всего, вначале было Слово. Значит надо расшифровать Слово Отца, которым он нас наделил. После Слова идут Мысли, а как мыслит Отец в той ситуации, которая у нас возникла и что нам надо преобразить в себе, чтобы ситуация стала положительной, сложить правильный Смысл, но чтобы Отцовский. **Пра**вильный Смысл, **Пра**вильная Суть. ПРА - запредельный Отцовский Смысл и Отцовская Суть.

Есть Законы Отца, которые нарушать нельзя, в них входят и десять заповедей и есть Стандарты Отца и нам надо всё это изучать, чтобы всё на нашей Планете развивалось правильно, равномерно и конструктивно. И эти практические знания есть в философии Синтеза. И тогда Мудрость, Огонь и Синтез взятые от Отца помогут нам жить достойно во всех сферах нашей жизни. Все будут жить в гармонии и Мире. Вот это и есть ***счастье по собственному желанию.***

7.8. КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК – ФИЛОСОФ

Философу требуются главным образом две вещи:
1) культура таланта и умения применять ее к всевозможным целям;
2) навык в применении того или другого средства к каким-либо целям.
(И. Кант)

Философия – это теоретически сформулированное мировоззрение. Выступает в форме знаний, систематизированных в единую картину мира. Философия помогает различать общепринятое мнение и знание того, что действительно существует. Ставит главным вопрос о бытии: что такое быть? Что значит быть?

В философии определяющее значение имеет решение смысложизненных вопросов. Ценность философии заключается в возможности выносить практические решения и служит руководством к поведению и образу жизни. Когда философия получает определенное знание вопроса, то это престает быть философией и становится наукой. Философия рассматривает вопросы, на которые нельзя дать однозначного ответа. Наука исходит из опыта. Философская мысль рассматривает мир за пределами человеческого опыта. Целостное понимание мира философией дает мировоззренческую опору науке, раскрывает новые горизонты научному познанию.

Философия - это умение думать мудростью, это любовь к мудрости и, чтобы понять суть и смысл этого, вернёмся к истории философии. Считается, что древнегреческое слово «φιλειν» широко использовалось со времен Гомера в сочетании с любым существительным и обозначало влечение, любовь, страсть к определенным вещам (еде, богатству, чести и т.д.). Термин «σοφία» в 5 веке до нашей эры применялся для обозначения познания, знания, умения, преданности делу, способности к рассуждению, а также понимался в обобщенном смысле как обозначение высокой степени ума, мудрости.

По преданию, дошедшему до нас благодаря Гераклиту Понтийскому и Диогену Лаэртию, первое применение термина «философия» принадлежит Пифагору. Философы Фалес, Анаксимандр и Анаксимен называли свои учения не философией, а историей. К концу 5 века до нашей эры в античной культуре начинает все чаще применяться отглагольная форма «философствовать». Существительное «философия» появилось в 4 веке до нашей эры у учеников Сократа.

Но почему человек и до нынешних времён стремится к философии? Философия, прежде всего, помогает выработать жизненную позицию и решать эффективно личные, профессиональные и общественные проблемы. Философия освобождает от узких личных стремлений, выводит за пределы частного мира, дает материал для размышления и инструменты мыслительной деятельности.

Считается, что философия является мировоззренческим ядром личности человека, помогает сложить общую картину мира (Космоса — греческий вариант, Метагалактики – для современных людей) и определить место человека в этом мире. На протяжении веков сменялись «картины мира» и менялось восприятие места человека в мире. Поэтому некоторые философы определяли, что история философии – это история человека и человечества. Были периоды, когда наиболее актуальными философскими вопросами были вопросы космоса, в другие — какие-то аспекты развития человека или нравственные, этические вопросы. Чем более широкими границами картины мира живёт человек, тем мощнее стратегия жизни этого человека.

Философия обращает взор на устоявшиеся общепринятые взгляды, и даёт возможность человеку или принять эти взгляды или выработать свой взгляд на мир, отражая в своих идеях становление человека как Человека. Философия – это акт Духа,

практическая форма освоения действительности, она является выражением нравственной позиции и основных убеждений человека. Это стремление личности установить согласие с самим собой и окружающим миром, форма реализации его собственной сути.

Философия открывает знание, которое даёт единство и систему совокупности наук, знание, которое есть результат критического рассмотрения наших убеждений, предрассудков и мнений. Философ делает мировоззрение не только предметом теоретического анализа, изучения, но и позволяет каждому разработать технологии практического применения теоретического осмысления. Философия расширяет пределы мировоззрения, то есть выводит из иллюзий невозможного, даёт ответы на жизненные вопросы, помогая сложить общую картину мира. Философия из категории оперирования узкого круга учёных-философов, переходит в разряд современного широкого, практического варианта развития.

В 60-е годы прошлого века основатель Санкт-петербургской школы психологии Ананьев Б.Г. писал, что «потребность в едином фундаментальном учении о человеке остро ощущается в различных областях общественной практики. И поэтому основу такой общей теории должна составлять философия. А вот возможность решения практических жизненных вопросов даёт **Философия Синтеза.** Это новое направление философии, которое стремится объединить различные аспекты знания и опыта в единое целое. Оно основано на идее, что все явления и события в мире взаимосвязаны и имеют единую природу.

Наша способность к пониманию мира и себя зависит от нашей способности к синтезу различных аспектов знания и опыта. Философия Синтеза предлагает новые подходы к решению проблем и поиску истины и утверждает, что истина не может быть найдена в одном источнике, а скорее в синтезе различных точек зрения и подходов. Главная идея философии Синтеза — человек и его строение, разные возможности развития и выражения в наступившую новую эпоху. Философия Синтеза предлагает новый подход к качеству проживания человеком своей жизни, давая возможность управлять условиями своей жизни, выбирать методы и скорости своего развития.

В Философии Синтеза утверждается, что Философский Синтез стоит посередине между Духом и Мудростью. Дух вырастает из Философского Синтеза, а Мудрость состоит из Духа. Истинная мудрость заключается не в том, что человек знает, а в том, как он действует и применяет знания в жизни. А действие — это именно Дух, динамика, умения И из концентрации духа состоит мудрость человека и настоящая мудрость не берётся из книг. То есть это не то, что человек знает, а то, как действует и применяется в жизни. А действие – это именно дух. Как человек действует – такова его истинная мудрость. Поэтому, философию, как таковую мы должны определить, как некий уровень мудрости, достигнутый человеком, которым он умеет оперировать, которым он подготовлен философски.

Философы Синтеза рассматривают слово «мудрость» по буквам для различения алфавитного контекста: «Му-д-рость». «М» – как мать или материя, «уд» – как удвоение, «рость» – как рост. Получается удвоенный рост в материи. Можно также это удвоение увидеть, как два в одном. А там, где Мать, обязательно должен быть Отец. Получается рост Отцовско-Материнского начала, который реализуется минимум удвоенной эффективностью. И, чтобы наработать истинную Мудрость, необходимо делать то, что мы не умеем вообще.

Задача Мудрости заключается в том, чтобы найти выход из той ситуации, которую сложила жизнь, или сложить ту ситуацию, которую хочешь себе прожить в своей жизни, хочешь что-то достигнуть. Мудрость своими параметрами определяет какой должна быть материя, Дух, вписываясь в Мудрость, начинает взаимодействовать с окружающей реальностью, таким образом, высекается новый Свет и Мудрость записывается в Свет, Свет записывает, какая следующая Любовь достигается материей и определяет, как

Любовь сложит элементы для материи по-новому, и далее Любовь записывается в Энергию, материя перестраивается вплоть до ядерного состояния.

Таким образом, по мнению Философов Синтеза, Мудростью человек должен развернуть то качество состояния материи, которое определил Изначально Вышестоящий Отец. Мудрость должна впитать стандарты, характеристики и передать их в Любовь и Энергию. Следовательно, она вводит новые параметры, которые реализуются материально, развивается качество материи, и её совершенство, и эффективность.

Мудрость – это такая хитрая вещь, что даже, если мы получаем правильную Мудрость, то можем неправильно её сложить со своей Мудростью, а, значит, картина не складывается, - пазлы не сложились. И мы вроде мудры, а за счёт того, что не сложились пазлы, идём юзом, сами того не ожидая потому, что мы неправильно сложили две картины Мудрости.

Мудрость – это парадоксальность в Частях, с подчёркиванием индивидуальности каждого человека. Понятие «парадокс» применимо ко многим сферам человеческой деятельности, характеризующее способ познания через противоречия. Парадокс – это запредельный взгляд. Парадоксальность Мудрости возникает при переходе от Мудрости одного масштаба в следующий абсолютно нестандартными явлениями, которые можно различить и выявить только Синтезом Изначально Вышестоящего Отца. Для того, чтобы войти в новый масштаб важно, выявить и пересинтезировать в себе предыдущие позиции и взгляды на многие темы.

И тогда получается, - Мудрость и Свет дают ясность, ориентировку, расшифровку и понимание того, что закладывает Отец. В Любовь, то есть, Свет с Мудростью, он определяет, что нужно достичь, в какую соединённость материей нужно войти, а соединённость, слиянность – это Начало Любви. И получается, разный накопленный Свет складывает Любовь – как умение что-то с чем-то соединять, обрабатывать, то есть, достигать результаты, потому что в основе Любви заложена слиянность достижений, реализаций нашей материи, наших свойств, наших каких-то характеристик. Слиянность это начало образования в нас чего-то нового. Когда новая Любовь вспыхивает, новая слиянность выражает избыток Энергии, а эта Энергия осуществляет, собственно, слиянность, как работу. И у нас организуется внутренняя работа Частей – Частность, по результатам мы получаем новые мысли, смыслы, сути, идеи и человек, внешне начинает реализовываться.

И самое интересное, на одну мудрость нужно два вида Любви, иначе Мудрость не возникает. Любовь к Родине[124] и Любовь к Отечеству[125] - это Мудрость, а просто Любовь к Родине — это еще не Мудрость. Любовь к детям и Любовь к Родине – Мудрость, а отдельно Любовь к детям – это ещё не Мудрость. Из двух видов Любви, максимально разных возникает Мудрость и чем разнообразнее эффект двух видов Любви в одной Мудрости, тем эффективней Мудрость.

И теперь переходим к главному философскому вопросу, - с чего начинается Философ? Философ начинается с Любви. Любовь как философия, Любовь как сила огнеобразного соединения. Любовь – это сила соединяющая, это некоторая избыточность состояния, энергоёмкость, энергопассионарность. Но не только энергопассионарность, – пассионарность может быть и Огня, и Света, и Воли, и Мудрости. То есть эманирующая Энергия от Отца у нас с вами в физическом теле проявляет собою Любовь. Энергия и Любовь – это взаимосочетающиеся, или равнозначные единицы или моменты в разной организации в системе Метагалактики. Так утверждают Философы Синтеза, но ещё в философии Эмпедокла Любовь рассматривалась, как созидательная сила в мироздании, которая притягивает элементы друг к другу и создаёт все сложные вещи.

---

[124] Любовь к Родине — это эмоциональное чувство, привязанность к своей стране, её культуре, традициям, природе.

[125] Любовь к Отечеству — более духовное понятие, отражающее отношение к отчему краю как к земле предков, с историческим прошлым и настоящим, с которым неразделима судьба целого народа.

Древнеиндийские веды и древнегреческая философия расценивали Любовь как космический принцип, посредством которого усмиряется и объединяется Вселенная.

И возвращаемся к мысли, - Философ начинается с Любви. В философии познания, Любовь это предпосылка и начало процесса познания. Августин говорил: «Мы познаём в той мере, в какой любим». С другой философской точки зрения, любовь — это естественная потребность человека в духовном росте и достижении гармонии в себе. Она связана с опытом самопознания и саморазвития, а также с восприятием себя и окружающего мира, то есть с возможностью и необходимостью философски осмысливать свою жизнь, окружающий мир и своё место в этом мире.

Философы Синтеза утверждают, что настоящая философия будущего – это философия каждого. Философия должна стать не только уделом исключительных личностей, способных воспринять Истину. Нам известны святые, которые получали Истину через религиозное откровение; гениальные творцы – через произведения искусства; выдающиеся философы и учёные – через выявление законов познания и мироустройства. Но сегодня Философия Синтеза открывает философский путь для каждого человека, давая человеку возможность стать создателем условий своей жизни, научиться видеть своё предназначение, не допускать нарушения свободы воли других людей, поменять позицию наблюдателя, расширив масштаб ответственности сначала до своего города, страны, затем – планеты, Метагалактики.

Философия Синтеза для каждого человека ставит задачу, - стать философом. Философия — это образ мира. Философия каждого рождается и является именно тем, кем мы являемся здесь и сейчас. Философ, он всегда в моменте, - сейчас. Философия начинается с обнуления внутреннего – «я знаю, что ничего не знаю». Философия – это вид деятельности, который познаёт и являет истину. Философы дискутируют, спорят, задают вопросы, - раньше говорили, что только в споре рождается Истина, а Истина рождается в безмолвии, это надо знать, иначе наша философская мысль будет отставать.

Каждый человек в поиске Истины задаёт вопросы, прежде всего, себе, рассуждая в своём внутреннем мире. И вот на стыке вопросов-ответов рождается Философ, который организует свой Дух на движение мыслей, смыслов, сутей и рождение идей. Дух Философа должен бурлить так, чтобы во внутреннем мире открылся Источник, и тогда Философ раскроет ту Истину, что вложил ему Отец. То есть каждому человеку Отец через Любовь и Мудрость даёт свою Истину. И получается, что каждый Человек-Философ ищет то, чего нет, а точнее то, чего мы ещё не знаем. Он познаёт мир и постигает Отца – того, кто этот мир создал.

Философ – Мудрец новой эпохи! И тут возникает закономерный вопрос: «А можно без этого?» Можно. И тогда есть очень хороший Учитель – Жизнь, которая будет учить нас иными способами – методом проб и ошибок.

Приложения

Приложение 1

Изначально Вышестоящий Отец есмь высокоорганизованное существо, являющий Омегу Источника Жизни с Образом и Подобием организации Человека, владеюще-управляющий Огнём и Материей, любого иного Огня и любой иной Материи собою.

1. Вечный Сверхкосмос, реализуемый Жизнью Изначально Вышестоящего Отца им, есть вышестоящая материя, по отношению к нижестоящей, несущая организацию явления Огня организации ею, в Цельном Ивдивно-Иерархизирующем выражении, являемая 16385 архетипом ИВДИВО, фиксированным явлением Зала Изначально Вышестоящего Отца и ИВДИВО-полиса Изначально Вышестоящего Отца ИВДИВО-зданий вечности каждого, Отец-Человек-Субъект-Землянина в ракурсе реализации человечества Земли.
2. В явлении управления Материей, Изначально Вышестоящий Отец созидает Изначально Вышестоящий Дом – концентрированную сферу цельности флюидичности Изначально Вышестоящего Отца вокруг собственного физического тела, отражающего уровни организации управляемой материей 16384 оболочками - архетипами, в иерархизирующем явлении взаимодействия 16384-тью частями Изначально Вышестоящего Отца физическим телом.
3. Источник Жизни Изначально Вышестоящего Отца Есмь Огонь Поядающего Синтеза, вырабатываемый клеточками-омегами цельности Тела Изначально Вышестоящего Отца, явлением Изначально Вышестоящего Отца, и реализующий Жизнь каждой Омеги, явлением отдельного Человека, и всех Омег в Целом, явлением Человечества Изначально Вышестоящим Отцом.
4. Источник Жизни Изначально Вышестоящего Отца, мощью постоянной динамики явления, поддерживает явления перехода видов организации жизни с нижестоящих иерархически уровней на вышестоящие, в том числе постоянством физического рождения на разных архетипических уровнях и видах организации материи организации оболочек-архетипов ИВДИВО, для каждого Человека отдельно и для всех организаций, и форм жизни, в общем.
5. Источником Содержания Жизни Изначально Вышестоящего Отца является Синтез, насыщающий Огонь Поядающего Синтеза 16384 источниками шестнадцатеричного 1024-ричного явления Изначально Вышестоящего Отца синтезом Отца, Аватара, Владыки, Учителя, Ипостаси, Служащего, Посвящённого, Изначального, Христа, Майтрейи, Будды, Ману, Творца, Теурга, Аспекта, Человека, являемых огнями Изначально Вышестоящих Аватаров Изначально Вышестоящего Отца 16384 архетипов ИВДИВО, в синтезе образующих 16384-рицу Изначально Вышестоящего Отца.

1. Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца синтеза Вечного Сверхкосмоса фиксацией 16385 физического архетипа, формируется вокруг физического тела Изначально Вышестоящего Отца, синтезирующего цельно **16384 Частей Изначально Вышестоящего Отца** явлением:
   - 1024 Метагалактических Частей Человека Высшей Метагалактики 1024 метагалактических архетипов ИВДИВО, с 1 по 1024 архетип метагалактического космоса,
   - 1024 Октавных Частей Человек-Посвящённого/Аспекта 1024 октавных архетипов ИВДИВО, с 1025 по 2048 архетип октавного космоса,
   - 1024 Всеединых Частей Человек-Служащего/Теурга 1024 всеединых архетипов ИВДИВО, с 2049 по 3072 архетип всеединого космоса,
   - 1024 Извечных Частей Человек-Ипостаси/Творца 1024 извечных архетипов ИВДИВО, с 3073 по 4096 архетип извечного космоса,
   - 1024 Метаизвечных Частей Человек-Учителя/Ману 1024 метаизвечных архетипов ИВДИВО, с 4097 по 5120 архетип метаизвечного космоса,
   - 1024 Октоизвечных Частей Человек-Владыки/Будды 1024 октоизвечных архетипов ИВДИВО, с 5121 по 6144 архетип октоизвечного космоса
   - 1024 Всеизвечных Частей Человек-Аватара/Майтрейи 1024 всеизвечных архетипов ИВДИВО, с 6145 по 7168 архетип всеизвечного космоса,
   - 1024 Суперизвечных Частей Человек-Отца/Христа 1024 суперизвечных архетипов ИВДИВО, с 7169 по 8192 архетип суперизвечного космоса,
   - 1024 Метагалактических Высших Частей Человека/Изначального 1024 высших метагалактических архетипов ИВДИВО, с 8193 по 9216 архетип высшего метагалактического космоса,
   - 1024 Октавных Высших Частей Посвящённого 1024 высших октавных архетипов ИВДИВО, с 9217 по 10240 архетип высшего октавного космоса,
   - 1024 Всеединых Высших Частей Служащего 1024 высших всеединых архетипов ИВДИВО, с 10241 по 11264 архетип высшего всеединого космоса,
   - 1024 Извечных Высших Частей Ипостаси 1024 высших извечных архетипов ИВДИВО, с 11265 по 12288 архетип высшего извечного космоса,
   - 1024 Метаизвечных Высших Частей Учителя 1024 высших метаизвечных архетипов ИВДИВО, с 12289 по 13312 архетип высшего метаизвечного космоса,
   - 1024 Октоизвечных Высших Частей Владыки 1024 высших октоизвечных архетипов ИВДИВО, с 13313 по 14336 архетип высшего октоизвечного космоса
   - 1024 Всеизвечных Высших Частей Аватара 1024 высших всеизвечных архетипов ИВДИВО, с 14337 по 15360 архетип высшего всеизвечного космоса,
   - 1024 Суперизвечных Высших Частей Отца 1024 высших суперизвечных архетипов ИВДИВО, с 15361 по 16384 архетип высшего суперизвечного космоса,
   - эманирующе-флюидирующих по 16384 архетипам ИВДИВО, флюидично насыщая их огнеобразами расплава первичной материи и эманируя электромагнитные/ светомагнитные/ духомагнитные/ огнемагнитные волны шестнадцати жизней каждой Части Изначально Вышестоящего Отца, развёртывающих шестнадцатерично-иерархическую субъядерность формирования каждого архетипического явления материи Изначально Вышестоящего Отца.
2. Изначально Вышестоящий Отец являет Высшие Части, состоящих из:

   - Синтеза Изначально Вышестоящего Отца – Высшие Части любых видов выражения,

   - Воли Изначально Вышестоящего Отца – Высшие Системы высших частей любых видов выражения,

   - Мудрости Изначально Вышестоящего Отца – Высшие Аппараты высших систем высших частей любых видов выражения,

   - Любви Изначально Вышестоящего Отца – Высшие Частности любых видов выражения.
3. Изначально Вышестоящий Отец являет Части, состоящие из:

   - Огня Изначально Вышестоящего Отца – Части любых видов выражения,

   - Духа Изначально Вышестоящего Отца – Системы частей любых видов выражения,

- Света Изначально Вышестоящего Отца – Аппараты систем частей любых видов выражения,
- Энергии Изначально Вышестоящего Отца – Частности любых видов выражения.

4. Каждая Часть Изначально Вышестоящего Отца развёртывается отдельным Эталонным Телом – Изначально Вышестоящим Отцом архетипа космоса Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца.
5. значально Вышестоящий Отец, являя ИВДИВО, сотворил Планету Земля в собственном Явлении Его Омег Источника Жизни, в явлении Омеги Частью в каждом Человек-Землянине – его источнике жизни, с явлением Человечества Землян Планеты Земля реализацией Изначально Вышестоящего Отца в космосе. Определить Омегу Изначально Вышестоящего Отца источником формирования и репликации явления Частей Человек-Землянина по Образу и Подобию Изначально Вышестоящего Отца.

Восьмеричная базовая организация Изначально Вышестоящего Отца и каждого Человека определены **1024-ю Суперизвечными, Всеединими, Октоизвечными, Метаизвечными, Извечными, Всеединими, Октавными и Метагалактическими Частями Изначально Вышестоящего Отца**, входящими в каждую часть системами по количеству являемых частей, входящими в каждую систему аппаратами по количеству являемых систем частей, входящими в каждый аппарат частностями в количестве являемых частей, систем, аппаратов минимально, во всех 4096 архетипах огня-материи ИВДИВО в восьмеричном ракурсе огня, духа, света и энергии каждого Человек-Субъекта шестнадцатеричного ракурса явления, где:

- *Частью человека является крупная цельная взаимоорганизация особой специфики, высокоорганизовано определяющая тот или иной характер деятельности в его устойчивом форматировании и развитии по видам организации материи архетипов ИВДИВО, в явлении синтеза концентрации определённых функций, качеств, свойств, специфик, выражений, возможностей, умений, навыков, вариаций, компактов, перспектив, организованностей, масштабов, способностей (дееспособностей), устремлений, компетенций, деятельности, действия и реализации явления Изначально Вышестоящего Отца этим, разновариативным выражением изначально вышестоящей полномочности любых возможностей владения-управления уровнями цельности Иерархии Материи и Огня ИВДИВО шестнадцатеричного Человек-Субъекта;*
- *Системой части человека является единичная особенность цельной взаимоорганизации, определяющая характер накопленного опыта в системной специфике его применения особой организацией внутреннего строения части человека, реализуемая нижестоящими, по отношению к явлению Частей, видами организации материи архетипов ИВДИВО, Человек-Субъекта шестнадцатеричного ракурса;*
- *Аппаратом системы части человека является частная особенность единичной взаимоорганизации, определяющая операбельность и созидание частностей в результирующем развитии человека ими, реализуемая нижестоящими, по отношению к явлению систем частей, видами организации материи архетипов ИВДИВО, Человек-Субъекта шестнадцатеричного ракурса;*
- *Частностями человека являются особенные результирующие оформленные организации его явления в виде движения, ощущения, чувства, мысли, смысла, сути, идеи, права, мощи, параметода, основы, синтезначала, взгляда, императива, пробуждения, условия, действующие в соответствующих аппаратах систем частей и прасинтезно записываемые в ядерную организацию человека, реализуемая нижестоящими, по отношению к явлению аппаратов систем частей, видами организации материи архетипов ИВДИВО, Человек-Субъекта шестнадцатеричного ракурса явления.*

Приложение 3

№	Вид Космоса	Архетипы	ИВО	ИВАС Кут Хуми
16	Высший Суперизвечный космос	15361 - 16384	16385	16320
15	Высший Всеизвечный космос	14337 -15360	15361	15296
14	Высший Октоизвечный космос	13313 – 14336	14337	14272
13	Высший Метаизвечный космос	12289 – 13312	13313	13248
12	Высший Извечный космос	11265 -12288	12289	12224
11	Высший Всеединый космос	10241 – 11264	11265	11200
10	Высший Октавный космос	9217 – 10240	10241	10176
9	Высший Мг-ий космос	8193 – 9216	9217	9152
8	Суперизвечный космос	7169 - 8192	8193	8128
7	Всеизвечный космос	6145 – 7168	7169	7104
6	Октоизвечный космос	5121 – 6144	6145	6080
5	Метаизвечный космос	4097 – 5120	5121	5056
4	Извечный космос	3073 – 4096	4097	4032
3	Всеединый космос	2049 - 3072	3073	3008
2	Октавный космос	1025 -2048	2049	1984
1	Метагалактический космос	1 – 1024	1025	960

Определена и развернута **Материя Изначально Вышестоящего Отца 64 видами материи,** концентрирующим явлением 64 Изначально Вышестоящих Отец-Аватаров Изначально Вышестоящего Отца:

64. Сиаматическая материя
63. Есмическая материя
62. Имическая материя
61. Этоническая материя
60. Амритическая материя
59. Абическая материя
58. Ситическая материя
57. Живическая материя
56. Холитическая материя
55. Всетическая материя
54. Космическая материя
53. Эргетическая материя
52. Контическая материя
51. Голоническая материя
50. Эматическая материя
49. Пламическая материя
48. Вотическая материя
47. Визическая материя
46. Сотическая материя
45. Этимическая материя
44. Омическая материя
43. Униическая материя
42. Витиическая материя
41. Мерическая материя
40. Реалическая материя
39. Плотическая материя
38. Натическая материя
37. Стратическая материя
36. Логитическая материя
35. Гласическая материя
34. Даоническая материя
33. Бинарическая материя
32. Экстремическая материя
31. Зерцатическая материя
30. Интическая материя
29. Пасситическая материя
28. Эвритическая материя
27. Фортическая материя
26. Синтическая материя
25. Тямическая материя
24. Планическая материя
23. Итическая материя
22. Пробуддическая материя
21. Хрустатическая материя
20. Дхьяническая материя
19. Астреническая материя
18. Эфтическая материя
17. Тилическая материя
16. Ивдивическая материя
15. Ятическая материя
14. Имтическая материя

13. Октическая материя
12. Фатическая материя
11. Матическая материя
10. Нитическая материя
09. Мощическая материя
08. Аматическая материя
07. Атмическая материя
06. Буддическая материя
05. Причинная материя
04. Ментальная материя
03. Астральная материя
02. Эфирная материя
01. Физическая материя

1. Развёрнуто последовательное явление 64 видов материи каждым архетипом ИВДИВО, с выявлением 64 типов материи в отражении 64 видов материи, в синтезе их, последовательно являемых каждой реальностью каждого архетипа ИВДИВО.
2. Определено последовательное количественное явление видов материи каждым космосом ИВДИВО, с выявлением количества типов материи в отражении количества видов материи, в синтезе их, последовательно являемых каждой реальностью каждого космоса ИВДИВО.
3. Определены 16384 реальностей видов организации материи - оболочек каждой архетипической сферы ИВДИВО в фундаментальном синтезе их, основанных на репликации 64 видов материи друг в друга взаимоотражающим подобием, образующим 4096 типов материи, формирующих ракурсом 4-х свойств материи – энергии, света, духа и огня четыре мира каждого архетипа ИВДИВО.
6. Каждый вид материи реализации архетипов материи развёрнут синтезом четырёх свойств материи – энергии, света, духа и огня Изначально Вышестоящего Отца шестидесятичетырёхричного ракурса, развёртывающихся в каждом архетипе материи явлением четырёх миров, выявляемых четырьмя равными разделениями видов организации материи каждого архетипа огня-материи ИВДИВО, с включением нижестоящего мира/миров в вышестоящий ракурсом синтеза свойства материи с обязательной физичность/синтезфизичностью, и реализующих в выражении:
   - Физического мира явлением концентрации энергии от 64-х и более видов материи и типов материи;
   - Тонкого мира явлением концентрации света от 64-х и более видов материи и типов материи;
   - Огненного мира явлением концентрации духа от 64-х и более видов материи и типов материи;
   - Синтезного мира явлением концентрации огня от 64-х и более видов материи и типов материи.

Приложение 5

В каждом из 4096 архетипов материи Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца определено **шестнадцать эволюций Изначально Вышестоящего Отца** синтеза каждого архетипа огня-материи ИВДИВО, выявляемых шестнадцатью космосами, концентрируемых на каждом архетипе ИВДИВО и шестнадцатью антропными принципами шестнадцатерицы Изначально Вышестоящего Отца, каждого космоса, выражаемого в каждом архетипе ИВДИВО:

- Отца Изначально Вышестоящего Отца;
- Аватара Изначально Вышестоящего Отца;
- Владыки Изначально Вышестоящего Отца;
- Учителя Изначально Вышестоящего Отца;
- Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца;
- Служащего Изначально Вышестоящего Отца;
- Посвящённого Изначально Вышестоящего Отца;
- Человека Изначально Вышестоящего Отца;
- Человек-Отца Изначально Вышестоящего Отца;
- Человек-Аватара Изначально Вышестоящего Отца;
- Человек-Владыки Изначально Вышестоящего Отца;
- Человек-Учителя Изначально Вышестоящего Отца;
- Человек-Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца;
- Человек-Служащего Изначально Вышестоящего Отца;
- Человек-Посвящённого Изначально Вышестоящего Отца;
- Метагалактической/Октавной/Всеединой/Извечной/Метаизвечной/Октоизвечной/Всеизвечной/Суперизвечной Высших: Метагалактической/ Октавной/ Всеединой/ Извечной/ Метаизвечной/ Октоизвечной/ Всеизвечной/ Суперизвечной Изначально Вышестоящего Отца.

Определено явление **64 фундаментальности огня** в шестидесятичетырёхричной архетипической организации ИВДИВО Изначально Вышестоящего Отца выявляемых в каждом Человеке всех видов, Посвящённом всех видов, Служащем всех видов, Ипостаси всех видов, Учителе всех видов, Владыке всех видов, Аватаре всех видов, Отце всех видов его 64 частностями, являемых:

- Синтезом,
- Волей,
- Мудростью,
- Любовью,
- Творением,
- Созиданием,
- Репликацией,
- Жизнью,
- Воскрешением,
- Я-есмь,
- Генезисом,
- Человечностью,
- Служением,
- Вершением,
- Практикой,
- Могуществом,
- Ивдивностью,
- Сверхпассионарностью,
- Истинностью,
- Окскостью,
- Красотой,
- Константой,
- Знанием,
- Мерой,
- Стандартом,
- Законом,
- Императивом,
- Аксиомой,
- Началом,
- Принципом,
- Методом,
- Правилом,
- Огнём,
- Духом,
- Светом,
- Энергией,
- Субъядерностью,
- Формой,
- Содержанием,
- Полем,
- Временем,
- Пространством,
- Скоростью,
- Мерностью,
- Воссоединённостью,
- Самоорганизацией,
- Эманацией,
- Веществом,
- Условиями,

- Пробуждением,
- Имперациями,
- Взглядами,
- Синтезначалами,
- Основами,
- Параметодами,
- Мощью,
- Правами,
- Идеями,
- Сутью,
- Смыслами,
- Мыслями,
- Чувствами,
- Ощущениями
- Движениями

Изначально Вышестоящего Отца в соорганизации каждого архетипа огня и, далее, архетипа материи ими.

Приложение 7

Живя развёртыванием Источника Жизни Изначально Вышестоящего Отца Омегой, Человек Образ-Подобием Изначально Вышестоящего Отца синтезирует и эволюционно формирует **4-рицу/20-рицу организации физического тела, восходя развитием 16-рицы реализации огненной выразимости Изначально Вышестоящего Отца, реализуясь ИВДИВО-Разработкой:**

- Качеств Изначально Вышестоящего Отца
- Свойств Изначально Вышестоящего Отца
- Специфик Изначально Вышестоящего Отца
- Особенностей Изначально Вышестоящего Отца
- Выражений Изначально Вышестоящего Отца
- Возможностей Изначально Вышестоящего Отца
- Организаций Изначально Вышестоящего Отца
- Инвариантов Изначально Вышестоящего Отца
- Вариаций Изначально Вышестоящего Отца
- Компактов Изначально Вышестоящего Отца
- Масштабов Изначально Вышестоящего Отца
- Навыков Изначально Вышестоящего Отца
- Умений Изначально Вышестоящего Отца
- Способностей Изначально Вышестоящего Отца
- Устремлений Изначально Вышестоящего Отца
- Компетенций Изначально Вышестоящего Отца,
- являя эманации Синтеза и Огня Изначально Вышестоящего Отца собою.

Приложение 8

Определено шестнадцать видов базовых **Компетенций Изначально Вышестоящего Отца**, развернув компетентную реализацию ими:

- Права Синтеза,
- Начала Синтеза,
- Навыки Синтеза,
- Умения Синтеза,
- Иерархии Синтеза,
- Диалектики Синтеза,
- Компетенции Синтеза,
- Виртуозности Синтеза,
- Посвящения,
- Статусы,
- Творящие Синтезы,
- Синтезности,
- Полномочия Совершенств,
- Иерархизации,
- Ивдивости,
- Должностные Компетенции

Приложение 9

Определено явление **Посвящённого Изначально Вышестоящего Отца** концентрацией явления Изначально Вышестоящего Отца синтеза 16384-х архетипов, 64-х видов материи и всех видов реальностей, в целом, мерой пробуждающей подготовки Частей Человека всех видов, Аспекта, Теурга, Творца, Ману, Будды, Майтрейи, Христа, Изначального, в концентрированном явлении Репликации концентрацией прав синтеза в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца синтезом Посвящений.

1. Определено явление Служащего Изначально Вышестоящего Отца концентрацией явления Изначально Вышестоящего Отца синтеза 16384-х архетипов, 64-х видов материи и всех видов реальностей, в целом, мерой воскрешающей подготовки Частей Человека всех видов, Аспекта, Теурга, Творца, Ману, Будды, Майтрейи, Христа, Изначального, Посвящённого, в концентрированном явлении Созидания концентрацией начал синтеза в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца синтезом Статусов.
2. Определено явление Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца концентрацией явления Изначально Вышестоящего Отца синтеза 16384-х архетипов, 64-х видов материи и всех видов реальностей, в целом, мерой жизненной подготовки Частей Человека всех видов, Аспекта, Теурга, Творца, Ману, Будды, Майтрейи, Христа, Изначального, Посвящённого, Служащего, в концентрированном явлении Творения концентрацией навыков синтеза в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца синтезом Творящих Синтезов.
3. Определено явление Учителя Изначально Вышестоящего Отца концентрацией явления Изначально Вышестоящего Отца синтеза 16384-х архетипов, 64-х видов материи и всех видов реальностей, в целом, мерой реплицирующей подготовки Частей Человека всех видов, Аспекта, Теурга, Творца, Ману, Будды, Майтрейи, Христа, Изначального, Посвящённого, Служащего, Ипостаси, в концентрированном явлении Любви концентрацией умений синтеза в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца синтезом Синтезностей.
4. Определено явление Владыки Изначально Вышестоящего Отца концентрацией явления Изначально Вышестоящего Отца синтеза 16384-х архетипов, 64-х видов материи и всех видов реальностей, в целом, мерой созидающей подготовки Частей Человека всех видов, Аспекта, Теурга, Творца, Ману, Будды, Майтрейи, Христа, Изначального, Посвящённого, Служащего, Ипостаси, Учителя, в концентрированном явлении Мудрости концентрацией иерархий синтеза в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца синтезом Полномочий Совершенств.
5. Определено явление Аватара Изначально Вышестоящего Отца концентрацией явления Изначально Вышестоящего Отца синтеза 16384-х архетипов, 64-х видов материи и всех видов реальностей, в целом, мерой творящей подготовки Частей Человека всех видов, Аспекта, Теурга, Творца, Ману, Будды, Майтрейи, Христа, Изначального, Посвящённого, Служащего, Ипостаси, Учителя, Владыки концентрацией диалектик синтеза в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца синтезом Иерархизаций.
6. Определено явление Отца Изначально Вышестоящего Отца концентрацией явления Изначально Вышестоящего Отца синтеза 16384-х архетипов, 64-х видов материи и всех видов реальностей, в целом, мерой любящей подготовки Частей Человека всех видов, Аспекта, Теурга, Творца, Ману, Будды, Майтрейи, Христа, Изначального, Посвящённого, Служащего, Ипостаси, Учителя, Владыки, Аватара концентрацией компетенций синтеза в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца синтезом Ивдивостей.
7. Определено явление Человек-Субъекта Изначально Вышестоящего Отца концентрацией явления Изначально Вышестоящего Отца синтеза 16384-х архетипов, 64-х видов материи и всех видов реальностей, в целом, мерой подготовки синтезом Частей Человека всех видов, Аспекта, Теурга, Творца, Ману, Будды, Майтрейи, Христа,

Изначального, Посвящённого, Служащего, Ипостаси, Учителя, Владыки, Аватара, Отца концентрацией виртуозностей синтеза в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца синтезом Должностных компетенций Изначально Вышестоящего Отца.